

SCHOOL-SCOUT.DE

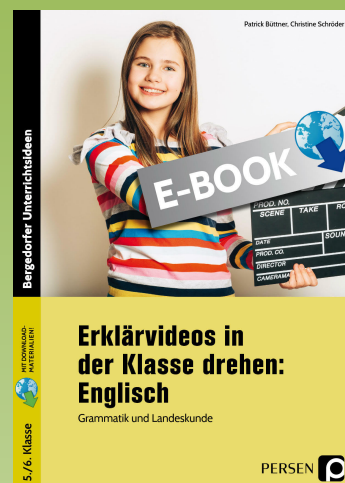
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erklärvideos in der Klasse drehen: Englisch 5/6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einleitung	5
Leitfaden für Lehrkräfte	6
Checkliste	8
Material zur Planung und Organisation der Filmproduktion	9
Drehbuchvorlage	9
Rollenkarten	10
Reflexionsbogen	11
Inhaltsfeld „Landeskundliche Aspekte“	12
British sights and attractions	12
Arbeitsblatt mit Informationstexten	13
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	15
Bildvorlagen	16
Lösungen	17
Geography and landscape	18
Arbeitsblatt mit Informationstexten	19
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	21
Bildvorlagen und Redemittel	22
Lösungen	23
Inhaltsfeld „Grammatik Basiswissen“	24
Simple Present	24
Arbeitsblatt mit Informationstexten	25
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	27
Bildvorlagen und Redemittel	28
Lösungen	29
Present Progressive	30
Arbeitsblatt mit Informationstexten	31
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	33
Bildvorlagen und Redemittel	34
Lösungen	36
Simple Past	37
Arbeitsblatt mit Informationstexten	38
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	40
Bildvorlagen und Redemittel	41
Lösungen	42
Plural	43
Arbeitsblatt mit Informationstexten	44
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	46
Bildvorlagen und Redemittel	47
Lösungen	49
Some and any	50
Arbeitsblatt mit Informationstexten	51
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	53
Bildvorlagen und Redemittel	54
Lösungen	56

Inhaltsverzeichnis

Adjectives	57
Arbeitsblatt mit Informationstexten	58
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	60
Bildvorlagen und Redemittel	61
Lösungen	62
Steigerung von Adjektiven	63
Arbeitsblatt mit Informationstexten	64
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	66
Bildvorlagen und Redemittel	67
Lösungen	69
Will-Future	70
Arbeitsblatt mit Informationstexten	71
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	73
Bildvorlagen und Redemittel	74
Lösungen	75
Talking about the weather	76
Arbeitsblatt mit Informationstexten	77
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	79
Bildvorlagen und Redemittel	80
Lösungen	81
Telling time	82
Arbeitsblatt mit Informationstexten	83
Dreifach differenzierte Aufgabenkarten	85
Bildvorlagen und Redemittel	86
Lösungen	88
Bildnachweise	89



Digitales Zusatzmaterial:

Beispielvideos

Bildvorlagen in Farbe

Einverständniserklärung für Eltern

In der vorliegenden Veröffentlichung soll den Schülerinnen und Schülern ein echter Sprachanlass zum Austausch über fachliche Inhalte angeboten werden. Dies wird durch die Anleitung bzw. Erstellung von Erklärvideos zu bestimmten Themen der Sekundarstufe I ermöglicht. Es werden Drehbücher zur Verfügung gestellt, in denen die Schülerinnen und Schüler ihre späteren Aufnahmen vorbereiten. Die Drehbücher sollen die Lernenden dazu anregen, im Rahmen ihrer individuellen Möglichkeiten ihre Vorgehensweise zu planen, zu strukturieren und zu dokumentieren.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten zum Erstellen der Filme bzw. der Drehbücher jeweils konkrete, dreifach differenzierte Aufgabenkarten. Gleichzeitig werden passende Vorlagen angeboten, die die Schülerinnen und Schüler im Video verwenden können.

Das Lernarrangement soll auch das Verstehen von Lernprozessen weiter vertiefen. Dies wird dadurch unterstützt, dass sich die Lernenden Gedanken darüber machen müssen, wie sie den Lernstoff gut erklären können. Erklären heißt in diesem Zusammenhang aus didaktischer Sicht vertieftes Verstehen, und zwar sowohl für die Betrachter und Betrachterinnen des Films als auch im besonderen Maße für die Erklärenden.

Als Vorbereitung für die spätere Konzeption der Drehbücher bzw. zur Erstellung der Filme wird das Basiswissen zur entsprechenden Thematik dargestellt. Auf dem gleichen Blatt werden nochmals grundlegende Übungen angeboten, sodass sichergestellt ist, dass die Schülerinnen und Schüler im wesentlichen Schritt den Sachverhalt auch erklären können.

Vorab erhält die Lehrkraft auf einer Informationsseite zu jedem Unterthema die intendierten Ziele, Hinweise zur Durchführung und dazu, welche Materialien für die spätere Aufnahme zur Verfügung gestellt werden können (z. B. Lineal, bunte Stifte ...). Dort werden auch mögliche Reflexionsfragen abgebildet, die im Anschluss an die Präsentation des fertigen Films mit der Lerngruppe besprochen werden können.

Zu jedem Unterthema wird ein dreifach differenzierter Arbeitsauftrag für die Filmaufnahme abgebildet. Weiterhin werden Bildvorlagen zu jeder Unterthematik angeboten, welche von den Schülerinnen und Schülern verwendet werden können.

Im dritten Kapitel befindet sich eine Vorlage für das Drehbuch und für die Rollenkarten (Kameramann/Kamerafrau, Regisseur/in, Sprecher/in 1, 2 ...).

Beispielklärvideos finden Sie im digitalen Zusatzmaterial. Dort finden Sie ebenfalls einen Vordruck für die Eltern der Lernenden sowie alle Bildvorlagen in Farbe.

Die Erstellung eines Erklärvideos folgt im Unterricht folgender Systematik:

1. Vorbereitungsphase

Zur Vorbereitung erhalten die Lernenden ein Arbeitsblatt zur jeweiligen Thematik (Merkkasten mit Übungsaufgaben; hierzu werden auch Lösungen angeboten). Dieses beinhaltet Erklärungen sowie Aufgaben und stellt somit sicher, dass die Lernenden die Thematik, die sie im nachfolgenden Video erklären sollen, beherrschen.

2. Erstellung des Drehbuchs

Die Erstellung eines Drehbuchs ist von zentraler Bedeutung, damit die Lernenden nicht einfach drauflosarbeiten. Die Planung der Rollenverteilung ist daher zwingend im Vorfeld zu besprechen und zu dokumentieren. Hierzu werden eine Drehbuchvorlage und entsprechende Rollenkarten angeboten.

3. Filmproduktion

Die entsprechenden Filme bzw. Bildsequenzen werden aufgenommen. Hierzu werden den Lernenden verschiedene Abbildungen für jedes Unterthema angeboten, die sie nutzen können, aber nicht müssen. Die Vertonung kann parallel zur Aufnahme oder im Anschluss erfolgen.

4. Präsentation

Die Lernenden zeigen den Erklärfilm der Klasse.

5. Reflexion

Zum Abschluss wird das Video in der Klasse reflektiert, um Fragen zum Inhalt zu klären und Arbeitsweisen bei einem weiteren möglichen Erklärfilm zu optimieren. Als Handlungsleitfragen für ein mögliches Reflexionsgespräch ist ein Hinweisblatt vorhanden.

Technische Umsetzung des Erklärfilms

Zur Erstellung des Erklärfilms existieren verschiedene technische Varianten. Exemplarisch sollen im Folgenden zwei Möglichkeiten aufgeführt werden:

a) Einsatz von Stop-Motion-Apps bzw. Software

Hier gibt es einige kostenfreie Angebote sowohl für Android® als auch für iOS® sowie für den PC. Diese funktionieren auch offline, es muss also kein Internetzugang vorhanden sein. Gleichzeitig sind diese Apps sehr bedienerfreundlich und einfach zu handhaben.

Bei einem Stop-Motion-Film werden einzelne Bilder erstellt. Diese können nachher vertont und in der App bzw. in der Software zu einem Film zusammengeschnitten werden. Die im Anschluss erfolgende Vertonung hat den Vorteil, dass sich die Lernenden zunächst auf das Bild und danach erst auf die verbale Erklärung konzentrieren können. Diese Vorgehensweise ist für Lernende anfangs einfacher in der Umsetzung.

Wie man mit einer Stop-Motion-App arbeiten kann, zeigt ein Erklärvideo, das Sie im digitalen Zusatzmaterial finden. Dieses Erklärvideo wurde mit der App „Stop Motion®“ erstellt, die man sowohl im App-Store von Google® als auch von Apple® in der Standardversion kostenfrei herunterladen kann. Die Standardversion ist völlig ausreichend für die Erstellung entsprechender Erklärfilme.

Als alternative Apps bzw. Software sind folgende empfehlenswert:

- „Stop-Motion Movie Creator®“, kostenfrei, nur für Android®
- „Lego Movie App®“, kostenfrei, für Android® und für iOS®
- Windows Movie Maker®

b) Videoaufnahmen mittels Handy, Tablet oder Digitalkamera

Diese Methode lässt sich sehr schnell umsetzen. Sie setzt aber voraus, dass das ganze Erklärvideo an einem Stück gedreht werden muss und nicht, wie bei Stop-Motion, in Etappen. Der Film kann parallel während der Aufnahme oder durch spezielle kostenfreie Programme oder Apps im Nachhinein vertont werden. Dies gilt auch für Software und Apps, die den Film entsprechend schneiden können.

c) Allgemeine Hinweise

1. Die Verwendung eines Stativs (für Handy, Tablet oder Kamera) erhöht die Qualität der Video- oder Bildaufnahmen.
2. Auf eine Anleitung für konkrete Apps oder Software wurde bewusst verzichtet, da diese sich ständig weiterentwickeln und damit verändern.
3. Bevor die Lernenden das erste Mal einen Erklärfilm erstellen, sollten sie sich zunächst mit der Software bzw. mit diversen Apps vertraut machen und deren Umgang lernen.

Checkliste

Material für die Lehrkraft	Anzahl	✓
Lösungen	je nach Anzahl der Gruppen	
Bewertungsbogen	Klassensatz	
Beispielklärvideo	1	
Filmaufträge als Folie/PowerPoint	1	
Material für die Lernenden		
Elternbrief	Klassensatz	
Merk- und Aufgabenblatt	Klassensatz	
Drehbuchvorlage	Klassensatz	
Rollenkarten	Klassensatz	
Reflexionsbogen	Klassensatz	
Material für die Filme (Abbildungen, buntes Papier, farbige Unterlagen als Hintergrund, Wortkarten, Stifte, Formen, Sprechblasen ...)	Gruppensatz	



Drehbuchvorlage

Erstellt gemeinsam ein Drehbuch, bevor ihr euren Film aufnehmt.

Drehbuchseite: _____

Gruppenmitglieder: _____

Szene	Skizze	Handlung	gesprochener Text



Rollenkarten

1. Ordnet jedem in der Gruppe eine Rolle zu und tragt den Namen ein.

**Kameramann/
Kamerafrau**

Deine Aufgabe ist es, das Erklärvideo mit dem Tablet oder dem Handy zu filmen.

Tipps:

- Halte die Kamera still, damit das Bild nicht verwackelt.
- Filme das ganze Bild, sodass man später alles sehen kann.
- Filme im Querformat.



**Regisseur/
Regisseurin**

Deine Aufgabe ist es, während des Videos den Ablauf zu überwachen und dich um die Bildvorlagen zu kümmern.

Tipps:

- Achte darauf, dass das Drehbuch umgesetzt wird.
- Sortiere dir die Abbildungen vorher in der richtigen Reihenfolge.



**Sprecher/-in 1
Sprecher/-in 2**

Deine Aufgabe ist es, während des Videos den Text zu sprechen.

Tipps:

- Achte darauf, dass du deinen Text kennst.
- Verwende die passenden Fachbegriffe.
- Legt die Reihenfolge, wer was sagt, vorher genau fest.



Ablaufplan

1. „Test yourself!“ lösen und kontrollieren
2. Aufgabe auswählen
3. Drehbuch verfassen
4. Rollen verteilen
5. Video drehen

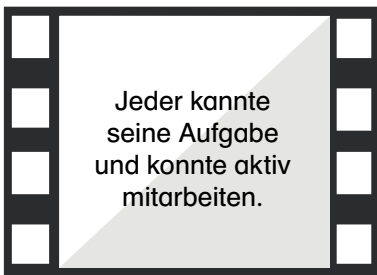


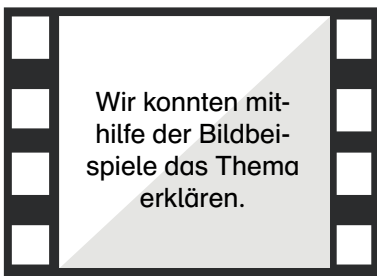
Reflexionsbogen

Ich habe das Thema durch das Video besser verstanden:



1. Schätze für dich ein, wie gut die Arbeit in der Gruppe funktioniert hat.
2. Tausche dich anschließend mit deinen Gruppenmitgliedern aus.
3. Notiert, was ihr beim nächsten Erklärvideo verändern möchtet.









Das nehmen wir uns als Gruppe vor:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erklärvideos in der Klasse drehen: Englisch 5/6

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

