

SCHOOL-SCOUT.DE

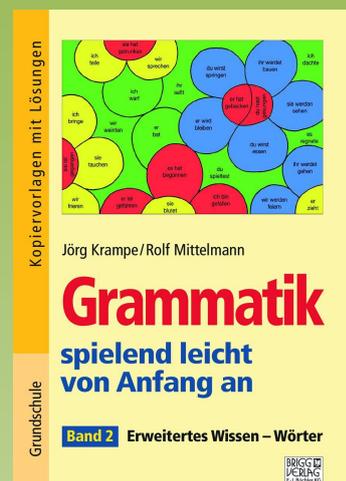
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Grammatik spielend leicht von Anfang an – Band 2:
Erweitertes Wissen – Wörter*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Jörg Krampe/Rolf Mittelmann

Grammatik spielend leicht von Anfang an

Band 2: Erweitertes Wissen – Wörter

Kopiervorlagen mit Lösungen
und Selbstkontrolle

BRIGG  VERLAG

Gedruckt auf umweltbewusst gefertigtem, chlorfrei gebleichtem
und alterungsbeständigem Papier.

1. Auflage 2021

© by Brigg Verlag KG, Friedberg

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen
Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung
an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert
oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder
wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Katharina Reichert-Scarborough

Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

ISBN 978-3-95660-427-0

www.brigg-verlag.de

Inhaltsverzeichnis		Grammatik spielend leicht von Anfang an – Band 2	
			Seite
Vorwort			4
Lerninhalt	Aufgabentyp	Nr.	
Nomen und Artikel	Nomen erkennen	1	5
	Singular/Plural (Endungen)	2	7
	Singular/Plural (Artikel)	3	9
	Geschlecht	4	11
	Bestimmte und unbestimmte Artikel	5	13
	Zusammengesetzte Nomen	6	15
	Fälle	7	17
		8	19
	Verben als Nomen	9	21
	Adjektive als Nomen	10	23
Verben	Verben erkennen	11	25
	Grundform und Personalformen	12	27
		13	29
	Präsens und Präteritum	14	31
	Präteritum und Perfekt	15	33
	Präsens und Futur	16	35
	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	17	37
		18	39
	Regelmäßige und unregelmäßige Verben	19	41
	Die Verben <i>haben</i> und <i>sein</i>	20	43
	Modalverben	21	45
	Verben mit Vorsilben	22	47
Adjektive	Adjektive erkennen	23	49
	Adjektive verwenden	24	51
	Vergleichsformen	25	53
		26	55
		27	57
	Zusammengesetzte Adjektive	28	59
	Adjektive mit Nachsilben	29	61
Pronomen	Personalpronomen (1. Fall)	30	63
		31	65
	Possessivpronomen	32	67
Konjunktionen	Konjunktionen erkennen	33	69
Gemischte Wortarten	Nomen, Artikel, Adjektive, Pronomen	34	71
	Nomen, Artikel, Verben, Adjektive	35	73
	Verben, Adjektive, Pronomen, Konjunktionen	36	75
	Nomen, Artikel, Verben, Pronomen	37	77
	Alle bekannten Wortarten	38	79
	Andere Wortarten	39	81
Fachbegriffe	Sachregister	40	83

Vorwort

In unserer Gesellschaft und damit auch in der Schule wird der sicheren Beherrschung der deutschen Sprache mit Recht große Bedeutung beigemessen. Ebenso wichtig wie eine fehlerlose Rechtschreibung ist dabei die grammatikalisch korrekte Ausdrucksweise, die bereits im mündlichen Sprachgebrauch deutlich wird. Grundlegend ist sie auch für das Erlernen von Fremdsprachen, wenn dies über umgangssprachliches Niveau hinausgehen soll.

Dabei darf es nicht bei leeren Begriffskenntnissen bleiben: Die Untersuchung von Sprache soll zu sensiblem und bewusstem Umgang mit ihrem Regelwerk führen.

Anders als in Band 1 (Basiswissen, Bestell-Nr. 426) der Reihe „Grammatik spielend leicht von Anfang an“ geht es im vorliegenden Band (Wörter) um erweiterte grammatikalische Kenntnisse.

In diesem Band werden alle Wortarten, soweit sie in den Bildungsstandards für die Grundschule genannt sind, detailliert eingeführt und geübt. Jede Übungsseite beginnt mit einer leicht verständlichen Definition des neu eingeführten Fachbegriffs und einigen darauf bezogenen Beispielen. Die nachfolgenden Übungen fördern durch Schreibanlässe die Aktivität der Kinder. Die stets vorhandene *Selbstkontrolle* wird nach Möglichkeit durch motivierende *spielerische Elemente* wie *Geheimschrift*, *Kreuzworträtsel*, *Ausmalen* oder *Bild aus Punkten* erreicht. Zusätzlich sind auf den Rückseiten der Übungsblätter alle Lösungen abgedruckt. Am Ende des Buchs stellt ein alphabetisch geordnetes Sachregister der lateinischen Begriffe die Verbindung zu den deutschen Bezeichnungen her und verweist auf die Einführungsseiten.

Wie Band 1 lässt sich dieses Buch *unabhängig von jedem Sprachbuch* verwenden und eignet sich in idealer Weise zum Einsatz bei *innerer Differenzierung*, *Förderunterricht*, *Freiarbeit*, *Vertretungsstunden* oder für *Hausaufgaben* und für die häusliche *Wiederholung*. Die Arbeitsblätter wurden für die Grundschule (vorrangig 3. und 4. Schuljahr) konzipiert und bieten hervorragenden Übungsstoff zur Vorbereitung auf die weiterführenden Schulen. Auch für differenziertes und wiederholendes Arbeiten in den ersten Jahren der Sekundarstufe sind sie bestens geeignet.

Nomen erkennen

Merke:

- Nomen heißen auch Namenwörter oder Substantive.
- Nomen werden immer großgeschrieben.
- Vor Nomen kann man die Artikel *der*, *die* oder *das* setzen.

Beispiel:

(die) Mutter, (der) Elefant, (die) Pflaume, (das) Auto, (der) Spaß, (das) Gefühl

So geht's:

- Nur 10 der 25 Wörter unten im Kasten sind Nomen. Unterstreiche nur diese.
- Trage die Nomen in der Reihenfolge des Alphabets in das Kreuzworträtsel ein (Schreibrichtung von oben nach unten).
- **Selbstkontrolle:** Die grau markierten Felder ergeben ein Lösungswort.

BACKEN DU HEFT SO BROT

GITTER VEREIN DREIECK KRIEGEN

HEFTIG BLAU LIEBEN KRIEG ICH

MANCHER FETTIG

ECKIG UNFUG ENTE ZEUGNIS MÖBEL

DER GERN FÜNF SEIN

Lösungswort:

B									
R									
O									
T									

BACKEN DU HEFT SO BROT
 GITTER VEREIN DREIECK KRIEGEN
 HEFTIG BLAU LIEBEN KRIEG ICH
 MANCHER FETTIG
 ECKIG UNFUG ENTE ZEUGNIS MÖBEL
 DER GERN FÜNF SEIN

Lösungswort:

	D					U		Z	
	R	E	G		M	N	V	E	
B	E	N	I	H	K	Ö	F	E	U
R	I	T	T	E	R	B	U	R	G
O	E	E	T	F	I	E	G	E	N
T	C		E	T	E	L		I	I
	K		R		G			N	S

Singular/Plural (Endungen)

Merke:

- Nomen können im Singular (Einzahl) oder im Plural (Mehrzahl) stehen.
- Die Pluralform der Nomen kann unterschiedlich sein.

Beispiel:

Mutter – Mütter, Auto – Autos, Elefant – Elefanten, Pflaume – Pflaumen, Stein – Steine, Kind – Kinder, Gärtner – Gärtner

So geht's:

- Schreibe zu jedem Nomen die Pluralform.
- Notiere die Veränderung (Buchstaben im Wort oder am Wortende) in das Kästchen hinter der Pluralform. Manche Buchstaben musst du dabei verändern (groß- oder kleinschreiben).
- **Selbstkontrolle:** Die Buchstaben in den Kästchen ergeben von oben nach unten gelesen je ein Lösungswort. **Achtung:** Ein Rätsel ergibt keine Lösung! Notiere die 5 Lösungswörter.

Kanne	–	<i>Kannen</i>	groß N
Bruder	–	_____	
Foto	–	_____	
Sofa	–	_____	
Boot	–	_____	
Lösungswort: _____			

Zoo	–	_____	groß
Problem	–	_____	
Tante	–	_____	
Euro	–	_____	
Schuh	–	_____	
Lösungswort: _____			

Tasse	–	_____	
Bett	–	_____	
Katze	–	_____	
Huf	–	_____	
Stange	–	_____	
Lösungswort: _____			

Dose	–	_____	
Apfel	–	_____	klein
Tablett	–	_____	
Pony	–	_____	
Fels	–	_____	
Lösungswort: _____			

Fell	–	_____	
Baby	–	_____	
Pulli	–	_____	
Arm	–	_____	
Falte	–	_____	
Lösungswort: _____			

Esel	–	_____	
Gewitter	–	_____	
Igel	–	_____	
Mädchen	–	_____	
Pinsel	–	_____	
Lösungswort: _____			

Kanne	–	Kannen	^{groß} N
Bruder	–	Brüder	ü
Foto	–	Fotos	s
Sofa	–	Sofas	s
Boot	–	Boote	e
Lösungswort:	<u>Nüsse</u>		

Zoo	–	Zoos	^{groß} S
Problem	–	Probleme	e
Tante	–	Tanten	n
Euro	–	Euros	s
Schuh	–	Schuhe	e
Lösungswort:	<u>Sense</u>		

Tasse	–	Tassen	n
Bett	–	Betten	en
Katze	–	Katzen	n
Huf	–	Hufe	e
Stange	–	Stangen	n
Lösungswort:	<u>nennen</u>		

Dose	–	Dosen	n
Apfel	–	Äpfel	^{klein} ä
Tablett	–	Tabletts	s
Pony	–	Ponys	s
Fels	–	Felsen	en
Lösungswort:	<u>nässen</u>		

Fell	–	Felle	e
Baby	–	Babys	s
Pulli	–	Pullis	s
Arm	–	Arme	e
Falte	–	Falten	n
Lösungswort:	<u>essen</u>		

Esel	–	Esel	–
Gewitter	–	Gewitter	–
Igel	–	Igel	–
Mädchen	–	Mädchen	–
Pinsel	–	Pinsel	–
Lösungswort:	<u>–</u>		

Singular/Plural (Artikel)

Merke:

- Vor Nomen können Artikel (Begleiter) stehen.
- Im Plural verändert sich meist der Artikel eines Nomens. Er heißt im Plural immer *die*.

Beispiel:

der Junge – **die** Jungen, **die** Frau – **die** Frauen, **das** Auto – **die** Autos

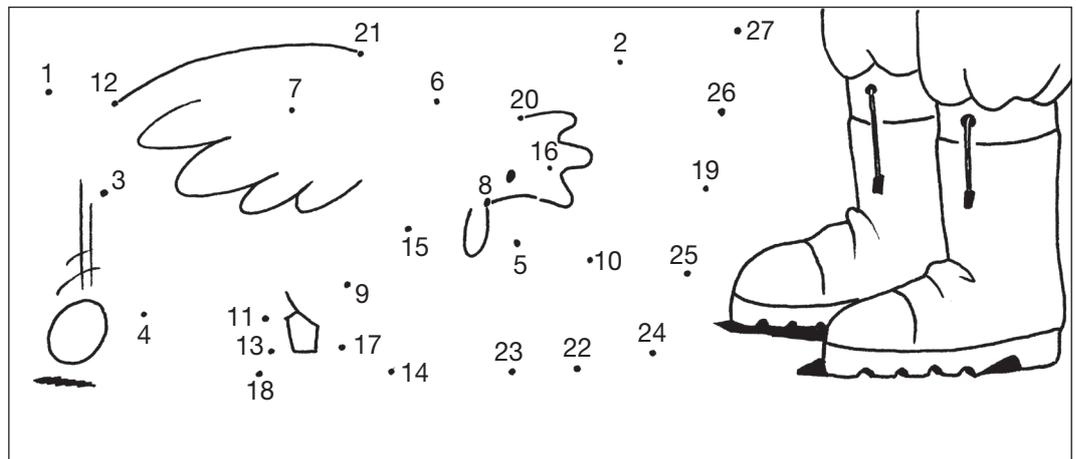
So geht's:

- Ordne die Nomen im Kasten nach dem Alphabet. Notiere sie mit Artikeln in den Tabellen bei „Singular“ und „Plural“. Finde jeweils die fehlende Form und ergänze sie.
- Notiere auch die zugehörige Zahl.
- Verbinde die Zahlen im Bild unten in der Reihenfolge, wie sie in den Tabellen stehen.
- **Selbstkontrolle:** Die verbundenen Linien ergeben ein Lösungsbild.

der Vogel (21)	die Lampe (9)	die Häuser (18)	das Pferd (8)
das Ei (13)	der Krug (17)	die Räder (5)	die Uhren (6)
der Tisch (20)	die Boote (1)	der Chip (3)	die Suppe (16)
die Nase (15)	der Igel (14)	die Decke (11)	der Ast (12)

Singular	Plural	Zahl
der Ast	<i>die Äste</i>	12
<i>das Boot</i>	die Boote	1

Singular	Plural	Zahl



6-mal *der*
21-mal *die*
5-mal *das*

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Grammatik spielend leicht von Anfang an – Band 2:
Erweitertes Wissen – Wörter*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

