



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Now Listen - mit Audiodateien*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Vorwort

Die vorliegende Sammlung mit 10 Hörverstehenstests gibt Ihnen Material zur Übung und für Klassenarbeiten an die Hand.

Zur Durchführung der Tests schlagen wir folgendes Verfahren vor:

### 1. Pre-listening

- a) Vor dem eigentlichen Hören sollen die Schüler auf die Situation vorbereitet werden. Dazu können Sie ein kurzes Unterrichtsgespräch zum Thema führen. Eine andere Möglichkeit besteht darin, daß Sie kurz über ein Erlebnis zu dem jeweiligen Themenbereich berichten.
- b) Nach dieser situativen Einführung erhalten die Schüler Gelegenheit, sich mit den Aufgaben vertraut zu machen.

### 2. Testphase

- a) Der Lehrer liest den Text in normalem Sprechtempo vor. Die Schüler erhalten die Möglichkeit, die Aufgaben zu bearbeiten bzw. sich Notizen zu machen.
- b) Je nach Leistungsfähigkeit der Klasse könnte beim zweiten Lesen mit dem Tempo variiert werden. Insbesondere dann, wenn Schreibaufgaben zu erledigen sind, sollte die Möglichkeit gegeben sein, während des Vorlesens kurze Antworten niederzuschreiben. Dies könnte über eine angemessene Sprechpause gesteuert werden.

### 3. Kontrollphase

Nach dem zweiten Vorlesen erhalten die Schüler noch einmal Zeit, ihre Lösungen zu überprüfen oder zu vervollständigen.

# TEST 1

1. Right or wrong? Mark with a cross.

*right*                      *wrong*

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) The students are often late to class.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) They are never more than a few minutes late. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) They never have an excuse for coming late.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 points

2. Finish each of these sentences with the right ending.

a) A popular excuse is, "Mum ..."

.....

b) Parents' cars hadn't started ...

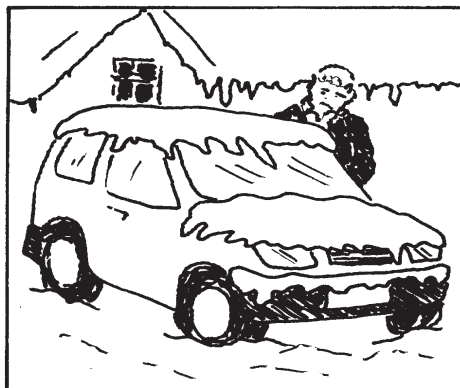
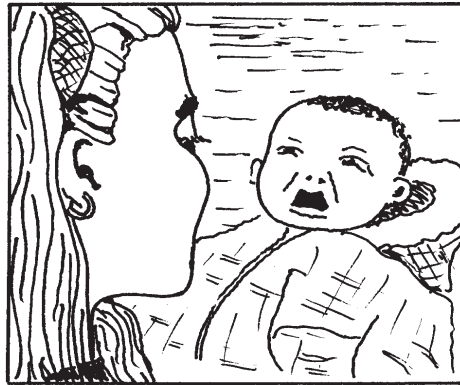
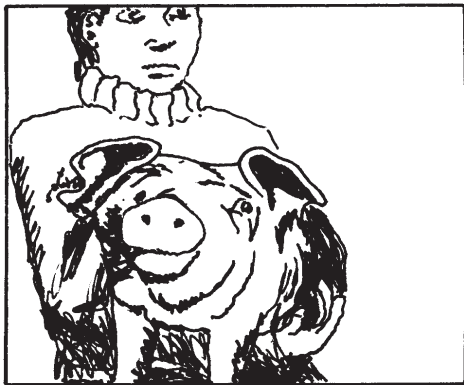
.....

c) Ted Purvis lived ...

.....

6 points

3. These pictures are scenes from the story. Please put them in the right order by numbering them, 1 for the first, and 2, 3 ... for the following parts.



6 points

4. Find the right ending for each sentence and mark with a cross.

- a) They always have an excuse  
which I believe.   
which is not very good.   
which makes me laugh.
- b) The ice and snow  
had closed the school for a week.   
had melted away quickly.   
had slowed traffic and trains.
- c) Ted Purvis had to stay  
and warm up a half-frozen baby pig.   
and clean up the classroom.   
and help start parents' cars.

3 points

5. Meanings

**Circle** the right word. What word in the text means:

- a) having a reason for being late to school

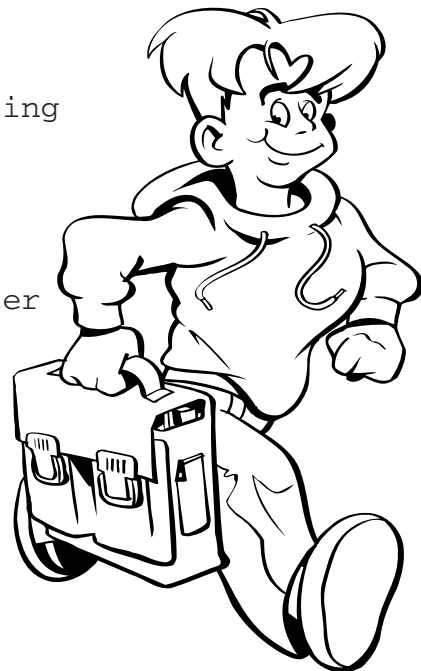
excuse          escape          exist

- b) a reason which is used a lot

popular          famous          amazing

- c) being very very cold

cool          half-frozen          winter



3 points

## TEST 2

1. Read the following statements and mark which are right and which are wrong.

*right*                      *wrong*

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Jack plays in a football team.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Brixham United is a famous football team.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Jack is interested in everything about football. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*3 points*

2. Answer the following questions.

a) What does Jack talk about at the dinner table?

.....  
.....

b) What town does Jack live in?

.....  
.....

c) Is Liverpool one of the famous teams in England?

.....  
.....

*4 points*

3. Meanings.

**Circle** the right word. What word in the text means:

a) something close to your home

local      county      serious

b) something very uninteresting

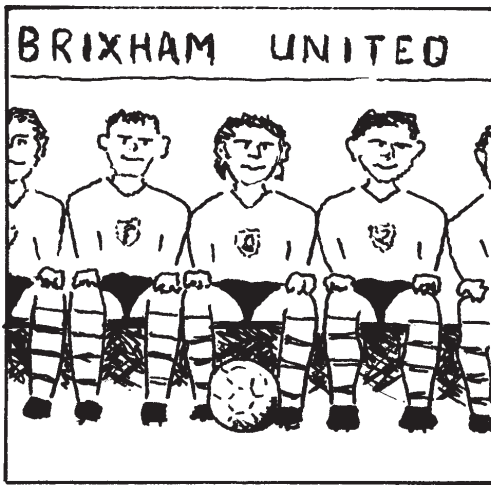
bad      boring      baked

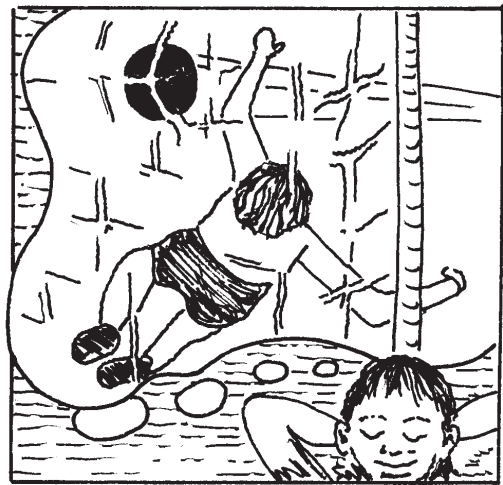
c) a person who likes football a lot

fan      champion      famous

*3 points*

4. The pictures below tell the same story as the text but they are in the wrong order. Put them in the right order by numbering them, 1 for the first, and 2, 3 and 4 for the following parts.










4 points

5. Finish each of these sentences with the right ending

a) At first he talked ...

.....

.....

b) A month later he was ...

.....

.....

c) I'm going to leave home if he doesn't stop ...

.....

.....

6 points



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Now Listen - mit Audiodateien*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

