

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klassenregeln*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## ERLÄUTERUNGEN ZUM VORGEHEN

**Liebe Lehrperson,**

vielen Dank, dass Sie sich für mein Materialpaket entschieden haben.

Im Material enthalten sind:

- ein Arbeitsblatt zur Diskussion über Klassenregeln
- 22 Vorlagen mit vorformulierten Klassenregeln für den Alltagsunterricht
- 22 Vorlagen mit vorformulierten Klassenregeln für den Englischunterricht
- je 11 Blankovorlagen für das selbstständige Formulieren von Klassenregeln (s/w; bunt)
- Klassenregeln im Social-Story-Format (Deutsch; Englisch).

Insbesondere zu Schuljahresbeginn bietet es sich an, mit einer neuen Klasse oder im Zuge der neuen Position als Klassenlehrer:in ein Bundle an Klassenregeln zu erarbeiten, auf das die Schülerinnen und Schüler das ganze Schuljahr über zurückgreifen können. Hierzu sollte zuallererst die Relevanz von Klassenregeln, aber auch von Regeln im Allgemeinen besprochen werden. Das in diesem Material enthaltene Arbeitsblatt dient diesbezüglich als Einstiegsgrundlage.

Um alle SuS miteinzubeziehen, sollten die Regeln auf der Grundlage des Arbeitsblattes gemeinsam formuliert werden (z. B. am Whiteboard, am OHP, ...). Die o. g. Vorlagen können danach den Ergebnissen entsprechend im Klassenzimmer platziert werden. Außerdem können die Blankovorlagen einerseits genutzt werden, um von Anfang an eigene Regeln zu formulieren und andererseits, um ggf. Regeln zu ergänzen, die dieses Material nicht enthält. (Für diejenigen, die es einheitlich mögen: Ich habe für die Vorlagen die Word-Schrift „Modern Love Caps“ verwendet.)

Für schwächere SuS oder auch jene mit einer Autismus-Spektrum-Störung habe ich kleinere Bögen mit den vorformulierten Klassenregeln und mit zusätzlichen Bildern versehen, sodass sie wie eine Social Story anmuten und die Kinder in ihren Verstehens- und Lernprozessen unterstützen können.

***Ich wünsche Ihnen viel Freude mit meinem Material!***



# ARBEITSBLATT: WIR DISKUTIEREN ÜBER KLASSENREGELN



## Aufgabe 1) Warum sind Klassenregeln wichtig?

Sammele Gründe dafür, warum Klassenregeln wichtig sind. Trage sie in die Mind-Map ein.



## Aufgabe 2) Wen betreffen die Regeln? In welchen Situationen?

Kreuze richtige Antworten an. Formuliere falsche Antworten um.

a) Die Regeln betreffen alle Schülerinnen und Schüler unserer Klasse.	<input type="checkbox"/>
b) Die Regeln gelten auch für die Lehrerinnen und Lehrer.	<input type="checkbox"/>
c) Die Regeln gelten nur im Klassenzimmer, nicht auf dem Schulhof.	<input type="checkbox"/>
d) Kinder aus anderen Klassen behandeln wir genauso wie die Kinder aus unserer eigenen Klasse.	<input type="checkbox"/>

---

---

---

---

**Aufgabe 3) Was passiert, wenn ich unsere Klassenregeln nicht einhalte? Könnte ich anderen damit schaden?**

Schreibe deine Gedanken auf.

**Hilfestellung:** Überlege dir, inwiefern Regeln in anderen Situationen nützlich sein können, beispielsweise im Straßenverkehr ...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**MEIN PERSÖNLICHER LEITSPRUCH**

Ich möchte unsere Klassenregeln befolgen, weil ...

A yellow banner with a wavy top and bottom edge. It features four white floral icons, one in each corner. The text is written in a bold, white, sans-serif font.

WIR SIND FAIR  
ZUEINANDER!

A yellow banner with a wavy top and bottom edge. It features four white floral icons, one in each corner. The text is written in a bold, white, sans-serif font.

WIR RESPEKTIEREN  
DIE MEINUNG ANDERER!

**WIR MELDEN UNS,  
BEVOR WIR ETWAS SAGEN!**

**WIR LACHEN EINANDER  
NICHT AUS!**

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klassenregeln*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

