

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Prüfen - Üben - Prüfen mit der Deutschfahrtschule 4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Führerscheinheft	6
Grammatik – Wortarten	
Vortest	8
Ü1: Nomen und Artikel	11
Ü2: Verben	13
Ü3: Präpositionen	16
Führerscheintest	18
Grammatik – Satzarten/Satzzeichen	
Vortest	21
Ü1: Satzarten	23
Ü2: Satzzeichen	25
Führerscheintest	28
Rechtschreibung	
Vortest	30
Ü1: Wörter mit <i>ß</i>	33
Ü2: Wörter mit <i>äu</i>	36
Ü3: Wörter mit <i>Pf/pf</i>	38
Ü4: Wörter mit <i>V/v</i>	40
Ü5: Wörter mit Dehnungs- <i>h</i>	42
Führerscheintest	45
Lesekompetenz – pragmatische Texte	
Vortest	48
Ü1: Lesekompetenzstufe I	51
Ü2: Lesekompetenzstufe II	53
Ü3: Lesekompetenzstufe III	55
Führerscheintest	57
Lesekompetenz – Informationstexte	
Vortest	60
Ü1: Lesekompetenzstufe I	65
Ü2: Lesekompetenzstufe II	67
Ü3: Lesekompetenzstufe III	69
Ü4: Lesekompetenzstufe IV	71
Ü5: Lesekompetenzstufe V	73
Führerscheintest	75
Lösungen	80

Vorwort

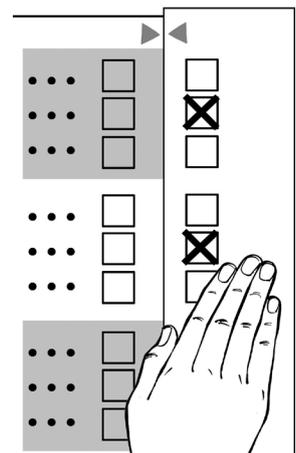
Die Heterogenität der Grundschulklassen erfordert es, dass Sie sich tagtäglich auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen Ihrer Schülerinnen und Schüler einstellen müssen. Der Leistungs- und Entwicklungsstand jedes Einzelnen muss immer wieder neu festgestellt und bewertet werden. Eine Diagnose ohne anschließende Förderung ist allerdings nicht sinnvoll – diagnostisches Handeln muss immer aus der Gewinnung von Informationen und einer darauf abgestimmten Aufarbeitungs- und Förderungsphase bestehen. Nur so können die Kinder optimal gefordert und gefördert werden. Dies für alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse und über einen längeren Zeitraum hinweg durchzuführen, ist für die einzelne Lehrkraft jedoch sowohl zeitlich als auch vom organisatorischen Aufwand her schwer zu leisten.

Genau hier setzt das fundierte und praxisnahe Konzept der „Deutsch-Fahrschule“ an: Es beinhaltet sofort einsetzbare Tests zur Lernstandserfassung sowie passgenaue Übungsblätter, die Diagnose und Förderung direkt miteinander verbinden. Die Materialien ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, eigenständig bzw. zusammen mit den Lehrkräften Themen aus dem jeweiligen Schuljahr zu bearbeiten. Diese Erarbeitung erfolgt systematisch, d. h. planvoll und zielgerichtet.

Jede Diagnose-/Förder-Einheit erfolgt nach dem Prinzip „Prüfen – Üben – Prüfen“ in drei Schritten:

Prüfen: Vortest

Zu Beginn der Einheit findet mithilfe des Vortests eine Überprüfung des Leistungsstandes der Schülerinnen und Schüler im Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Der Vortest, der bereits nach dem Vorbild eines Führerscheintests gestaltet ist, beinhaltet dabei verschiedene diagnostische Aufgaben. Nahezu alle Aufgaben sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Tests schnell und effizient von der Lehrkraft oder je nach Klassenstufe sogar von der Schülerin bzw. vom Schüler selbst ausgewertet werden können. Die Lösungskontrolle findet durch die Verwendung eines „Kontrollstreifens“ statt. Dieser befindet sich am rechten Rand der Kopiervorlage und soll nach dem Kopieren abgeschnitten werden. Um die Lösungen zu kontrollieren, muss der Kontrollstreifen dann wieder exakt an das ausgefüllte Arbeitsblatt angelegt werden ▶◀.



Durch diese Art der Auswertung wird schnell deutlich, in welchen Teilbereichen eine Schülerin bzw. ein Schüler noch Schwierigkeiten aufweist und in welchen nicht. So kann direkt festgestellt werden, welche Themen weiter geübt bzw. gefestigt werden müssen und welche bereits sitzen. Als „kritischen“ Wert sollte man 50 Prozent der maximal zu erreichenden Punkte annehmen. Jede richtige Lösung zählt dabei einen Punkt.

Hat eine Schülerin bzw. ein Schüler die Mindestpunktzahl beim Vortest erreicht, erhält sie/er als Anerkennung den jeweiligen Führerschein zu diesem Unterthema. Auf S. 6/7 finden Sie eine Vorlage für ein Führerscheineft. Mit einer Unterschrift können Sie hier die Führerscheine für die Unterthemen vergeben. Jedes Kind kann so ein Heft anlegen und Schritt für Schritt im Laufe des Schuljahrs Führerscheine sammeln. Wurden alle Teilführerscheine erworben, kann der Gesamtführerschein zum jeweiligen Hauptthema vergeben werden.

Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell „abstempeln“. Auf diese Weise erhält das Kind immer eine Übersicht über Themenbereiche, die es beherrscht.

Üben: Übungsblätter

Hat der Vortest Bereiche und Themen offengelegt, in denen die Schülerin bzw. der Schüler Übungsbedarf hat, setzt nun die Phase der individuellen Förderung ein. Zielorientiert werden die Problembereiche anhand von passgenauen Übungsblättern trainiert. Die Übungsblätter enthalten Aufgaben, Erläuterungen und Hilfestellungen.

Die einzelnen Themen werden dabei anhand von Tippkästen schülergerecht erklärt und zur Veranschaulichung wird in der Regel eine Beispielaufgabe angegeben. Welche Übungsblätter für welchen Teilbereich verwendet werden sollen, ist auf dem Vortest vermerkt, so dass eine einfache und schnelle Zuordnung möglich ist. Die Lösungen zu den Übungsblättern finden sich im Anhang.

Prüfen: Führerscheintest

Nach Abschluss der Übungsphase erfolgt der tatsächliche Führerscheintest zum jeweiligen Themenbereich, welcher Aufschluss über den erzielten Lernfortschritt geben soll. Vortest und Führerscheintest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können. Die Handhabung des Führerscheintests ist identisch mit der des Vortests. Wenn eine Schülerin oder ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, so hat sie/er jetzt mit dem Führerscheintest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Führerscheintest aber auch für die Schülerinnen und Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

Themen

Der Einsatz der Deutsch-Fahrschule kann entweder themenbezogen am Ende einer Unterrichtseinheit erfolgen oder gegen Ende eines Schuljahres vollständig durchgeführt werden.

Behandelt werden immer die grundlegenden Themen eines Schuljahrs – für das 4. Schuljahr im Fach Deutsch sind das fünf Themenbereiche:

- Grammatik – Wortarten
- Grammatik – Satzarten/Satzzeichen
- Rechtschreibung
- Lesekompetenz – pragmatische Texte
- Lesekompetenz – Informationstexte

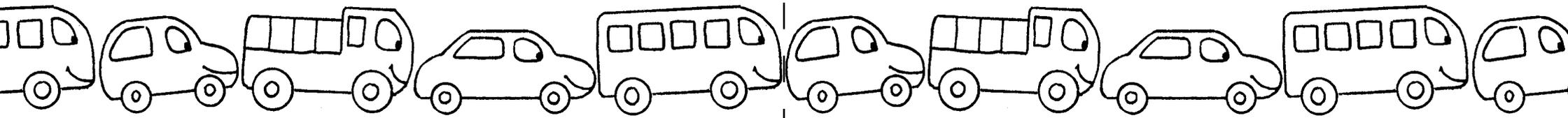
Motivation

Förderung und Diagnose sind nicht nur sehr aufwendig, sondern dazu auch noch ein Prozess, an dem Kinder naturgemäß oft nicht viel Freude haben. Um die Schülerinnen und Schüler zu motivieren, ist die Test- und Übungsphase als eine Art Fahrschule gestaltet: Die Kopiervorlagen sind mit Autos ausgestattet und in den Tippkästen hilft ein Fahrlehrer weiter. Außerdem steht am Ende jeder Einheit der Führerscheintest – eine Methode, die für Grundschul Kinder immer sehr motivierend wirkt. Nutzen Sie auch die Möglichkeit der Selbstkontrolle durch die Schülerinnen und Schüler mithilfe der Kontrollstreifen, auch das erhöht die Lernmotivation.

Viel Freude und viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien wünscht Ihnen

Martina Knipp





(bitte hier knicken)

Martina Knipp: Prüfen – Üben – Prüfen ... Deutsch Klasse 4 © Auer Verlag

Führerschein

Deutsch Klasse 4



Foto
von dir



FÜHRERSCHEIN

Grammatik – Wortarten

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Nomen und Artikel



Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Verben

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Präpositionen

Datum / Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN

Lesekompetenz – pragmatische Texte

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Lesekompetenzstufe I



Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Lesekompetenzstufe II

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Lesekompetenzstufe III

Datum / Unterschrift des Lehrers

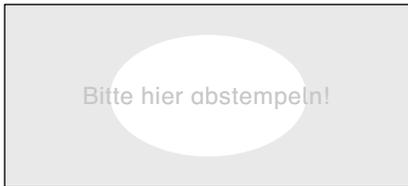
(bitte hier knicken)

FÜHRERSCHEIN

Grammatik– Satzarten/Satzzeichen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Satzarten



Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Satzzeichen

Datum / Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN

Lesekompetenz – Informationstexte

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Lesekompetenzstufe I



Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Lesekompetenzstufe II

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Lesekompetenzstufe III

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Lesekompetenzstufe IV

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

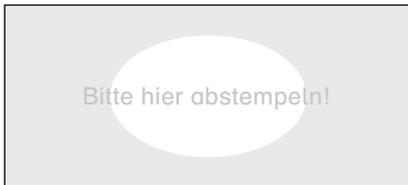
FÜHRERSCHEIN
Lesekompetenzstufe V

FÜHRERSCHEIN

Rechtschreibung

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Wörter mit *ß*



Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Wörter mit *äu*

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Wörter mit *Pf/pf*

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Wörter mit *V/v*

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Wörter mit Dehnungs-*h*



1. Fülle die Lücken.

Nomen haben Begleiter.

Ein anderer Ausdruck für Begleiter ist _____ Artikel

Es gibt drei verschiedene Artikel.

Weibliche Nomen haben den Artikel _____, die

männliche Nomen haben den Artikel _____, der

und sächliche Nomen haben den Artikel _____ das

Außerdem gibt es noch die unbestimmten Artikel.

Für männliche und sächliche Nomen benutzen wir den unbestimmten Artikel _____ ein

Für weibliche Nomen benutzen wir den unbestimmten Artikel _____ eine

2. Trage den richtigen bestimmten Artikel ein.

_____ Mann _____ Kater _____ Baum _____ der

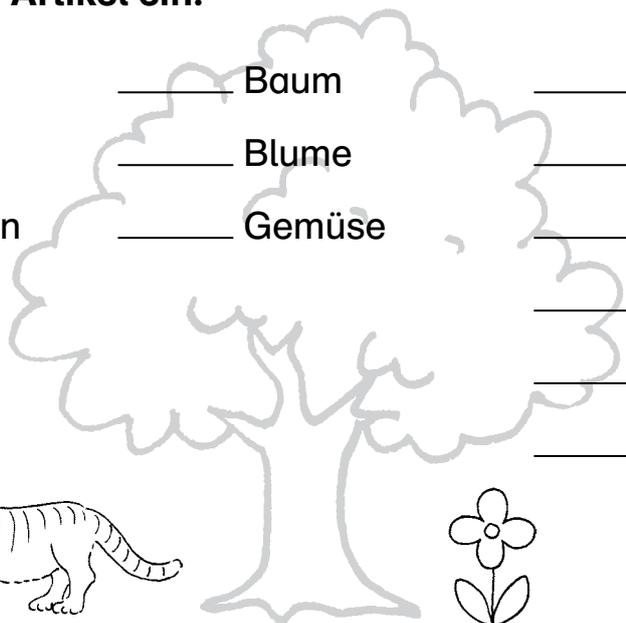
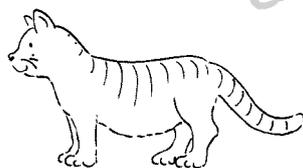
_____ Frau _____ Katze _____ Blume _____ die

_____ Kind _____ Kätzchen _____ Gemüse _____ das

_____ Freundschaft _____ die

_____ Gewinn _____ der

_____ Arbeitsblatt _____ das



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Prüfen - Üben - Prüfen mit der Deutschfahrtschule 4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

