

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:







Die Schöpfung entdecken und bewahren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Hinweise	4	Einen eigenen Lobpsalm schreiben . .	24
Meine Sinne sind geschärft (ein Schöpfungsspaziergang)	6	Das Erntedankfest	25
Über die Schöpfung staunen	9	Was wir ernten	26
 Unsere Schöpfungsausstellung	10	 Die Schöpfung bewahren	27
Die Schöpfungserzählung	12	 Unser Umgang mit der Schöpfung . . .	30
 Die Schöpfungstage aus der Streichholzschachtel	13	Das Paradies und der Sündenfall (Erzählung)	31
Der erste Schöpfungstag	15	Adam und Eva im Paradies	32
 Der zweite Schöpfungstag	16	Schöpfungsgeschichten aus anderen Kulturen	33
Der dritte Schöpfungstag	17	Die Entstehung des Universums	35
Der vierte Schöpfungstag	20	Die Entstehung des Lebens auf der Erde	36
 Der fünfte Schöpfungstag	21	Das habe ich gelernt	37
Der sechste Schöpfungstag	22		
Der siebte Schöpfungstag	23		



Digitales Zusatzmaterial:

- Alle Arbeitsblätter (Word)
- Lösungen
- Extras:
 - Wir danken Gott (Psalm 104)
 - Ich bin ein Teil der Schöpfung
 -  – Die Schöpfung im Gurkenglas
 - So stelle ich mir das Paradies vor
 -  – Quiz mit Spielplan
 - Urkunde

Vorwort und Hinweise

Schon längst ist die Frage nach der Verantwortung für die Schöpfung auch in den Köpfen der Grundschülerinnen und Grundschüler angekommen. Dies ist eine gute Gelegenheit, im Religionsunterricht Gottes Schöpfung als Geschenk zu bestaunen und vor allem die damit verbundene Verantwortung zu thematisieren. Über das Begreifen und Staunen über das Geschenk der Schöpfung kommt es auch zu einer Haltung der Dankbarkeit.

Wie hat Gott die Welt erschaffen? Wie kann ich die Schöpfung mit allen Sinnen wahrnehmen? Wie kann ich die Schönheit und den Reichtum der Welt bewahren? Wie kann ich Gott für die Schöpfung danken? Welche anderen Schöpfungsgeschichten gibt es noch? Was hat es mit dem Paradies und dem Sündenfall auf sich? Mit diesen und weiteren Fragen beschäftigen sich die Kinder in diesem Themenheft.

Die Schülerinnen und Schüler lösen Rätsel, lesen Texte, versetzen sich in die Rolle anderer Personen, basteln zur Schöpfung und vieles mehr. Sie setzen sich kritisch mit dem Klimaschutz und den Ressourcen der Erde auseinander, nehmen die Schöpfung mit allen Sinnen wahr und überlegen, was sie selbst tun können, um die Erde zu schützen.

Durch verschiedene Aufgabenformate werden unterschiedliche Zugänge zum Thema ermöglicht und die Neugierde und das Interesse an diesem wichtigen Thema geweckt.

Aufbau des Heftes

Das Heft bietet Materialien für die 2. bis 4. Klasse zum Thema „Die Schöpfung entdecken und bewahren“. Sie können jedes Arbeitsblatt einzeln oder als Station/Werkstatt in Ihrer Klasse einsetzen.



Anspruchsvollere Aufgaben, die zur Differenzierung genutzt werden können, sind mit einem Stern markiert.

Besondere Schwerpunkte des Themenheftes sind wie folgt gekennzeichnet:



Projekt:

Hier werden die Kinder selbst aktiv.



Spiel:

Hier erwartet die Grundschulkindern ein Spiel.



Rätsel:

Die Kinder erwerben Wissen, indem sie Rätsel lösen.



Interview:

Hier wird Wissen durch ein (fiktives, lustiges, kreatives ...) Interview vermittelt.



Rollenspiel:

Die Kinder versetzen sich in die Lage von jemandem, spielen eine Rolle, machen ein Standbild ...





Kreativwerkstatt:

Hier wird gebastelt, musiziert, gemalt ...

Lösungen zu allen Arbeitsblättern ermöglichen den Kindern ein selbstständiges Arbeiten und Kontrollieren. Die Lernzielkontrolle „Das habe ich gelernt“ rundet das Themenheft ab.

Zusätzlich enthält dieses Paket beigefügtes Zusatzmaterial:

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF)
- weitere Arbeitsblätter als Extra:
 - Wir danken Gott (Psalm 104)
 - Ich bin ein Teil der Schöpfung
 -  Die Schöpfung im Gurkenglas
 - So stelle ich mir das Paradies vor
 -  Quiz mit Spielplan

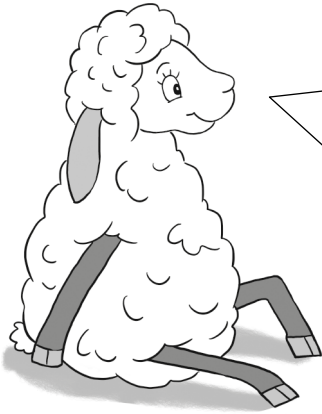
Tipps für die Praxis

- Wie könnten die Schülerinnen und Schüler die Schöpfung besser bestaunen und entdecken als bei einem Ausflug in die Natur? Hier können die Kinder mit allen Sinnen erleben, was um sie herum ist. Dabei ist nicht nur das Forschen mit und in der Natur von Wert, auch die ersten Schritte zu einem Interesse zum Bewahren der Erde sind gemacht.
- Einen solchen Schöpfungsspaziergang, der im Kleinen auch auf dem Schulhof beginnen kann, können verschiedene Forscheraufgaben strukturieren:
- Lieblingsgegenstände aus der Natur sammeln (z. B. eine Blüte) und darüber im Klassenraum ins Gespräch kommen (Warum hast du diesen Gegenstand ausgewählt? Beschreibe ihn genau ...).
 - Ein Kunstwerk mit dem Gegenstand gestalten (z. B. auf einem Stück Pappe).
 - Dinge aus der Natur können in einem Beutel gesammelt werden. Im Klassenraum erfühlen die Kinder mit geschlossenen Augen die Gegenstände. Sie beschreiben, was sie fühlen und erraten, um welchen Gegenstand es sich handelt.
 - Die Kinder setzen sich während des Ausflugs ins Gras oder auf einen Baumstamm, schließen die Augen und hören auf die Geräusche um sie herum. Welche Tierlaute oder welche Vogelstimmen haben sie gehört? Gab es andere Alltagsgeräusche?
 - Auf einer Wiese können sich die Schülerinnen und Schüler nicht nur umsehen und ihre Umgebung beobachten, sie können auch tief ein- und ausatmen und Gerüche wahrnehmen.
 - Im Anschluss an den Spaziergang können die Ergebnisse auf einem Arbeitsblatt oder im Sitzkreis zusammengetragen werden. Dabei helfen Satzanfänge, wie „Das habe ich gesehen ...“, „Das habe ich gehört ...“ usw.
 - Zu der Erzählung „Die Schöpfungserzählung“ können die Kinder begleitend ein Bodenbild legen. Materialien, die dazu benötigt werden: gelbes Tuch, schwarzes Tuch, Kerze (1. Tag), blaues Tuch (2. Tag), grünes, braunes und dunkelblaues Tuch (3. Tag), gelbe Pappkartonkarten (4. Tag), Holzkugeln oder Figuren (5./6. Tag). Zudem kann auf weitere Materialien zurückgegriffen werden: Watte, Chiffontücher, Steine, Moos uvm. Hier sind keine Grenzen gesetzt.

Hallo, ich bin Samira Schaf und das Maskottchen der Reihe „Bergedorfer Themenhefte Religion“. Ich begleite die Kinder in jedem Heft!



Meine Sinne sind geschärft (ein Schöpfungsspaziergang)



Geht gemeinsam auf den Schulhof oder auf eine Wiese. Setzt euch auf den Boden oder einen Baumstamm. Schaut euch in Ruhe um. Was beobachtet ihr? Schließt die Augen für mindestens eine Minute. Hört genau hin: Welche Geräusche habt ihr wahrgenommen? Habt ihr etwas gerochen? Habt ihr auf dem Boden etwas gefühlt?
Tipp: Ihr könnt euch auch mit geschlossenen Augen einen Gegenstand von einem anderen Kind bringen lassen. Könnt ihr den Gegenstand erfühlen?

1. Bearbeite die Aufgaben.



Das habe ich gehört:

Dieses Geräusch habe ich gerne gehört:

Das Geräusch kam von ...

Wie hat es sich angehört?

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> laut | <input type="checkbox"/> leise | <input type="checkbox"/> hoch | <input type="checkbox"/> tief |
| <input type="checkbox"/> schnell | <input type="checkbox"/> langsam | <input type="checkbox"/> zwitschernd | <input type="checkbox"/> summend |

Darum hat es mir so gut gefallen:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Schöpfung entdecken und bewahren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

