SCHOOL-SCOUT.DE

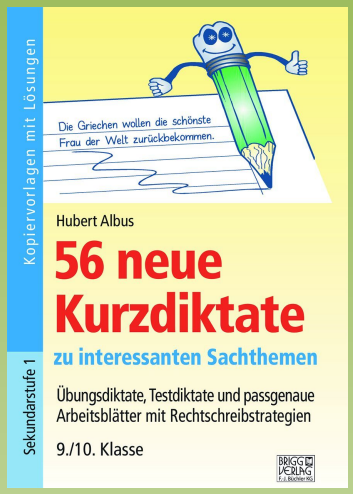
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

56 Kurzdiktate 9./10. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

56 neue Kurzdiktate

Jahrgangsstufe 9

1. Hepatitis – die „Gelbsucht“ 6
2. Das Gehirn – unersetzlich 8
3. Das Downsyndrom 10
4. Der Bauplan des Lebens – die Gene 12
5. Molekulargenetik 14
6. Verhütung in der Antike 16
7. Spielsucht – eine gefährliche Leidenschaft 18
8. Die Renaissance – das goldene Zeitalter 20
9. Atommüll – hochradioaktiv 22
10. Kernenergie 24
11. Mao Zedong – der Große Vorsitzende 26
12. Klimawandel – nichts Neues? 28
13. „Ötzi“ – die Gletschermumie 30
14. Troja 32

Jahrgangsstufe 10

1. Prothesen – Hightech-Konstruktionen 34
2. Natürliche und künstliche Halluzinogene 36
3. Erneuerbare Energien – Chance für die Zukunft 38
4. Vampire – nur ein Mythos 40
5. Hercule Poirot 42
6. Tödliche Schlangenbisse 44
7. Waldbrände 46
8. Entstehung des Lebens 48
9. Ölkatastrophen 50
10. Was sind Träume? 52
11. Jesus von Nazareth 54
12. Wie äußert sich Angst? 56
13. Schulden bei Jugendlichen 58
14. Volksdroge Alkohol 60

Text- und Bildnachweis 62

© Brigg Verlag, Friedberg

Vorwort

Das Kurzdiktat

- Materialien: Liniertes DIN-A4-Blatt, Wörterbuch
- Zeit: 15 Minuten
  - Diktierzeit: 10 Minuten
  - Überarbeitungszeit mit Wörterbuch: 5 Minuten
- Bepunktung: Bei fehlerfreiem Diktat 8 Punkte (9. Klasse), 6 Punkte (10. Klasse)
- Diktierhinweise:
  - Vorlesen des gesamten Textes
  - Vorlesen des ganzen Satzes
  - Diktieren in Sinnschritten (Schrägstriche) ohne Satzzeichen
  - Wiederholen des ganzen Satzes
  - Wiederholen des ganzen Textes
  - Überarbeitung des Textes mithilfe des Wörterbuches
  - Einsammeln der Schülerarbeiten
- Diktiergeschwindigkeit:
  Die Diktiergeschwindigkeit sollte bei Texten mit über 80 Wörtern etwas angezogen werden, um das Diktat in der vorgegebenen Zeit zu schaffen.
- Korrekturhinweise:
  Von den acht bzw. sechs Punkten, die zur Verfügung stehen, wird pro Fehler ein Punkt abgezogen. Für fehlende Satzzeichen, Umlautzeichen und i-Punkte wird je ein halber Punkt abgezogen. Wiederholungsfehler werden nur einmal gewertet.

Allgemeiner rechtschriftlicher Test

- Materialien: Testblatt (Arbeitsblatt), Wörterbuch
- Zeit: 15 Minuten
- Bepunktung: 8 Punkte (9. Klasse), 6 Punkte (10. Klasse)
  Auf dem Testblatt findet eine Überprüfung des rechtschriftlichen Wissens statt, das sich auf Rechtschreibstrategien, Fehlerwörter, Interpunktion, Grammatik u. a. bezieht. Die erreichten Punkte aus dem ersten und zweiten Teil werden addiert. Die als Rechtschreibfall ausgewählten Wörter müssen mit der Thematik nicht unbedingt korrespondieren.
- Die Lösungen zum Arbeitsblatt finden Sie jeweils auf dem Diktatblatt in verkleinerter Form.
- Bewertungshinweise:
  Mehrfachnennungen geben keinen Zusatzpunkt, falls nur eine Lösung verlangt ist.

Hubert Albus: 56 neue Kurzdiktate · 9./10. Klasse · Best.-Nr. 432
© Brigg Verlag, Friedberg

Inhalt

Im vorliegenden Band werden Ihnen zum einen 28 Kurzdiktate mit dazu passenden Arbeitsblättern angeboten. Das jeweils erste Diktat sollten Sie als Testdiktat schreiben, ehe Sie zur Verbesserung schreiten. Alle Diktate dienen langfristig zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung, können aber selbstverständlich in jeder Schulart zur Übung eingesetzt werden.
Zum anderen finden Sie in diesem Buch weitere 28 Übungsdiktate, aus denen Sie auswählen können, welche rechtschriftlichen Schwerpunkte Sie setzen und dann üben wollen.
Die Reihenfolge der Texte ist beliebig wählbar. Es liegt auch an Ihnen, welche Texte Sie vor der Prüfung in der Abschlussklasse als „Ernstfall" hernehmen und damit die Prüfungssituation simulieren. Der erste Diktattext und das Arbeitsblatt bilden dabei immer eine Einheit.

Notenschlüssel 9. Klasse

Note 1: 16,0 – 14,5 Punkte
Note 2: 14,0 – 12,5 Punkte
Note 3: 12,0 – 10,0 Punkte
Note 4: 9,5 – 7,0 Punkte
Note 5: 6,5 – 4,0 Punkte
Note 6: 3,5 – 0 Punkte

Notenschlüssel 10. Klasse

Note 1: 12,0 – 11,0 Punkte
Note 2: 10,5 – 9,5 Punkte
Note 3: 9,0 – 7,5 Punkte
Note 4: 7,0 – 5,5 Punkte
Note 5: 5,0 – 3,0 Punkte
Note 6: 2,5 – 0 Punkte

© Brigg Verlag, Friedberg

DRS	Name: _____	Datum: _____	

Hepatitis – die „Gelbsucht“

Das Wort „Hepatitis“ bedeutet nichts anderes als „Leberentzündung“. / Schon im 5. Jahrhundert vor Christus / wurden die Symptome der Krankheit erstmals beschrieben. / Damals wusste allerdings noch niemand, / wo die Hepatitis herkam und wie man sie behandeln konnte. / Erst im Zweiten Weltkrieg fanden Ärzte heraus, / dass in den meisten Fällen ein Virus im Spiel war. / Hepatitis, auch Gelbsucht genannt, / ist eine tückische Krankheit, / denn sie kommt schleichend, / und die Betroffenen merken erst nach Jahren, / dass sie sich angesteckt haben. / Doch dann ist die Leber oft schon komplett zerstört. (89 Wörter)

Hepatitis – eine Krankheit mit schlimmen Folgen

Fieber, Durchfall oder Muskelschmerzen / sind nur einige _____, / die bei Hepatitis auftreten können. / Es ist aber auch möglich, / dass die Patienten gar nicht merken, / dass sie krank sind oder krank waren. / Bei der Hepatitis A oder E zum Beispiel / erholt sich die Leber meistens von allein wieder, / während die Hepatitis B, C und D dagegen _____ werden / und die Leber dauerhaft schädigen können. / Dann schrumpft die Leber immer weiter zusammen / und es kommt zur sogenannten _____, / bei der die Giftstoffe nicht mehr abgebaut werden. (85 Wörter)

Arbeitsaufgaben:

❶ Schreibe den diktierten Text ab und unterstreiche die für dich schwierigen Begriffe.

❷ Setze im zweiten Text die drei fehlenden Wörter richtig ein, schreibe sie unten nochmals auf und erkläre sie.

S_____:

_____

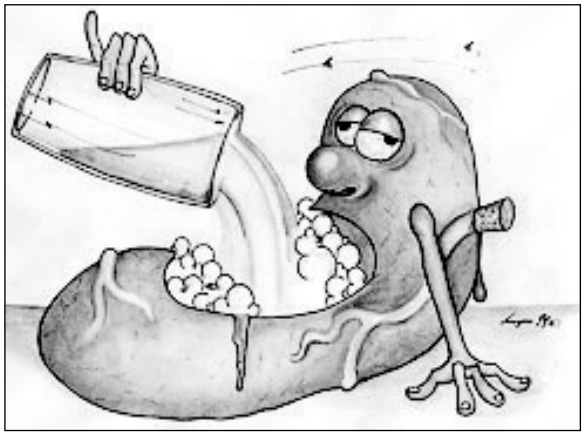
ch_____:

_____

L_____:

_____

❸ Beschreibe das Bild unten mit einigen Sätzen.



Hepatitis – die „Gelbsucht“

❶ Finde die vier fehlerhaften Wörter heraus, die im Text unten stecken. Schreibe die Wörter richtig auf die Leerzeilen. (2 Punkte)

Der Mensch ist für das Hepatitis-C-Virus ~~vermudlich~~ der einzige natürliche Wirt. Es ist nachgewiesen, dass der ~~Krankheiterreger~~ über das Blut übertragen wird. Personen, die häufiger ~~Bluttransfussionen~~ erhalten, Dialysepatienten, Transplantierte und alle Personengruppen, die mit Blut oder Blutprodukten in Berührung kommen, sind daher stärker für eine Infektion gefährdet als ~~Andere.~~

vermutlich _____ *Krankheitserreger* _____

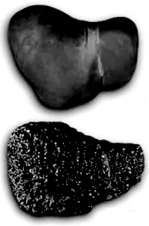
Bluttransfusionen _____ *andere* _____

❷ Welche Rechtschreibstrategien musst du anwenden, um die folgenden drei Wörter an der markierten Stelle richtig schreiben zu können? Kreuze richtig an. (1,5 Punkte)

a) **u**nspezifisch
- ☐ Ich trenne das Wort.
- ☒ Ich achte auf die Nachsilbe.
- ☐ Ich kann das Wort ableiten.

b) betr**ä**chtlich
- ☒ Ich kann das Wort ableiten.
- ☐ Ich achte auf die Vorsilbe.
- ☐ Ich beachte das Signalwort.

c) S**y**mptomatik
- ☒ Ich muss mir das Wort merken.
- ☐ Ich suche ähnliche Wörter.
- ☐ Ich achte auf das Grundwort.



❸ Setze die richtigen s-Laute in die drei Lücken unten ein. (1,5 Punkte)

Bi***S***herige Untersuchungen gehen davon aus, da***SS***eine Infektion über andere Körperflü***SS***igkeiten nicht für den hohen Anteil an Hepatitis-C-Infektionen verantwortlich sein kann, deren Infektionsquelle unbekannt ist.

❹ Welcher der drei Sätze ist richtig geschrieben? Kreuze an. (1 Punkt)

- ☐ Müdigkeit, unspezifische Oberbauchbeschwerden und verminderte Leistungfähigkeit treten bei etwa zwei Drittel dieser Patienten auf.
- ☒ Müdigkeit, unspezifische Oberbauchbeschwerden und verminderte Leistungsfähigkeit treten bei etwa zwei Drittel dieser Patienten auf.
- ☐ Müdigkeit, unspezifische Oberbauchbeschwerden und verminderte Leistungfähigkeit treten bei etwa zwei drittel dieser Patienten auf.

❺ Im folgenden Satz fehlen vier Satzzeichen. Setze sie richtig ein. (2 Punkte)

Unklar ist welche Rolle beispielsweise Eingriffe wie Tätowierungen Piercing oder Ohrlochstechen die häufig von medizinisch nicht geschultem Personal durchgeführt werden bei der Übertragung des Virus spielen.

Hubert Albus: 56 neue Kurzdiktate · 9./10. Klasse · Best.-Nr. 432
© Brigg Verlag, Friedberg

DRS	Name: _____	Datum: _____	

Hepatitis – die „Gelbsucht“

❶ Finde die vier fehlerhaften Wörter heraus, die im Text unten stecken. Schreibe die Wörter richtig auf die Leerzeilen. (2 Punkte)

Der Mensch ist für das Hepatitis-C-Virus vermudlich der einzige natürliche Wirt. Es ist nachgewiesen, dass der Krankheiterreger über das Blut übertragen wird. Personen, die häufiger Bluttransfussionen erhalten, Dialysepatienten, Transplantierte und alle Personengruppen, die mit Blut oder Blutprodukten in Berührung kommen, sind daher stärker für eine Infektion gefährdet als Andere.

_____ _____

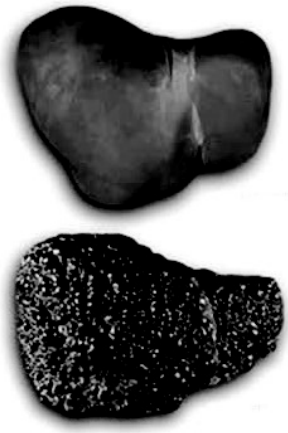
_____ _____

❷ Welche Rechtschreibstrategien musst du anwenden, um die folgenden drei Wörter an der markierten Stelle richtig schreiben zu können? Kreuze richtig an. (1,5 Punkte)

a) **u**nspezifisch
- ☐ Ich trenne das Wort.
- ☐ Ich achte auf die Nachsilbe.
- ☐ Ich kann das Wort ableiten.

b) betr**ä**chtlich
- ☐ Ich kann das Wort ableiten.
- ☐ Ich achte auf die Vorsilbe.
- ☐ Ich beachte das Signalwort.

c) S**y**mptomatik
- ☐ Ich muss mir das Wort merken.
- ☐ Ich suche ähnliche Wörter.
- ☐ Ich achte auf das Grundwort.



❸ Setze die richtigen s-Laute in die drei Lücken unten ein. (1,5 Punkte)
Bi___herige Untersuchungen gehen davon aus, da___ eine Infektion über andere Körperflü___igkeiten nicht für den hohen Anteil an Hepatitis-C-Infektionen verantwortlich sein kann, deren Infektionsquelle unbekannt ist.

❹ Welcher der drei Sätze ist richtig geschrieben? Kreuze an. (1 Punkt)

☐ Müdigkeit, unspezifische Oberbauchbeschwerden und verminderte Leistungfähigkeit treten bei etwa zwei Drittel dieser Patienten auf.
☐ Müdigkeit, unspezifische Oberbauchbeschwerden und verminderte Leistungsfähigkeit treten bei etwa zwei Drittel dieser Patienten auf.
☐ Müdigkeit, unspezifische Oberbauchbeschwerden und verminderte Leistungfähigkeit treten bei etwa zwei drittel dieser Patienten auf.

❺ Im folgenden Satz fehlen vier Satzzeichen. Setze sie richtig ein. (2 Punkte)

Unklar ist welche Rolle beispielsweise Eingriffe wie Tätowierungen Piercing oder Ohrlochstechen die häufig von medizinisch nicht geschultem Personal durchgeführt werden bei der Übertragung des Virus spielen.

© Brigg Verlag, Friedberg

Bildnachweis

S. 6: Karikatur Leber. iv012_rechts. S. 7: Gesunde Leber/Leberzirrhose. www.hepatit.com/de/leber-und-leberbiopsie.jpg. S. 8: Nerven. mh_modell_der_nervenzelle. www.markus-hoffmann.de. S. 9: Gehirn. Der beste Computer der Welt. www.markus-hoffmann.de. S. 10: chromosomen_xy21 © Saar21 Down-Syndrom Saarland e.V. 2008. S. 11: www.lucinafoundation.org/ assets/downsyndrome1.jpg © The Lucina Foundation 2006. S. 12: Aufbau eines Chromosoms. derivative work: Tryphon (talk); Chromosome-upright.png: Original version: Magnus Manske, this version with upright chromosome: User: Dietzel65; Struktur der DNA. sina.eetezadi.de/.../01_chromosom_zu_dna_G.jpg.
S. 13: Chomosomenaufbau: http://www.accessexellence.otg/AB/GG/chromosome.html. S. 14: Karikatur. Horst Haitzinger. 16. April 2009. S. 18: Spielsucht. suchthilfeaktuell.com/bilder/suchthilfe_spiel... S. 19: Karikatur. spielsucht.jpg. S. 21: Albrecht Dürer. Selbstbildnis. 1498. Prado in Madrid. S. 22: Grafik Atommüll. Aus: Wirtschaftswoche. 18. September 2011. S. 23: Atommüll © Ronny Hartmann/Getty Images; Fässer mit leicht radioaktivem Atommüll werden in Remlingen (Kreis Wolfenbuettel) im ehemaligen Bergwerk Asse II und heutigen Atommüll-Endlager in eine Einlagerungskammer gekippt. © Archivbild ddp. S. 24: Reaktor Tschernobyl. © Ullstein/Reuters; Strahlenopfer Tschernobyl. 13. August 2010 © Adrian Stan. Aus: www.greenaction.de/.../picturesoftchernobyl.jpg. S. 25: Kernkraftwerk. Atomkraftwerk Grohnde © dpa. S. 26: Mao Zedong Kulturrevolution 1966 Propagandaplakat 3.bp.blogspot.com/.../ s320/MaoZedong.Trimmed. S. 27: Mao Zedong © AKG. S. 28: Treibhauseffekt. 1000000taten.greenpeace.at/uploads/pics/treibhauseffekt_02. S. 29: Dürre © AP Fernando Bustamante. S. 30: „Ötzi“, von Urlaubern gefunden © A0200 epa PA; „Ötzi“ lag 5300 Jahre in seinem Eisgrab © dpa. S. 31: Rekonstruktion der Ausrüstung von „Ötzi“. Umschlagbild von „Ötzi – sein Leben, seine Zeit ...“. Begleitheft zur Sonderausstellung im Fränkische Schweiz Museum Tüchersfeld vom 28.06.-03.11.2003. Ausstellungskatalog Band 8, 2002. S. 32: Aeneas’ Flucht aus Troja. 1598. Gemälde von Federico Barocci (1528–1612); Troja Karte (Ausschnitt) © 2000–2011, vBulletin Solutions, Inc. S. 33: Das trojanisches Pferd. 1773. Gemälde von Giandomenico Tiepolo (1727–1804). S. 34: Künstlicher Ellenbogen mit Holzhand © IPA
S. 35: Fahrer mit Armprothesen © dpa. S. 36: LSD-getränktes Papier © AP; meskalinhaltiger Kaktus. www.hublog.at/ 09/halluzinos.html. S. 37: LSD. 1997. Gemälde von Alex Grey (geb. 1953). S. 38: Erneuerbare Energien © Thaut Images – Fotolia. S. 39: Karikatur, Stolpersteine für die erneuerbaren Energien. Aus: Solarenergie-Förderverein Deutschland (SFV). S. 40: Vlad III. Tepes. Gemälde unbekannter Künstler, 16. Jahrhundert.
S. 41: Weiblicher Vampir. www.homepagestart.de/.../vampire/vampires_4.jpg; Reel FX Latex-Vampir Bisswunde
Vampirbiss Hollywood Qualität. S. 42: Miss Marple. images2.cinema.de/imedia/9133/2399133,Vua6y09; Hercule Poirot © Cine-wood 2009; Scotland Yard. www.digitaldeliftp.com/DigitalDeliToo/Images. S. 44: Inland-Taipan. klopik.com/dikie-zhivotnye/391-top-10-samye © ţţţţţţ.ţţţ 2009. S. 46: Waldbrand in Portugal © Pedro Armestre/Greenpeace. S. 48: Stanley Millers Experiment. www.antidarwinistteam.files.wordpress.com/2007/07; Künstlerische Ansicht einer extraterrestrischen Ursuppe (NASA/JPL-Caltech). S. 49: Blaualgen unter dem Mikroskop. Aphanocapsa-holsatica. www.lanuv.nrw.de/wasser/gifs/blaualgen-01. S. 50: Löschboote vor der brennenden Deepwater Horizon am 21. April 2010 © Greenpeace USA; ölverschmiert und dem Tod entgegen © Reuters. S. 51: Havarie der „Prestige“ © dpa. S. 52: Sigmund Freud © obs; Carl Gustav Jung © dpa.
S. 54: Kreuzigung. 1866. Holzstich von Gustave Doré (1832–1883); Christi Geburt. nativity_icon_antiochian_2. S. 56: Der Schrei. 1893. Gemälde von Edvard Munch (1863–1944). S. 57: Angst. 83_185_angst algemeen.jpg. S. 58: Geld in der Mausefalle. © Fabry Clemens; neues Telefonieren/kostspielige Klingeltöne © Pixelio/Harald Wanetschka.

Für einige Bilder konnten die Rechteinhaber nicht ermittelt werden. Autor und Verlag sind bestrebt, dies in der nächsten Auflage zu ändern.

SCHOOL-SCOUT.DE

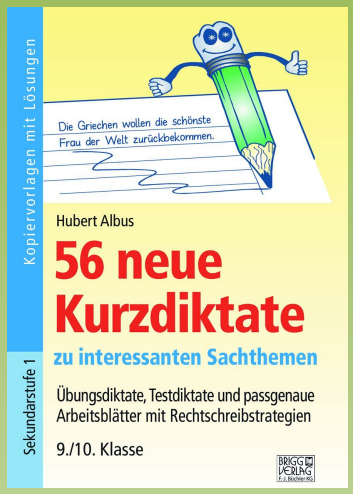
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

56 Kurzdiktate 9./10. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.