



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lesespurgeschichten Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Die Autoren

**Patricia Felten** ist Lehrerin an der Henry-Benrath-Schule in Friedberg. Sie unterrichtet die Fächer Mathematik und Deutsch.

**Lena-Christin Grzelachowski** ist Lehrerin an der Mittelpunktschule St. Blasius in Dornburg. Dort unterrichtet sie die Fächer Mathematik und Deutsch.

Klicken Sie hier, um zum Downloadcode für das digitale Zusatzmaterial zu gelangen.



© 2020 PERSEN Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerwelt GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Anke Schäfer  
Satz: Graph & Glyphe, Offenburg

ISBN: 978-3-403-50453-5  
www.persen.de

# Inhaltsverzeichnis

---

Vorwort .....	4
Exkursion in den Zoo – Lesespurlandkarte .....	5
Exkursion in den Zoo – Lesespurgeschichte (1) .....	6
Exkursion in den Zoo – Lesespurgeschichte (2) .....	8
Exkursion in den Zoo – Lösungen .....	11
Der Freizeitpark „Fantastico“ – Lesespurlandkarte .....	12
Der Freizeitpark „Fantastico“ – Lesespurgeschichte (1) .....	13
Der Freizeitpark „Fantastico“ – Lesespurgeschichte (2) .....	15
Der Freizeitpark „Fantastico“ – Lösungen .....	18
Geburtstagsfeier im Indoorspielplatz – Lesespurlandkarte .....	19
Geburtstagsfeier im Indoorspielplatz – Lesespurgeschichte (1) .....	20
Geburtstagsfeier im Indoorspielplatz – Lesespurgeschichte (2) .....	22
Geburtstagsfeier im Indoorspielplatz – Lösungen .....	24
Im Supermarkt – Lesespurlandkarte .....	25
Im Supermarkt – Lesespurgeschichte (1) .....	26
Im Supermarkt – Lesespurgeschichte (2) .....	29
Im Supermarkt – Lösungen .....	32
Schulfest in Fröhlichhausen – Lesespurlandkarte .....	33
Schulfest in Fröhlichhausen – Lesespurgeschichte (1) .....	34
Schulfest in Fröhlichhausen – Lesespurgeschichte (2) .....	36
Schulfest in Fröhlichhausen – Lösungen .....	38
Tobis Suche im Krankenhaus – Lesespurlandkarte .....	39
Tobis Suche im Krankenhaus – Lesespurgeschichte (1) .....	40
Tobis Suche im Krankenhaus – Lesespurgeschichte (2) .....	42
Tobis Suche im Krankenhaus – Lösungen .....	45
Urlaub am Meer – Lesespurlandkarte .....	46
Urlaub am Meer – Lesespurgeschichte (1) .....	47
Urlaub am Meer – Lesespurgeschichte (2) .....	49
Urlaub am Meer – Lösungen .....	52
Verabredung mit Hindernissen – Lesespurlandkarte .....	53
Verabredung mit Hindernissen – Lesespurgeschichte (1) .....	54
Verabredung mit Hindernissen – Lesespurgeschichte (2) .....	56
Verabredung mit Hindernissen – Lösungen .....	58

## ~ Vorwort ~

---

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Lesekompetenz ist eine altbekannte Problematik unserer Schülerinnen und Schüler. Doch nur durch das Lesen prägen wir uns Wörter in der richtigen Schreibweise ein und erweitern immer mehr unseren Wortschatz.

Das vorliegende Arbeitsheft soll die Lernenden dazu motivieren, wieder mit Spaß Texte zu lesen. Zeitgleich erhalten die Schüler eine Rückmeldung, ob sie richtig gelesen und anschließend gehandelt haben, denn die Geschichte ergibt nur mit dem nächsten richtigen Abschnitt Sinn. Dazu greifen wir schülernahe Themenbereiche auf, wie beispielsweise den Besuch eines Freizeitparks oder das Einkaufengehen mit der besten Freundin.

### **Zum Umgang mit den Lesespurgeschichten:**

- Zuerst wird auf der Leselandkarte die Station mit der Ziffer 1 gesucht. Diese dient als Startpunkt und ist auch gleichzeitig die erste Ziffer der Lesespur. Anschließend liest man den dazugehörigen Textabschnitt.
- In dem Abschnitt ist ein Hinweis versteckt, um die nächste Station zu finden. Hat man die nächste Station herausgefunden und die dazugehörige passende Ziffer auf der Leselandkarte entdeckt, notieren sich die Schüler nun die neue Ziffer auf ihrer Lesespur und lesen anschließend den Text zu der neu gefundenen Ziffer.
- Dies wird so lange durchgeführt, bis die Geschichte zu Ende ist. Erst dann erhält man seine komplette Lesespur.
- Sollten die Lernenden einer falschen Spur nachgegangen sein, werden sie merken, dass diese Stelle gar nicht zum Text passt.

Da es in diesem Heft eine Zweierdifferenzierung gibt, empfiehlt es sich, den stärkeren Schülern die zweite Version auszuhändigen. In dieser finden sich noch weitere Rätsel.

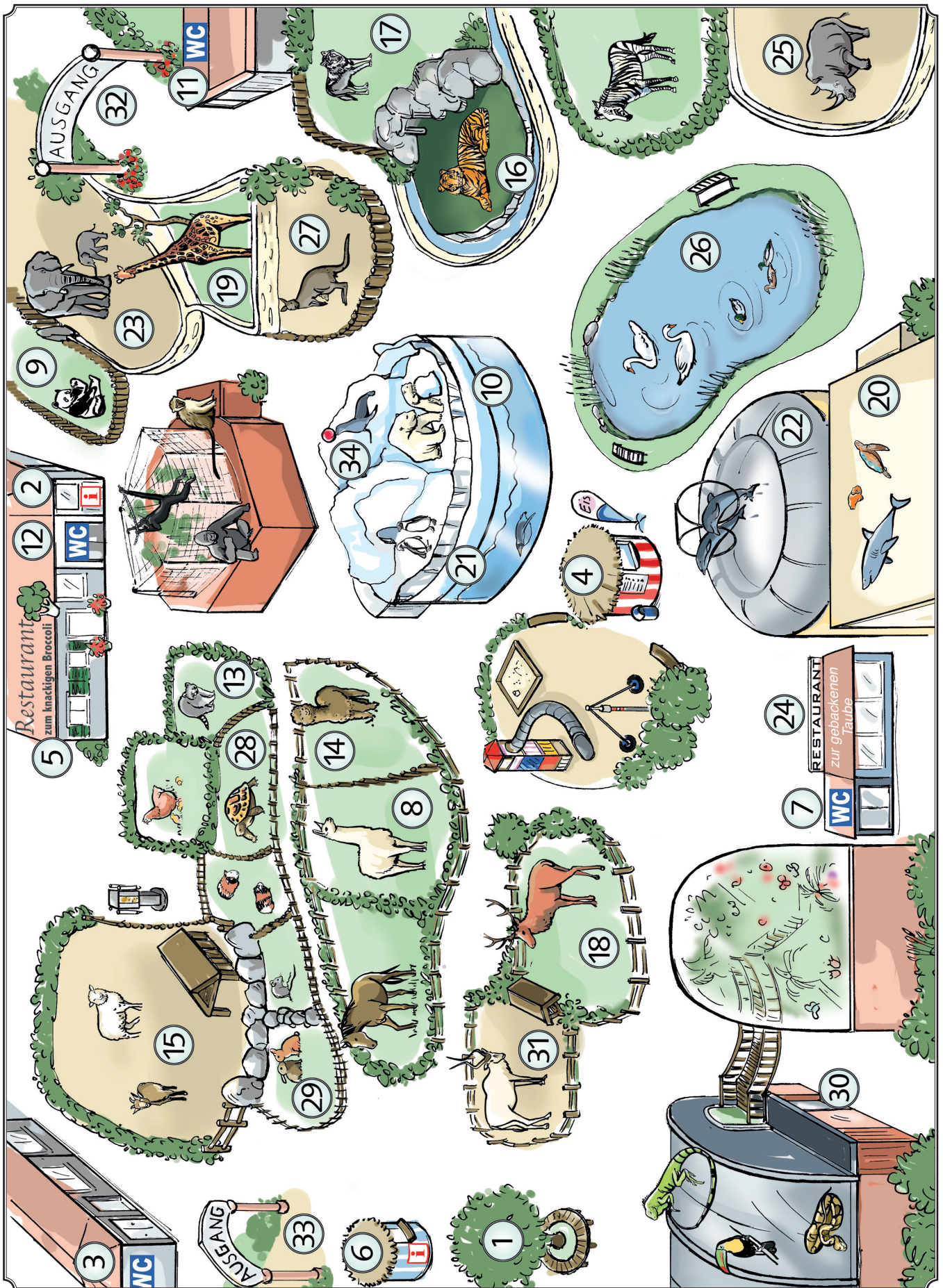
Nachdem die Lernenden die Lesespur komplett gelöst haben, sollten sie mit einem farbigen Stift die Lesespur einzeichnen.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülern nun viel Spaß beim Lesen!

Ihre Patricia Felten und Lena-Christin Grzelachowski

*Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist mit Schüler auch immer Schülerin gemeint.*

# Exkursion in den Zoo - Lesespurlandkarte



## Exkursion in den Zoo – Lesespurgeschichte (1)

Frau Wolle macht mit ihrer Klasse 6d einen Ausflug in den Zoo, damit die Schüler Informationen für ihre Tierreferate sammeln können. Da dieser Zoo viele Tierarten beherbergt, soll sich jede Lerngruppe nur bestimmte Tiere anschauen. Die Klasse wurde bereits in Fünfergruppen für ihr Referatsthema eingeteilt. Jede Gruppe hat einen bestimmten Gruppennamen, den sich die Mitglieder gemeinsam ausgesucht haben. So gibt es nun die Affenbande, die Fischköpfe, die Tierfreundinnen, die Bienenköniginnen und das Wolfsrudel. Die Affenbande besteht aus Ella, Mina, Tom, Uli und Jeremy. Wenn du wissen willst, welche Tiere sie heute besuchen, dann beginne bei 1 mit dem Lesen!

- 1** Am Treffpunkt entlässt die Klassenlehrerin Frau Wolle die Gruppen und erinnert noch einmal alle an die vereinbarten Regeln, die im Zoo einzuhalten sind. Um viertel vor zwölf findet im Restaurant „Zur gebackenen Taube“ das gemeinsame Mittagessen statt. Der Treffpunkt für die Heimfahrt ist um 15:00 Uhr der Ausgang nahe dem Giraffengehege. Alle Kinder freuen sich und sind schon sehr gespannt, ob sie alle nötigen Informationen für ihre Präsentation herausfinden können. Die Affenbande beschließt, sich einen Lageplan an der Information zu besorgen.
- 2** Dieser Informationsstand ist zu weit entfernt. So verliert die Affenbande zu viel Zeit.
- 3** Diese Toilette ist viel zu weit entfernt.
- 4** Nachdem sich alle ein leckeres Eis gekauft haben, geht es weiter zu den Pinguinen.
- 5** Das ist das Bistro „Zum knackigen Broccoli“.
- 6** Zum Glück ist die Information direkt neben dem Treffpunkt, sodass nicht viel Zeit verloren geht. Als erste Station suchen sich die Kinder den Streichelzoo aus.
- 7** Finde ein näher gelegenes WC.
- 8** Das sind Lamas.
- 9** Pandabären sind zwar auch Bären, aber diese haben ein schwarz-weißes Fell.
- 10** Hier staunen die Kinder über das weißgelbe Fell des mächtigen Eisbären. Wusstest du, dass der Eisbär unter seinem Fell eine dunkle Haut besitzt? Diese dient dem Tier als Wärmespeicher. Als Nächstes sucht die Affenbande das Elefantengehege.
- 11** Diese Toilette ist viel zu weit entfernt.
- 12** Gefunden! Nachdem die beiden Mädchen fertig sind, waschen sie sich gründlich die Hände. Nun geht es weiter zu den Tigern, gegenüber des großen Teichs.
- 13** Hier wohnt der Waschbär. Dieser Bär wird als Kleinbär bezeichnet und hat ein Körpergewicht von maximal 9 kg.
- 14** Hier sind die Kinder richtig. Die Affenbande ist total begeistert von den friedlichen und süßen Alpakas und die Kinder erfahren, dass sie wegen ihrer Wolle gezüchtet werden. Besonders über die Zusatzinformation, dass diese Tiere auch zu Therapiezwecken eingesetzt werden, sind sie sehr dankbar. Dies wollen sie auf jeden Fall in ihrem Referat positiv erwähnen. So, auf geht es zu den Wasserschildkröten!
- 15** Begeistert klettern die Kinder in das Gehege und streicheln ihre Lieblingstiere. Danach schauen sie sich die Infotafel genau an, um ihre fehlenden Informationen über diese Tiere zu ergänzen. Anschließend möchten die Fünf zu den Alpakas.
- 16** Hier werden sie schon von dem mächtigen und angsterregenden Tiger Shir Khan begrüßt. Nach dem Tigergehege müssen die Kinder noch zu ihrer letzten Station, den Wölfen.
- 17** Die Affenbande ist erstaunt, wie ähnlich die Wölfe den Hunden sind. Von einem anderen Zoobesucher erfahren sie, dass immer mehr Wölfe in die deutschen Wälder zurückkehren und dort in freier Natur leben. Mit Blick auf die Uhr verabschieden sich die Kinder von den Tieren und begeben sich Richtung Ausgang.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lesespurgeschichten Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

