

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Auf den Punkt 1: Textbezogene Arbeitsblätter für den
Deutschunterricht, Klasse 5*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort

Liebe Kollegin, lieber Kollege!

Die Kopiervorlagen, die Sie in Händen halten, wurden aus dem bewährten Arbeitsheft 'Schreibstube' entwickelt. Sie bieten Ihnen verschiedene Übungen zur Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Informationsbeschaffung und Textproduktion.

Die kurzen Ausgangstexte eignen sich als Diktattexte (auch für Partnerdiktate), wobei die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Texte mit Hilfe der Kopien selbst korrigieren können. Dieses Verfahren hat sich nun schon lange Zeit bewährt und bringt bessere Ergebnisse (weniger übersehene Fehler) als eine Korrektur nach einem Tafelanschrieb.

Die weiterführenden Übungen sind als ein Angebot zu verstehen, das je nach Bedarf und Kenntnisstand der Klasse genutzt werden kann.

Es finden sich in diesen Arbeitsblättern wiederkehrende Bezeichnungen und Symbole, welche die darauf folgenden Aufgaben charakterisieren.



Hier soll eine schriftliche Aufgabe erledigt werden.



Mündliche Aufgaben mit Austausch zwischen einzelnen Schülern oder in der ganzen Klasse.



Informationssammlung, Gestaltungsaufgaben (z.B.: Heft, Klassenraum)

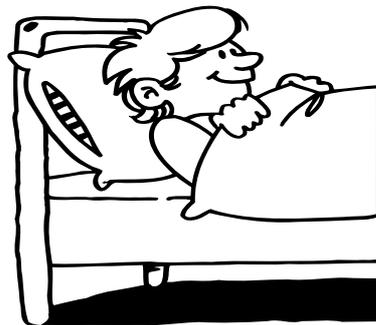
Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Arbeit mit den Kopiervorlagen.

Die Autoren

1. Der erste Tag

Klaus kam aus der Schule, warf seine Tasche in die Ecke und verzog sich schweigend in sein Zimmer. Er kam nicht zum Mittagessen, weil er keinen Hunger hatte. Am Nachmittag hüpfte seine kleine Schwester in sein Zimmer, aber er jagte sie wieder fort. Er hatte sich unter seine Bettdecke vergraben, als seine Mutter kam. „Was ist los?“, fragte sie. Klaus murmelte etwas von Bauchschmerzen und drehte sich zur Wand. Die Mutter hatte aber seine feuchten Augen bemerkt und legte ihre Hand auf seinen Kopf. „War der erste Tag in der neuen Schule wirklich so schlimm gewesen? Komm, erzähle mir, was dich traurig macht!“

Klaus setzte sich aufrecht hin und begann zu erzählen. Geduldig hörte sie zu und besprach alles mit ihm. Klaus war nach dem Gespräch beruhigt und freute sich dann sogar auf den nächsten Schultag.



Was Klaus seiner Mutter erzählte, wissen wir nicht. Du kannst dir aber vielleicht denken, warum er so traurig war. Überlege dir drei mögliche Gründe und schreibe diese auf:

Grund 1:

Grund 2:

Grund 3:



Wie ist es dir am ersten Schultag in einer neuen Umgebung ergangen? Erzähle deinem Tischnachbarn.

Es ist schwierig, sich in einer ganz neuen Umgebung zurechtzufinden: Neue Lehrer, neue Mitschülerinnen und Mitschüler, ein anderer Schulweg, ein unbekannter Ort . . . Alles ist neu. Das könnt ihr tun, damit ihr euch recht schnell zurechtfindet:

1. Kennen lernen

- Wie kann man die Mitschülerinnen und Mitschüler besser kennen lernen?
- Befrage deinen Tischnachbarn. Mache Notizen und stelle sie oder ihn anschließend der Klasse vor.
- Fertigt einen kurzen Steckbrief von eurem Tischnachbarn (mit Bild!?) an. Wenn ihr euer Klassenzimmer interessanter gestalten wollt, könnt ihr aus diesen Steckbriefen eine Wandzeitung machen.

2. Die neue Schule

- Erkundet eure neue Schule. Besorgt euch einen Plan (oder zeichnet ihn selbst)!
- In welchen Räumen haltet ihr euch auf (Klassenzimmer, Sporthalle, Pausenhof, . . .)? Male diese rot an.
- Welche Personen solltet ihr unbedingt kennen, und welche Aufgaben haben sie?

Klassenlehrer: Schulleiter:

Sekretärin: Hausmeister:

Meine Fachlehrer:

.....

.....

.....

3. Das Klassenzimmer

In neuen Räumen kann es gleich viel gemütlicher werden, wenn sie freundlich gestaltet sind. Ihr habt sicher viele Ideen, was zur Verschönerung des Klassenraums getan werden könnte. Sammelt die Ideen und diskutiert gemeinsam, was davon verwirklicht werden kann!

4. Der neue Schulweg

- a) Wie lange seid ihr unterwegs?
- b) Durch wie viele Straßen müsst ihr gehen/fahren?
- c) Wie heißen diese Straßen?

.....

.....

.....

.....

.....



Beschreibe jetzt deinen Schulweg.

5. Der Schulort

Was wisst ihr über die Stadt, in der die Schule liegt?

Wie alt ist die Stadt (Gründungsjahr)?

Wer hat sie gegründet?

Wie viele Einwohner hat sie?

Wie heißt der (Ober-) Bürgermeister?

Was gefällt dir besonders an deiner Stadt?

.....

.....

.....

.....



Beschaffe Informationen

Sammelt Informationen aus der Zeitung und aus Prospekten. Vielleicht könnt ihr einige Photos von besonders schönen Straßen oder Gebäuden in eurer Stadt machen. Sprecht mit eurem Kunstlehrer, ob ihr nicht mit seiner Unterstützung einige Bilder von eurer Stadt zeichnen könnt. Wenn ihr genügend Material gesammelt habt, könnt ihr daraus eine Wandzeitung im Klassenzimmer gestalten.

2. Prügel für Tim

Michael und Uwe schlenderten während der Pause lässig über den Schulhof. Sie führten offenbar etwas im Schilde. In der Schulhofecke unter den hohen Bäumen spielten einige Jungen aus der fünften Klasse mit einem Ball. Die beiden Größeren gingen quer über das Spielfeld und störten das Spiel absichtlich. Dann nahmen sie den Kleineren den Ball weg, spielten erst selbst eine Weile damit und warfen ihn dann über den Zaun auf die Straße. Tim stellte sich mutig vor sie, beschimpfte die Übeltäter und forderte sie auf, den Ball wieder herbeizuschaffen. Das beeindruckte die beiden überhaupt nicht. Sie packten den Jungen und boxten ihn in den Bauch.

Ein Lehrer eilte rasch herbei, trennte die Streitenden und führte sie ins Schulgebäude. Die Schläger wurden für ihr Vergehen bestraft.



Diskussion

Ihr habt möglicherweise schon ähnliche Szenen beobachtet. Diskutiert gemeinsam in der Klasse, wodurch Gewalt verursacht wird und was man dagegen tun kann. Überlegt auch, wie ihr Streitereien in der Klasse auf friedliche Weise beilegen könnt.



Nützliche Regeln für den Umgang miteinander

Es ist dabei ganz hilfreich, wenn sich eine Klasse selbst Regeln für den Umgang miteinander gibt. Besprecht euch mit eurem Tischnachbarn und schreibt auf die folgenden Zeilen fünf Regeln für einen vernünftigen Umgang in eurer Klasse:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....



Besprecht jetzt eure Ergebnisse mit der Klasse und schreibt die besten oder wichtigsten Verhaltensregeln auf Zeichenpapier. Hängt nun diese Regeln im Klassenzimmer auf. Befolgt diese Regeln auch!

Fachleute meinen, dass die Aggressionen ständig zunehmen. Sie behaupten, dass daran unter anderem die schlechten Vorbilder im Fernsehen und in Filmen schuld seien. Diese zeigen zu viele Gewalttaten. Stimmt eurer Meinung nach diese Behauptung? Besprecht euch zunächst mit eurem Tischnachbarn und diskutiert eure Ergebnisse anschließend in der Klasse!

Rechtschreibung: Fremdwörter mit - s - ss

Das Wort **AGGRESSION** ist ein Fremdwort. Was bedeutet es? Erkläre!



Setze in den folgenden Fremdwörtern die fehlenden Buchstaben richtig ein.



die Adre____e, der Kompa____, der Proze____, fri____ieren, die Terra____e, der Bo____, die Delikate____e, minu____, die Mi____ion, die Grima____e, der Mini____ter, die Kongre____e, der Kongre____, intere____ant, re____ervieren, das Karu____ell, die Hypothe____e, die Univer____ität, das Sy____tem, die Stewarde____, die Fa____ade, der Stre____, der Kommi____ar, ma____iv, der Kolo____, der Kompromi____, die Ka____ette, der Profe____or, das De____ert, die Fairne____, der Pa____agier, die Kuli____e



Übertrage diese Fremdwörter in richtiger alphabetischer Reihenfolge in dein Hausheft. Unterstreiche dann die Fremdwörter, deren Bedeutung du kennst. Besprecht alle Fremdwörter in der Klasse. Ihr könnt euch anschließend auch abfragen.



Aggressionen

Aggressionen sind an ganz verschiedenen Anzeichen zu erkennen: An der Lautstärke oder der Betonung mit der jemand spricht, am Gesichtsausdruck, an der Körperhaltung, an Handbewegungen und an der Handlungsweise. Aber auch andere Gefühle lassen sich am Körper "ablesen". Beschreibe stichwortartig typische Erkennungszeichen für folgende Gefühle:

Angst:

.....

Freude:

.....

Ärger:

.....

Zufriedenheit:

.....

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Auf den Punkt 1: Textbezogene Arbeitsblätter für den
Deutschunterricht, Klasse 5*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

