

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesestarke Übungen mit Willi und Walli - Klasse 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Einleitung	6
Im Garten	7
Küchengeschichten	13
Das schiefe Möbel	15
Vokale und Gefühle	18
Umlaute: Mit Wörtern spielen	23
Töne und Radau	27
Vor- und Ver-: Geschichten und Übungen	30
Fliegen und erfinden	36
Kleine Wörter	43
Rückblick in Reimen	48
Urkunde	51
Malen, zeichnen, collagieren und gestalten	52
Collagebogen	53
Lösungen	55



Vorwort

Dieses Übungsheft ist für Kinder mit Leseschwäche gedacht. In den Klassenstufen 3 und 4 wird die Diskrepanz zwischen den Kindern, die Lesetexte problemlos bewältigen, und Kindern mit Leseschwäche immer auffallender. Lesekindern, die noch stark im lautgetreuen Wortschatz verharren, bietet dieses Heft weiterführende Übungen und kurze Texte entlang des lautgetreuen Wortschatzes. Die Lesekompetenz soll auf eine solide Grundlage gestellt und weiterentwickelt werden. Eine weitere Zielsetzung dieses Übungsheftes ist es, die spielerische Lust am Lesen und Gestalten mit Sprache zu wecken.

Der reduzierte lautgetreue Wortschatz der Level¹ 1 bis 7 aus den Willi-und-Walli-Lesegeschichten² und dem Übungsband³ für Klasse 1 und 2 wird wiederholend aufgegriffen und bis Level 14 ausgeweitet. In den Wortfeldern „sprechen“, „machen“ und „sich bewegen“, kann das Lesekind beim Üben innerhalb der Level 1 bis 14 durch die eigene Wortwahl an verschiedenen Übungsstellen den Lesetext mitgestalten.

Die Veränderung des Übungstextes durch die eigene Wortwahl aus diesen Wortfeldern dient einerseits der selbstständigen Kontrolle des Textverständnisses. Andererseits ist dies auch eine gute Möglichkeit, um leseschwache Kinder zu motivieren.

Die Übungstexte können den Lesekindern, kombiniert mit passenden Lesetexten aus dem ebenfalls erhältlichen Leseheft für Klasse 3–4⁴, auch als Vorlesetexte angeboten werden. Das Vorlesen vor der Klasse ist für Kinder mit Leseschwäche häufig angstbesetzt. Kurze, in sich geschlossene Geschichten bieten eine Möglichkeit, dem Kind Texte vorzuschlagen, die es erfolgreich bewältigen kann.

Zusätzlich motivierend kann das Mitgestalten der Texte durch eigene Bilder sein.

Diese Vignette verweist auf Seite 52.



Dort finden Sie Impulse für Motive und Techniken, die besonders geeignet sind, um die einzelnen Lesegeschichten und Übungen künstlerisch zu gestalten. Das Willizeichen taucht als Hinweis an den entsprechenden Textstellen auf. Das Malen, Zeichnen und Gestalten ermöglicht es den Kindern, sich noch intensiver mit den Texten auseinanderzusetzen. Lassen Sie die Lesekinder dann stolz ihre Bilder und ggf. ihre Texte präsentieren. Auf Seite 53 und 54 finden Sie Angebote für Collagen zum Vergrößern und Ausschneiden. Auch vergrößerte Kopien aus dem Heft können ausgeschnitten als Impuls für Collagen verwendet werden.

¹ Die „Level“ beziehen sich auf die vorgeschlagene Progression in: Kristina Poncin: Das Wörterbuch zum Schriftspracherwerb. Der erweiterte Grundwortschatz nach Lernleveln sortiert. AOL-Verlag: Hamburg 2018.

² Pia Kucera: Immer besser lesen mit Willi und Walli · Klasse 1–2. Das Leseheft mit lautgetreuem Wortschatz und einfachen Texten. AOL-Verlag: Hamburg 2020.

³ Pia Kucera: Lesestarke Übungen mit Willi und Walli: Klasse 1–2. Das Übungsheft zum Trainieren der Lesefertigkeit und des Textverständnisses. AOL-Verlag: Hamburg 2020.

⁴ Pia Kucera: Immer besser lesen mit Willi und Walli · Klasse 3–4. Das Leseheft mit lautgetreuem Wortschatz und einfachen Texten. AOL-Verlag: Hamburg 2021.



Mögliche Verbindungen zwischen Übungsheft und Leseheft

Wie bereits erwähnt, ist zusätzlich zu diesem Band auch der Titel „Immer besser lesen mit Willi und Walli · Klasse 3–4“ (Bestellnr.: 10694) erhältlich. Beide Bände ergänzen sich hervorragend, sind aber auch separat gewinnbringend einsetzbar.

Insbesondere bieten sich die folgenden Möglichkeiten an, um die beiden Bände sinnvoll miteinander zu verbinden:

Die Verbindung zwischen Übungs- und Leseheft besteht zunächst einmal in der Wortwahl innerhalb der Level 1 bis 14. Im Übungsheft werden Nomen, Verben und Adjektive aus dem Grundwortschatz genutzt, wobei die Nomen im Leseheft durch Zusammensetzungen vertieft und erweitert werden.

Die kurzen Dialoge im Übungsheft veranschaulichen die Zeichensetzung in der wörtlichen Rede, die den Kindern beim Lesen mit verteilten Rollen besonders deutlich wird. Das Übungsheft schafft somit die Grundlage für die Ausweitung zur wörtlichen Rede mit Redebegleitsatz und der entsprechenden Zeichensetzung im Leseheft. Sowohl in der Satzlänge als auch mit Blick auf die wörtliche Rede gibt es im Leseheft eine behutsame Progression im Vergleich zum hier vorliegenden Übungsband.

Eine gute Möglichkeit, Übungs- und Leseheft miteinander zu kombinieren, ergibt sich auch über verschiedene Motive in den Lesegeschichten. Hier ein paar Beispiele:

	Übungsheft	Leseheft
Rutschgeschichten	ÜH Seite 16	LH Seite 16, 17
Radaugeschichten	ÜH Seite 27, 28	LH Seite 10, 34, 36
Erfindungen	ÜH Seite 21, 35, 36, 38, 39	LH Seite 21, 24, 35
Mit Wörtern spielen	ÜH Seite 24, 25, 49, 50	LH Seite 42, 43, 46

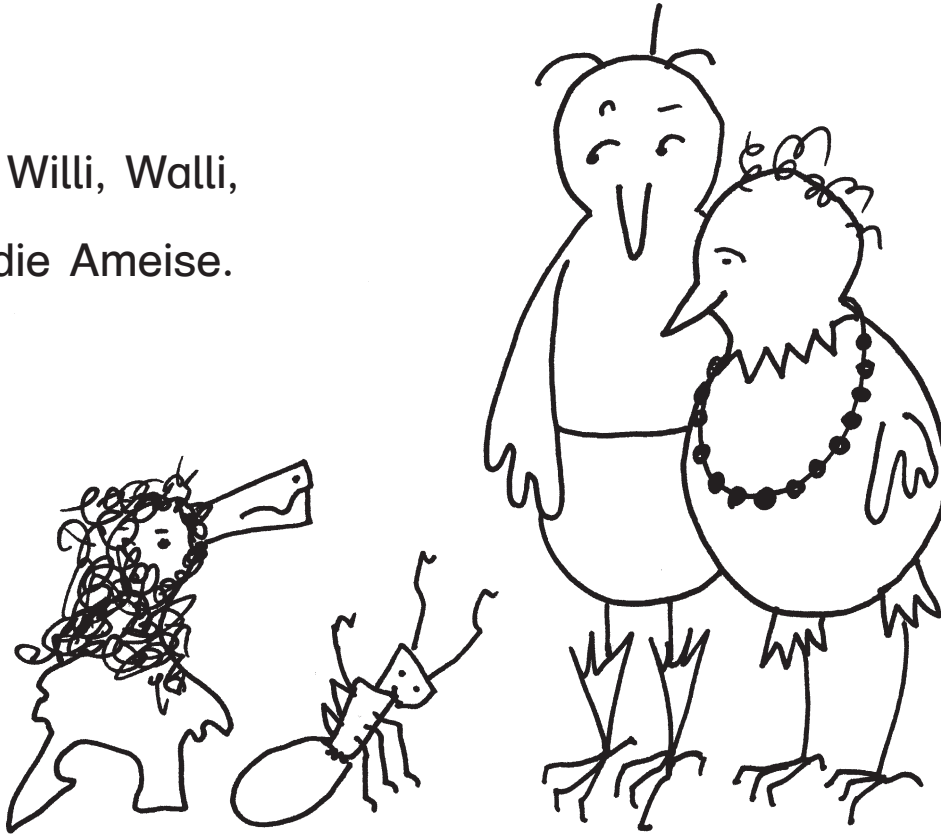
Nun wünsche ich Ihnen, liebe Eltern und Lehrkräfte, erfolgreiche Einsatzmöglichkeiten mit Willi und Walli.

Euch, liebe Lesekinder, wünsche ich viel Spaß und Durchhaltevermögen beim Üben und Lesen.

Pia Kucera



Das sind Willi, Walli,
Ole und die Ameise.



Sie leben auf und unter einem alten Tisch.

Der steht am Zaun auf der Wiese.

Ole hat sein Oleloch in der Wiese.

Neben dem Loch ist sein Haufen
aus Kernen und Samen.



Willi, Walli, Ole und die Ameise haben den alten Tisch,
den Eimer, das alte Mofa mit der Hupe, eine Lupe und sie
haben sich als Freunde. Die Freunde gehen ab und zu auf
Safari. Nun, weit weg ist es nicht und eine echte Safari ist
es auch nicht. Sie finden schräge Dinge und schräge
Melodien. Und sie üben das Lesen. Sei dabei!



Lies den Text laut und aufmerksam.

Im Garten

Am Zaun sind Bienen.

Die Bienen reizen und rufen:

„Was ist Ole?

Ist Ole eine Sau?

Ist Ole ein Hase?

Ist Ole ein Kamel?

Ist Ole ein Kater?

Ist Ole eine Raupe?“

Ole ist sauer. Ole und die Ameise sausen mit dem Eimer und den Kernen zum Zaun. Sie scheuchen die Bienen und rufen: „**Ole ist Ole!**“



Warum ist Ole sauer?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesestarke Übungen mit Willi und Walli - Klasse 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

