



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Unterrichtseinheit Dehnung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Dehnung

I. Dehnungsmöglichkeiten

● Einstieg:

Ein Schüler, der im Deutschunterricht die Personalpronomen [▶ ?] lernt, muss an der Tafel und soll die 1. Person Plural [▶ ?] anschreiben. Er schreibt »**wier**«; der Lehrer korrigiert.

Als nächstes soll er die 2. Person Plural [▶ ?] anschreiben. Da er inzwischen etwas gelernt hat, schreibt er prompt »**ir**«. Wieder korrigiert ihn der Lehrer.

Endlich soll er die 3. Person Plural [▶ ?] anschreiben. Inzwischen ist er misstrauisch geworden und fragt vorsichtshalber den Lehrer: „Sagen Sie lieber gleich, ob Sie's wie »**wier**« oder wie »**ir**« geschrieben haben wollen!“

● Problem?

Welche Buchstaben können lang gesprochen = gedehnt werden?
Unterscheidung besprechen: Vokale und Konsonanten

● Überblick

schrittweise Liste erstellen für die Dehnungsmöglichkeiten der einzelnen Vokale – jeweils eine Zeile

dann die Wörter diktieren (Beispielsätze!!) und einordnen = HE

Bart • Haar • kahl • Kahn • kam • Maar • Paar • Saal
Saat • Tal • Wahn • Zahl • zahm • Zar • zart

a	B a rt	z a rt	T a l	Z a r	k a m
----------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------

aa	P a ar	S a al	H a ar	S a at	M a ar
-----------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

ah	Z a h	z a hm	K a hn	k a hl	W a hn
-----------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Beet • Besen • beten • geben • kehren • Leere • Lehm • lesen •
Meer • Mehl • mehr • See • Seele • selig • Wehr

e	sel e g	bet e n	geb e n	les e n	Bes e n
----------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

ee	Le e re	See e	Me e r	Be e t	See
-----------	----------------	--------------	---------------	---------------	-----

eh	M e hl	m e hr	Le h m	We h r	keh e n
-----------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------

Brise • Diesel • dir • ihm • ihn • Ihnen • ihnen • ihr • Liebe • lieb
Maschine • nie • Preise • sieht • verzieht • Vieh • Wiese • wir
zieht • Ziel

i wir Brise dir Preise Maschi-

ie nie Wiese Ziel Diesel Liebe

ih ihn ihm ihr Ihnen ihnen

ieh zieht Vieh lieb sieht verzieht

Boot • Chor • hohl • Lohn • Mohn • Moor • Moos •
Not • Sohn • Stroh • Tod • Tor • vor • Zoo

o Not Tod Tor Chor vor

oo Zoo Moor Boot Moos

oh hohl Sohn Lohn Mohn Stroh

er fuhr • Huhn • Hut • Kuh • Minute •
Schuh • Schule • Stufe • Uhr • zu

u zu Hut Schule Stufe Minute

uh Schuh Kuh Huhn Uhr er fuhr

Dehnung

II. a aa ah

Dehnung a aa ah

- Er erhält das Paket per **Nachnahme**.
- Er heißt Müller mit **Nachname**.
- Sie leidet unter ihrer **Gewichtszunahme**.
- Das Gericht sprach das Urteil im **Namen** des Volkes.
- Sie **nahm** ihm alles weg.

- Gehst du auch zur Bundestags**wahl**?
- Der **Wal** ist kein Fisch, sondern ein Säugetier.
- Die **Wahl**beteiligung ist sehr hoch.
- Der Blau**wal** gehört zu den gefährdeten Tierarten.
- Ihm blieb keine andere **Wahl**!

- Ist das **wähl**ig? **wahl**?
- Er **wahl**te am Montag nicht in der Schule.
- Die **wahl**en im Hintergrund kennt man noch nicht.
- Als die Eltern **wahl**ten, **wahl**te ihre Tochter noch auf.
- Gestern **wahl**te ich im Kino.

- Die Schüler müssen mit Wasserfarben **wahl**en.
- Der Kaffee ist zu grob **wahl**en.
- Du hast auch schon schönere Bilder **wahl**en.
- Das Korn müsste bald **wahl**en werden.

© Dorothea B. DEBENTING Verlag 02 Folie 1

● Folie:

- Begriffe abschnittsweise erarbeiten = HE
- dann Definitionen für die beiden Begriffe überlegen = HE
- weitere Beispiel suchen und eintragen

- Er erhält das Paket per **Nachnahme**.
- Er heißt Müller mit **Nachname**.
- Sie leidet unter ihrer **Gewichtszunahme**.
- Das Gericht sprach das Urteil im **Namen** des Volkes.
- Sie **nahm** ihm alles weg!

- **nahme**: abgeleitet von **nehmen**:
die **Abnahme**, die **Aufnahme**, die **Teilnahme**

- **name**: hat immer etwas mit dem **Namen** zu tun:
der **Vorname**, **namenlos**, **Namensschild**, der **Zuname**

Hermann

- Gehst du auch zur Bundestags**wahl**?
- Der **Wal** ist kein Fisch, sondern ein Säugetier.
- Die **Wahl**beteiligung ist sehr hoch.
- Der Blau**wal** gehört zu den gefährdeten Tierarten.
- Ihm blieb keine andere **Wahl**!

- **wahl**: abgeleitet von »**wählen**«:
die Landtags**wahl**, **wahl**berechtigt, **wahl**los, **Wahl**recht, ...

- **wal**: hat immer was mit dem Tier »**Wal**« zu tun:
der Blau**wal**, der Killer**wal**, der **Walfang**, ...



- Ist das wirklich **wahr**?
- Er **war** am Montag nicht in der Schule.
- Die **wahren** Hintergründe kennt man noch nicht.
- Als die Eltern heimkamen, **war** ihre Tochter noch auf.
- Gestern **war** ich im Kino.

wahr: bedeutet immer soviel wie »**wirklich, ehrlich**«:
die **Wahrheit**, **wahrnehmen**, **wahrscheinlich**, **Wahrsager**, ...

war: ist eine Vergangenheitsform des Verbs »**sein**«
ich **war**, du **warst**, er **war**, sie **waren**, ...

- Die Schüler müssen mit Wasserfarben **malen**.
- Der Kaffee ist zu grob ge**mahlen**.
- Du hast auch schon schönere Bilder ge**mal**t.
- Das Korn müsste bald ge**mahlen** werden!

malen ... mit dem Pinsel:
die **Malerei**, ein **Maler**, **bemalenlich**, **malerisch**, ...

mahlen: ist abgeleitet von der »**Mühle**«
ge**mahlen**





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Unterrichtseinheit Dehnung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

