Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

¿Ser orgullosa o estar orgullosa? ¡Esa es la pregunta!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

III.B.24

Unterrichtsmagazin – Gramática

¿Ser orgullosa o estar orgullosa? ¡Esa es la pregunta! Merkmale vs. vorübergehende Zustände bei Beschreibungen (Klasse 8–10)

Heinrich Gönner, Stuttgart

Die Verben *ser* und *estar*, zwei der wichtigsten Verben im Spanischen, haben als eine ihrer Eigenschaften, die Bedeutung einiger Adjektive zu spezifizieren, und können daher verschiedene Dinge ausdrücken, wie das obige Beispiel zeigt. Es ist also wichtig zu lernen, welche Adjektive zu dieser Gruppe gehören und welche Bedeutung sie haben, je nachdem, welches von den beiden Verben *ser* und *estar* sie begleiten. In dieser Kurzeinheit haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, einige der gebräuchlichsten Adjektive dieser Sorte zu lernen und zu üben – auch digital mit *LearningApps*!

KOMPETENZPROFIL

LearningApps – interaktive Lernbausteine

Klassenstufe/Lernjahr: Klasse 8–10; 1. Lernjahr
Dauer: 1–2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen: 1. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Aspekte des Grammatikphänomens „*ser/estar*" vertiefen und Beschreibungswortschatz (Adjektive) trainieren; 2. Schreiben: Lückensätze vervollständigen; 3. Medienkompetenz: Durchführen digitaler Übungen in *LearningApps*
Thematische Bereiche: Grammatik, Gebrauch der Verben *ser* und *estar*, Beschreibungen
Material: Arbeitsblätter, Bildimpulse, *LearningApps*

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Unterrichtsmagazin – Gramática

¿Ser orgullosa o estar orgullosa? ¡Esa es la pregunta! Merkmale vs. vorübergehende Zustände bei Beschreibungen (Klasse 8–10)

Helma Gómez, Stuttgart

Foto links: © master1305/AdobeStock; Foto rechts: © luismolinero/AdobeStock

© RAABE 2021

Die Verben *ser* und *estar*, zwei der wichtigsten Verben im Spanischen, haben als eine ihrer Eigenschaften, die Bedeutung einiger Adjektive zu spezifizieren, und können daher verschiedene Dinge ausdrücken, wie das obige Beispiel zeigt. Es ist also wichtig zu lernen, welche Adjektive zu dieser Gruppe gehören und welche Bedeutung sie haben, je nachdem, welches von den beiden Verben *ser* und *estar* sie begleiten. In dieser Kurzeinheit haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, einige der gebräuchlichsten Adjektive dieser Sorte zu lernen und zu üben – auch digital mit *LearningApps*!

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr:	Klasse 8–10; 1. Lernjahr
Dauer:	1–2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Aspekte des Grammatikphänomens „ser/estar“ vertiefen und Beschreibungswortschatz (Adjektive) trainieren; 2. Schreiben: Lückensätze vervollständigen; 3. Medienkompetenz: Durchführen digitaler Übungen in *LearningApps*
Thematische Bereiche:	Grammatik, Gebrauch der Verben *ser* und *estar*, Beschreibungen
Material:	Arbeitsblätter, Bildimpulse, *LearningApps*

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

¿Ser orgullosa o estar orgullosa? ¡Esa es la pregunta!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

III.B.24

Unterrichtsmagazin – Gramática

¿Ser orgullosa o estar orgullosa? ¡Esa es la pregunta! Merkmale vs. vorübergehende Zustände bei Beschreibungen (Klasse 8–10)

Heinrich Gönner, Stuttgart

Die Verben *ser* und *estar*, zwei der wichtigsten Verben im Spanischen, haben als eine ihrer Eigenschaften, die Bedeutung einiger Adjektive zu spezifizieren, und können daher verschiedene Dinge ausdrücken, wie das obige Beispiel zeigt. Es ist also wichtig zu lernen, welche Adjektive zu dieser Gruppe gehören und welche Bedeutung sie haben, je nachdem, welches von den beiden Verben *ser* und *estar* sie begleiten. In dieser Kurzeinheit haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, einige der gebräuchlichsten Adjektive dieser Sorte zu lernen und zu üben – auch digital mit *LearningApps*!

KOMPETENZPROFIL

LearningApps – interaktive Lernbausteine

Klassenstufe/Lernjahr: Klasse 8–10; 1. Lernjahr
Dauer: 1–2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen: 1. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Aspekte des Grammatikphänomens „*ser/estar*" vertiefen und Beschreibungswortschatz (Adjektive) trainieren; 2. Schreiben: Lückensätze vervollständigen; 3. Medienkompetenz: Durchführen digitaler Übungen in *LearningApps*
Thematische Bereiche: Grammatik, Gebrauch der Verben *ser* und *estar*, Beschreibungen
Material: Arbeitsblätter, Bildimpulse, *LearningApps*

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.