

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Meine Umwelt und wie ich sie schütze

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



1 Vorwort	5
2 Meine Umwelt und ich	6
Das gehört zu meiner Umwelt	6
Das brauchen wir zum Leben	7
Unsere Umwelt wird belastet	8
Unsere Umwelt leidet I	9
Unsere Umwelt leidet II	10
Unsere Umwelt leidet III	11
Verschwendung, Verschmutzung, Zerstörung	12
Ein Interview zur Umweltbelastung I	13
Ein Interview zur Umweltbelastung II	14
3 Meine Umwelt und wie ich sie schütze	15
Mülltrennung	15
Wir sortieren Müll – Hausmüll I	16
Wir sortieren Müll – Hausmüll II	17
Wir sortieren Müll – Glas	18
Wir sortieren Müll – Sondermüll I	19
Wir sortieren Müll – Sondermüll II	20
Die Müllpolizei	21
Meine Kleidung ist zu klein	22
Aus Alt mach Neu – Ein altes T-Shirt wird genutzt	23
Müllvermeidung	24
Unverpackt	25
Vor- und Nachteile von Verpackungen	26
Wir reduzieren Müll	27
Florian und Isabell feiern umweltfreundlich	28
Eine Geschenktüte aus Altpapier	29
Ohne Wasser geht es nicht	30
Wasser sparen zu Hause I	31
Wasser sparen zu Hause II	32
Wasser sparen zu Hause III	33
Wir sparen Strom	34
Das Würfelspiel zum Stromsparen	35
Mikroplastik – Was ist das I?	36
Mikroplastik – Was ist das II?	37
Ein Interview zu Plastik in unserer Umwelt	38
Plastik vermeiden – Umweltfreundliches Material	39
Plastik vermeiden – Ein umweltfreundliches Frühstück	40
Ich gehe zu Fuß I	41
Ich gehe zu Fuß II	42
Mit dem Rad unterwegs	43

Klug fortbewegen	44
Ein Interview informiert – Schiff oder Flugzeug I	45
Ein Interview informiert – Schiff oder Flugzeug II	46
Wie kommt ihr zur Schule? – Eine Umfrage	47
Im Hofladen	48
Gemüse reist um die Welt – Orangen, Bananen, Kiwis	49
Gemüse reist um die Welt – Tomaten	50
Erdbeeren im Winter I	51
Erdbeeren im Winter II	52
Brauche ich das wirklich?	53
Lebensmittel im Überfluss	54
Ein Interview zum nachhaltigen Essen	55
Nachhaltig essen im Alltag	56
Rezepte für vegetarische Leckerbissen	57
Lebensräume für Bienen und Insekten I	58
Lebensräume für Bienen und Insekten II	59
Ein Insektenhotel für Wildbienen bauen	60
Janas Blumenwiese für Bienen	61
Projekt: Umweltfreundliche Schule – Müll	62
Projekt: Umweltfreundliche Schule – Energie und Wasser	63
Projekt: Umweltfreundliche Schule – Müll, Energie und Wasser	64
Die Klasse 4c ist umweltfreundlich I	65
Die Klasse 4c ist umweltfreundlich II	66
Umweltzeichen stellen sich vor	67
Meine umweltfreundliche Schulausstattung I	68
Meine umweltfreundliche Schulausstattung II	69
Meine umweltfreundliche Schulausstattung – Ich erstelle ein Plakat	70
Begriffsliste	71

Vorwort

Meine Umwelt – und wie ich sie schütze,

dieses Thema bewegt immer mehr Menschen und auch Kinder sind in die Diskussion um die Umwelt, um die Umweltbelastungen, um die Schädigungen für Menschen, Tiere und Pflanzen mit einbezogen. Doch viele Menschen wissen gar nicht, was sie selbst tun können, um die Umwelt zu schonen und nachhaltig zu leben. Es sind nicht nur die großen Dinge wie Flugurlaube, Schiffsreisen und Autofahren. Auch durch alltägliches Handeln oder Nichthandeln schützen wir die Umwelt. Wenn wir uns bewusster ernähren, wenn wir uns bewusster kleiden und wenn wir uns in unserem häuslichen Umfeld bewusster verhalten, kann jeder Einzelne viel für den Schutz der Umwelt tun.

In der vorliegenden Mappe geht es im ersten Teil darum zu erarbeiten, was zu unserer Umwelt gehört. Es geht darum, über Umweltbelastungen zu informieren und zu verdeutlichen, dass Menschen, Tiere und Pflanzen unter den Umweltbedingungen leiden.

Der umfangreiche zweite Teil greift schwerpunktmäßig die Dinge auf, die im Lebensumfeld der Kinder vorkommen, und thematisiert Aspekte, mit denen Kinder oft täglich konfrontiert werden, und versucht, zum Nachdenken anzuregen.

Auf Infoseiten werden wichtige Fakten vermittelt und Probleme kindgerecht aufgearbeitet. Mit den erarbeiteten Informationen kann vielfältig weitergearbeitet werden. Sie bieten nicht nur Diskussionsgrundlagen für Klassengespräche, sondern auch Entscheidungshilfen für die Veränderung des eigenen Verhaltens.

Geguckt wird auf das häusliche und das schulische Umfeld, denn in beiden Bereichen lassen sich Maßnahmen zum Umweltschutz von Kindern allein oder mit Unterstützung der Erwachsenen realisieren.

Stets ist es erst einmal wichtig, zu sensibilisieren und Alternativen aufzuzeigen.

Schrittweise kann Verhaltensänderung zur Umweltschonung beitragen und so zu nachhaltiger Lebensweise im privaten Bereich, in der Schule und im Berufsleben verhelfen.

Wörter, die schwierig sind, aber zum thematischen Vokabular gehören, sind kursiv gesetzt und werden auf der letzten Seite in der Begriffsliste erklärt.

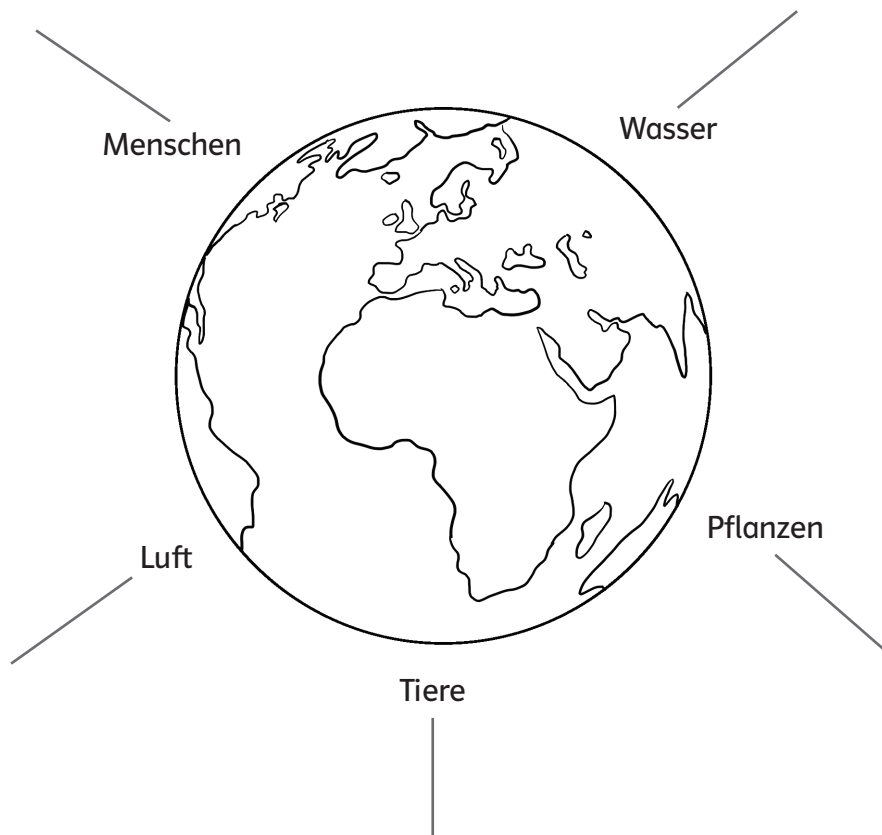


Das gehört zu meiner Umwelt



Die **Umwelt** ist die Welt, in der wir leben. Menschen, Wasser, Luft, Pflanzen und Tiere gehören dazu. Wir leben gemeinsam auf der Erde und beeinflussen uns gegenseitig.

1. Notiere, wo dir überall Menschen, Wasser, Luft, Pflanzen und Tiere begegnen.





Das brauchen wir zum Leben

1. Beantworte die Fragen.

a. Was brauchen wir Menschen zum Leben?

b. Was brauchen Tiere zum Leben?

c. Was brauchen Pflanzen zum Leben?

d. Was brauchen sowohl Menschen als auch Tiere und Pflanzen zum Leben?

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Meine Umwelt und wie ich sie schütze

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

