SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zeichensetzung bei direkter Rede

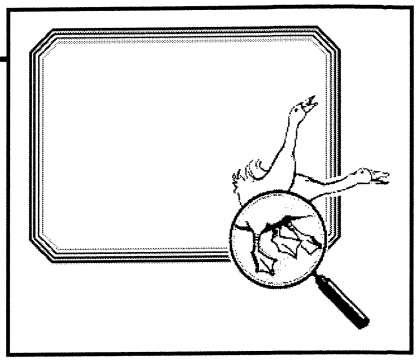
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

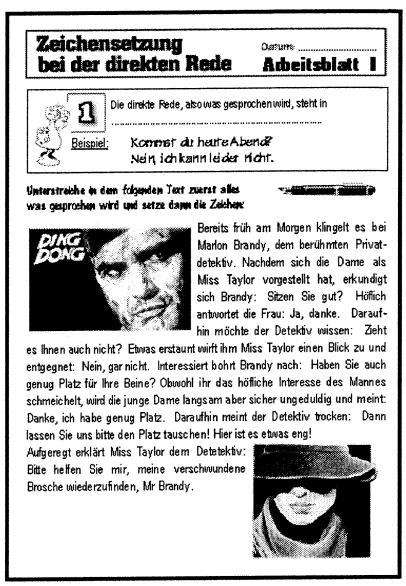
Zeichensetzung bei der direkten Rede

1. Die Regeln



Titelblatt

- Schüler versuchen anhand der Zeichnung des Titelblatts herauszubekommen, um was es in der neuen Unterrichtseinheit geht (Gänsefüßchen!!)


Zeichensetzung bei der direkten Rede Datum: ..... Arbeitsblatt 1

1 Die direkte Rede, also was gesprochen wird, steht in .....

Beispiel: Kommst du heute Abend? Nein, ich kann leider nicht.

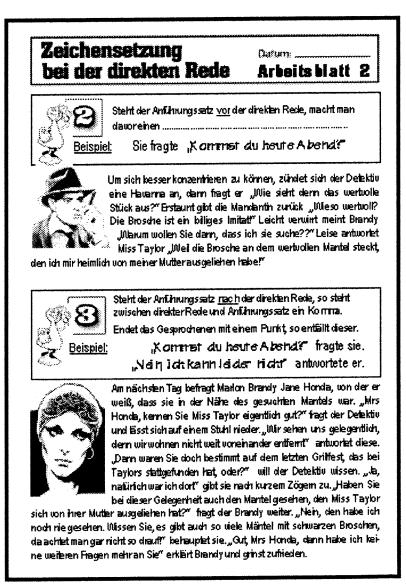
Unterstreiche in dem folgenden Text zuerst alles was gesprochen wird und setze dann die Zeichen:

Bereits früh am Morgen klingelt es bei Marlon Brandy, dem berühmten Privatdetektiv. Nachdem sich die Dame als Miss Taylor vorgestellt hat, erkundigt sich Brandy: Sitzen Sie gut? Höflich antwortet die Frau: Ja, danke. Daraufhin möchte der Detektiv wissen: Zieht es Ihnen auch nicht? Etwas erstaunt wirft ihm Miss Taylor einen Blick zu und entgegnet: Nein, gar nicht. Interessiert bohrt Brandy nach: Haben Sie auch genug Platz für Ihre Beine? Obwohl ihr das höfliche Interesse des Mannes schmeichelt, wird die junge Dame langsam aber sicher ungeduldig und meint: Danke, ich habe genug Platz. Daraufhin meint der Detektiv trocken: Dann lassen Sie uns bitte den Platz tauschen! Hier ist es etwas eng!

Aufgeregt erklärt Miss Taylor dem Detektiv: Bitte helfen Sie mir, meine verschwundene Brosche wiederzufinden, Mr Brandy.

Arbeitsblatt 1

- Regel 1 besprechen und ergänzen
- dann im Beispiel die Anführungszeichen setzen
- die Schüler unterstreichen in dem Text alles, was gesprochen wird, und setzen dann die Anführungszeichen in den Text ein (Lösung siehe Seite 1 – 2)


Zeichensetzung bei der direkten Rede Datum: ..... Arbeitsblatt 2

2 Steht der Anführungssatz vor der direkten Rede, macht man davor einen .....

Beispiel: Sie fragte „Kommst du heute Abend?"

Um sich besser konzentrieren zu können, zündet sich der Detektiv eine Havanna an, dann fragt er „Wie sieht denn das werbolle Stück aus?" Erstaunt gibt die Mandarin zurück „Wieso werbolle? Die Brosche ist ein billiges Imitat!" Leicht verwirrt meint Brandy „Baum wollen Sie dann, dass ich sie suche??" Leise antwortet Miss Taylor „Wie die Brosche an dem werbollen Mantel steckt, den ich mir heimlich von meiner Mutter ausgeliehen habe!"

3 Steht der Anführungssatz nach der direkten Rede, so steht zwischen direkter Rede und Anführungssatz ein Komma. Endet das Gesprochenen mit einem Punkt, so entfällt dieser.

Beispiel: „Kommst du heute Abend?" fragte sie. „Nein, ich kann leider nicht" antwortete er.

Am nächsten Tag befragt Marlon Brandy Jane Honda, von der er weiß, dass sie in der Nähe des gesuchten Mantels war. „Mrs Honda, kennen Sie Miss Taylor eigentlich gut?" fragt der Detektiv und lässt sich auf einem Stuhl nieder. „Wir sehen uns gelegentlich, denn wir wohnen nicht weit voneinander entfernt" antwortet diese. „Dann waren Sie doch bestimmt auf dem letzten Grillfest, das bei Taylors stattgefunden hat, oder?" will der Detektiv wissen. „Ja, natürlich war ich dort" gibt sie nach kurzem Zögern zu. „Haben Sie bei dieser Gelegenheit auch den Mantel gesehen, den Miss Taylor sich von ihrer Mutter ausgeliehen hat?" fragt der Brandy weiter. „Nein, den habe ich noch nie gesehen. Wissen Sie, es gibt auch so viele Mäntel mit schwarzen Broschen, da achtet man gar nicht so darauf" behauptet sie. „Gut, Mrs Honda, dann habe ich keine weiteren Fragen mehr an Sie" erklärt Brandy und grinst zufrieden.

Arbeitsblatt 2 oben

- Regel 2 besprechen und ergänzen
- dann im Beispiel die Doppelpunkte einsetzen
- anschließend werden auch im Text die Doppelpunkte ergänzt (Lösung siehe Seite 1 – 3)

Arbeitsblatt 2 unten

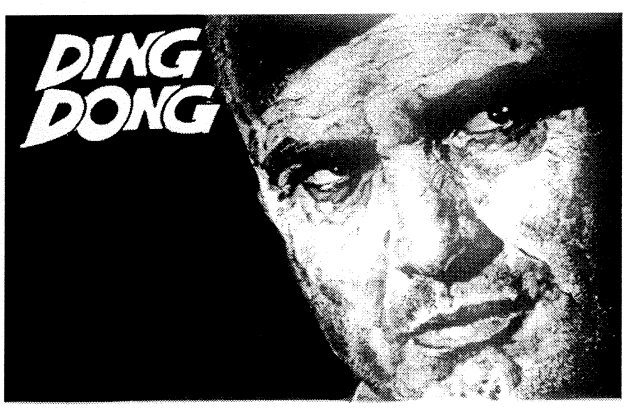
- Regel 3 besprechen und ergänzen
- dann im Beispiel die Kommas einsetzen
- anschließend werden auch im Text die Kommas ergänzt (Lösung siehe Seite 1 – 3)

Zeichensetzung bei der direkten Rede Arbeitsblatt 1

1 Die direkte Rede, also was gesprochen wird, steht in Anführungszeichen .

Beispiel: „Kommst du heute Abend?"
„Nein, ich kann leider nicht."

Unterstreiche in dem folgenden Text zuerst alles was gesprochen wird und setze dann die Zeichen:



Bereits früh am Morgen klingelt es bei Marlon Brandy, dem berühmten Privatdetektiv. Nachdem sich die Dame als Miss Taylor vorgestellt hat, erkundigt sich Brandy: „Sitzen Sie gut?“ Höflich antwortet die Frau: „Ja, danke.“ Daraufhin möchte der Detektiv wissen: „Zieht es Ihnen auch nicht?“ Etwas erstaunt wirft ihm Miss Taylor einen Blick zu und entgegnet: „Nein, gar nicht.“ Interessiert bohrt Brandy nach: „Haben Sie auch genug Platz für Ihre Beine?“ Obwohl ihr das höfliche Interesse des Mannes schmeichelt, wird die junge Dame langsam aber sicher ungeduldig und meint: „Danke, ich habe genug Platz.“ Daraufhin meint der Detektiv trocken: „Dann lassen Sie uns bitte den Platz tauschen! Hier ist es etwas eng!“

Etwas irritiert erklärt Miss Taylor dem Detetektiv: „Bitte helfen Sie mir, meine verschwundene Brosche wiederzufinden, Mr Brandy.“

Zeichensetzung bei der direkten Rede

Arbeitsblatt 2

LÖSUNG

2

Steht der Anführungssatz **vor** der direkten Rede, macht man davor einen Doppelpunkt.

Beispiel: Sie fragte: „Kommst du heute Abend?"

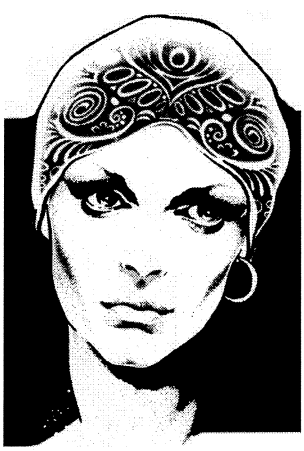
Um sich besser konzentrieren zu können, zündet sich der Detektiv eine Havanna an, dann fragt er: „Wie sieht denn das wertvolle Stück aus?" Erstaunt gibt die Mandantin zurück: „Wieso wertvoll? Die Brosche ist ein billiges Imitat!" Leicht verwirrt meint Brandy: „Warum wollen Sie dann, dass ich sie suche?" Leise antwortet Miss Taylor: „Weil die Brosche an dem wertvollen Mantel steckt, den ich mir heimlich von meiner Mutter ausgeliehen habe!"

3

Steht der Anführungssatz **nach** der direkten Rede, so steht zwischen direkter Rede und Anführungssatz ein **Komma**.

Endet das Gesprochenen mit einem **Punkt**, so entfällt dieser.

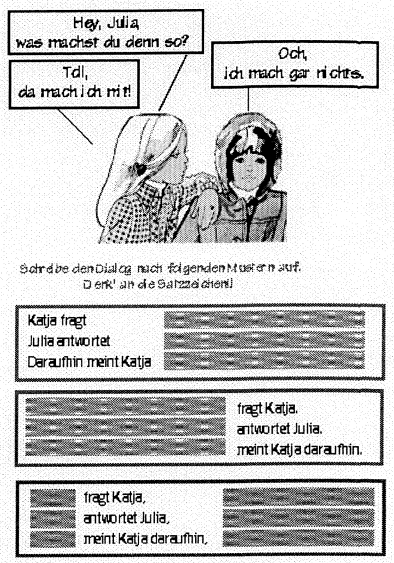
Beispiel: „Kommst du heute Abend?", fragte sie.
„Nein, ich kann leider nicht", antwortete er.



Am nächsten Tag befragt Marlon Brandy Jane Honda, von der er weiß, dass sie in der Nähe des gesuchten Mantels war. „Mrs Honda, kennen Sie Miss Taylor eigentlich gut?", fragt der Detektiv und lässt sich auf einem Stuhl nieder. „Wir sehen uns gelegentlich, denn wir wohnen nicht weit voneinander entfernt", antwortet diese. „Dann waren Sie doch bestimmt auf dem letzten Grillfest, das bei Taylors stattgefunden hat, oder?", will der Detektiv wissen. „Ja, natürlich war ich dort", gibt sie nach kurzem Zögern zu. „Haben Sie bei dieser Gelegenheit auch den Mantel gesehen, den Miss Taylor sich von ihrer Mutter ausgeliehen hat?", fragt Brandy weiter. „Nein, den habe ich noch nie gesehen. Wissen Sie, es gibt auch so viele Mäntel mit schwarzen Broschen, da achtet man gar nicht so drauf!", behauptet sie. „Gut, Mrs Honda, dann habe ich keine weiteren Fragen mehr an Sie", erklärt Brandy und grinst zufrieden.

Folie

➡ der Dialog wird in allen 3 Formen mit den entsprechenden Satzzeichen ins Heft eingetragen



LÖSUNG

Katja fragt: „Hey, Julia, was machst du denn so?"
Julia antwortet: „Och, ich mach gar nichts."
Daraufhin meint Katja: „Toll, da mach ich mit!"

„Hey, Julia, was machst du denn so?", fragt Katja.
„Och, ich mach gar nichts", antwortet Julia.
„Toll, da mach ich mit!", meint Katja daraufhin.

„Hey, Julia,", fragt Katja, „was machst du denn so?"
„Och,", antwortet Julia, „ich mach gar nichts."
„Toll,", meint Katja daraufhin, „da mach ich mit!"

Schreibe den Dialog nach folgenden Mustern auf.
Denk' an die Satzzeichen!!

Katja fragt _____
Julia antwortet _____
Daraufhin meint Katja _____

_____ fragt Katja.
_____ antwortet Julia.
_____ meint Katja daraufhin.

_____ fragt Katja, _____
_____ antwortet Julia, _____
_____ meint Katja daraufhin, _____

Zeichensetzung bei der direkten Rede

2. Übung I: »Ein Märchen?«

Textblätter

- Text lesen
- gemeinsame Entscheidung welche Farbe den Personen zugeordnet werden soll:

  Iwan = grün (Wald)
  Natascha = rot (Liebe)
  Rosanna = blau (gefühlskalt)

Zeichensetzung bei der direkten Rede

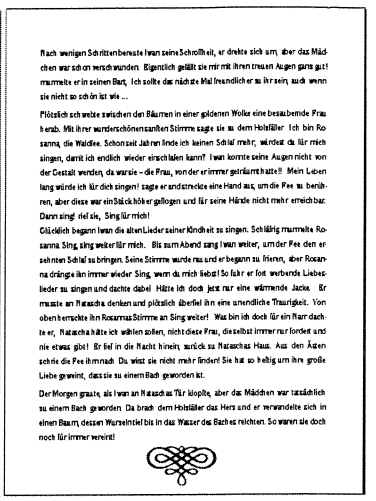
Datum: _____

Ein Märchen?

Iwan lebte in einem großen Wald in Russland, er war jung und stark und hatte sich ein solides Blockhaus gebaut, auf das er sehr stolz war. Nun fehlte ihm nur noch eine Frau, die mit ihm darin wohnte. Aber die Mädchen aus der Gegend gefielen ihm alle nicht, denn er träumte von einer schlanken großen Frau mit blondem Haar, einer weißen Haut und strahlenden blauen Augen.

Auf dem Weg zur Arbeit kam er immer an einem kleinen Haus vorbei. Dort lebte Natascha, ein Mädchen, das sich in den Holzfäller verliebt hatte. Obwohl Natascha sehr schüchtern war, wartete sie eines Tages am Wegesrand auf Iwan. Ich habe diese Beeren selbst gepflückt und wäre glücklich, wenn du sie irgendwann isst und dabei an mich denkst. Ich mag keine Beeren, knurrte Iwan und ging einfach weiter. Als Natascha ihm nachsah, wurden ihre Augen feucht.

Einige Tage darauf stand das Mädchen wieder da und hielt eine Wolljacke in den Händen. Die habe ich für dich gestrickt! sagte sie erfreut. Ich hoffe sie wird dich an den kalten Abenden wärmen. Wie kommst du darauf, dass einem Mann wie mir die Kälte etwas ausmachen könnte? Als Iwan ihr Geschenk wieder ablehnte, liefen Natascha zwei heiße Tränen über die Wangen. Sie drehte sich um und lief ins Haus.



Nach wenigen Schritten bereute Iwan seine Schroffheit, er drehte sich um, aber das Mädchen war schon verschwunden. Eigentlich gefällt sie mir mit ihren treuen Augen ganz gut! murmelte er in seinen Bart. Ich sollte das nächste Mal freundlicher zu ihr sein, auch wenn sie nicht so schön ist wie ...

Plötzlich schwebte zwischen den Bäumen in einer goldenen Wolke eine bezaubernde Frau herab. Mit ihrer wunderschönen sanften Stimme sagte sie zu dem Holzfäller: Ich bin Rosanna, die Waldfee. Schon seit Jahren finde ich keinen Schlaf mehr, würdest du für mich singen, damit ich endlich wieder einschlafen kann? Iwan konnte seine Augen nicht von der Gestalt wenden, da wurde – die Frau, von der er immer geträumt hatte!! Mein Leben lang würde ich für dich singen! sagte er und streckte eine Hand aus, um die Fee zu berühren, aber diese war ein Stückchen höher geflogen und für seine Hände nicht mehr erreichbar. Dann sing! rief sie, Sing für mich!

Glücklich begann Iwan die alten Lieder seiner Kindheit zu singen. Schläfrig murmelte Rosanna: Sing, sing weiter für mich. Bis zum Abend sang Iwan weiter, um der Fee den ersehnten Schlaf zu bringen. Seine Stimme wurde rau und er begann zu frieren, aber Rosanna drängte ihn immer wieder: Sing, wenn du mich liebst! So fuhr er fort werbende Liebeslieder zu singen und dachte dabei: Hätte ich doch jetzt nur eine wärmende Jacke. Er musste an Natascha denken und plötzlich überfiel ihn eine unendliche Traurigkeit. Von oben herab erscholl Rosannas Stimme: Sing weiter! Was bin ich doch für ein Narr dachte er, Natascha hätte ich wählen sollen, nicht diese Frau, die selbst immer nur fordert und nie etwas gibt! Er lief in die Nacht hinein, zurück zu Nataschas Haus. Aus den Ästen schrie die Fee ihm nach: Du wirst sie nicht mehr finden! Sie hat so heftig um ihre große Liebe geweint, dass sie zu einem Bach geworden ist.

Der Morgen graute, als Iwan an Nataschas Tür klopfte, aber das Mädchen war tatsächlich zu einem Bach geworden. Da brach dem Holzfäller das Herz und er verwandelte sich in einen Baum, dessen Wurzelteile bis in das Wasser des Baches reichten. So waren sie doch noch für immer vereint!

- Rahmen um die Bilder in der entsprechenden Farbe färben
  dann im Text alles, was gesprochen wird, in der entsprechenden Farbe unterstreichen
  anschließend die fehlenden Satzzeichen bei der direkten Rede einsetzen

(Lösung siehe nächste Seiten)

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zeichensetzung bei direkter Rede

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.