

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik spielend leicht von Anfang an – Band 1: Basiswissen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhaltsve	rzeichnis	-	Grammatik spielend leicht von Anfang an – Band 1			
					Seite	
Vorwort						
Lerninhal	t	Aufgabentyp	Spielform	Nr.		
Wort	Nomen	Nomen erkennen	Puzzle	1	5	
			Ausmalen	2	7	
			Bild aus Punkten	3	9	
		Einzahl und Mehrzahl zuordnen	Domino	4	11	
			Puzzle	5	13	
			Ausmalen	6	15	
			Bild aus Punkten	7	17	
		Geschlecht von Nomen finden	Kreuzworträtsel	8	19	
			Puzzle	9	21	
	Verben	Verben erkennen	Ausmalen	10	23	
			Puzzle	11	25	
			Bild aus Punkten	12	27	
		Grundform und Personalform	Domino	13	29	
		zuordnen	Puzzle	14	31	
		Personalformen erkennen	Ausmalen	15	33	
		Zeitformen zuordnen	Domino	16	35	
			Puzzle	17	37	
		Zeitformen unterscheiden	Bild aus Punkten	18	39	
	Adjektive	Adjektive erkennen	Ausmalen	19	41	
			Bild aus Punkten	20	43	
		Vergleichsformen zuordnen	Puzzle	21	45	
			Domino	22	47	
	Artikel	Artikel erkennen	Ausmalen	23	49	
			Puzzle	24	51	
			Bild aus Punkten	25	53	
	Gemischt	Wortarten unterscheiden	Kreuzworträtsel	26	55	
			Ausmalen	27	57	
			Kreuzworträtsel	28	59	
Satz	Satzarten	Satzarten unterscheiden	Ausmalen	29	61	
			Bild aus Punkten	30	63	
	Satzglieder/	Subjekte erkennen	Puzzle	31	65	
	Satzteile		Kreuzworträtsel	32	67	
		Prädikate erkennen	Bild aus Punkten	33	69	
			Ausmalen	34	71	
		Objekte erkennen	Puzzle	35	73	
			Ausmalen	36	75	
		Objekte und Angaben finden	Bild aus Punkten	37	77	
			Ausmalen	38	79	
		Satzglieder (Satzteile)	Bild aus Punkten	39	81	
		bestimmen	Ausmalen	40	83	

Vorwort

Die Zahl der Kinder, die Deutsch als Zweitsprache erwerben, ist in den letzten Jahren stetig gewachsen. Aber auch viele Kinder, deren Muttersprache Deutsch ist, wachsen in einem "bildungsfernen Milieu" auf, in welchem der regelgerechte Sprachgebrauch keine große Bedeutung hat. Dabei ist das Beherrschen der Sprache nicht auf Begriffskenntnisse beschränkt. Die Sprachreflexion muss den Spracherwerbsprozess stützend begleiten und somit helfen, das der Sprache zugrunde liegende Regelsystem transparent zu machen. So sollen sich die Kinder durch das Untersuchen von Sprache bei mündlicher Verständigung bzw. schriftlichem Sprachgebrauch regelsicher, sensibler und bewusster verhalten. Schließlich wird in unserer Gesellschaft und damit auch in der Schule der Sicherheit im grammatikalisch richtigen Ausdruck nach wie vor große Bedeutung zugemessen. Dies von Anfang an zu fördern, ist ein wichtiges Ziel der Lehrpläne aller Bundesländer.

Neben regelmäßigen Übungen aus dem Sprachbuch, die dem situationsorientierten Ansatz im integrierten Grammatikunterricht folgen, benötigen vor allem die leistungsschwächeren Kinder zusätzliche Übungshilfen. Die Übungen in der vorliegenden Sammlung von 40 Grammatikspielen sind sorgfältig nach grundlegenden Inhalten zusammengestellt und ermöglichen dadurch einen elementaren Lehrgang für einen differenzierenden Unterricht. Methodisch sind sie in die bewährte Form von Sprachspielen gebracht. Durch die spielerische Arbeit an und mit der Sprache wird die Motivation und Übungsbereitschaft der Kinder gesteigert.

Die Spiele in diesem Band zeichnen sich durch die Möglichkeit zur Selbstkontrolle aus und können deshalb vielfältig eingesetzt werden, z.B. bei innerer Differenzierung, beim Stationenlernen, im Förderunterricht, bei Wochenplan- und Freiarbeit und der Arbeit zu Hause. Sehr hilfreich ist in diesem Zusammenhang, dass den Spielen eine kurze Definition des jeweiligen Inhalts vorangestellt ist.

Um nicht auf zu viele Spielregeln zurückgreifen zu müssen, wurden bewusst nur fünf verschiedene Spielformen ausgewählt: Ausmalen, Bild aus Punkten, Domino, Puzzle und Kreuzworträtsel. Bei den erstgenannten vier Spielformen werden Wörter, Satzarten oder Satzglieder gesucht, welche meistens über eine einfache Verschlüsselung mit Zahlen im Spiel identifiziert werden. Diese werden dann je nach Spielform ausgemalt, der Reihe nach mit Strichen verbunden oder als Domino- oder Puzzleteile richtig sortiert. Beim Kreuzworträtsel werden die gesuchten Begriffe buchstabenweise in entsprechende Felder eingesetzt. Die Kinder finden eine (knappe) Anleitung zum jeweiligen Spiel direkt auf dem Aufgabenblatt. Auf dem Lösungsblatt steht jeweils noch einmal eine allgemeinere Anleitung, die Sie den Kindern entweder erläutern können oder auch (z.B. auf einer Karte kopiert) zum Freiarbeitsmaterial dazulegen können.

Alle 40 Grammatikspiele lassen sich *unabhängig von jedem Sprachbuch* oder anderen Übungsmitteln einsetzen. Die Spiele sind zudem ideal geeignet zur Gestaltung von *Vertretungsstunden*.

Nomen erkennen

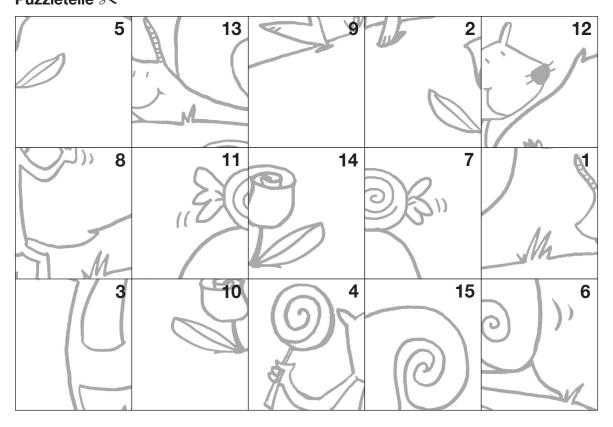
- Vor Nomen (Namenwörter) kann man der, die oder das setzen.
- Nomen (Namenwörter) werden immer großgeschrieben.

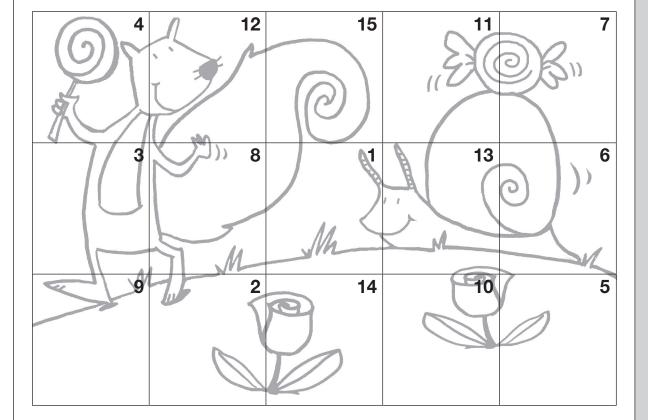
Finde die Nomen (Namenwörter). Kreise die Zahlen daneben ein.

Spielplan

STRAND	4	LESEN	15	SCHLAFEN	12	WASSER	11	WEIT	4
SCHNELL	1	SONNE	12	KRANK	6	MACHEN	15	WELLE	7
OBEN	2	UND	11	MOND	15	UNTER	5	WOHIN	6
HEUTE	5	TAG	8	SAUER	13	IMMER	2	BERG	6
HITZE	3	RUFEN	2	SAND	1	INNEN	14	ABER	11
HINTEN	8	NEUN	12	SUCHEN	3	INSEL	13	KÖNNEN	1
SCHIFF	9	WARTEN	14	FRIEREN	7	BURG	10	TRÄUMEN	3
SCHÖN	8	WOLKE	2	FEIN	10	GEHEN	9	STERN	5
VOR	7	WARM	4	FELS	14	WIEDER	14	GERN	11

Puzzleteile **≫**





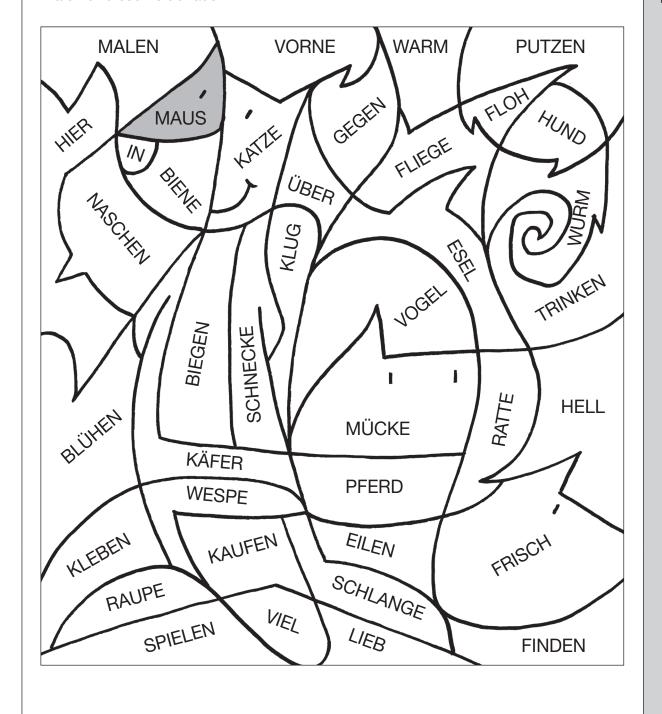
So geht's:

- Schneide die Puzzleteile aus.
- Löse die Aufgabenstellung auf dem Spielplan.
- Lege die Puzzleteile mit den richtigen Lösungszahlen auf den Spielplan auf.
- Selbstkontrolle: Aus allen Puzzleteilen entsteht ein lustiges Tierbild.

Nomen

- Vor Nomen (Namenwörter) kann man der, die oder das setzen.
- Nomen (Namenwörter) werden immer großgeschrieben.

Finde die Nomen (Namenwörter). Male nur diese Felder aus.





Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik spielend leicht von Anfang an – Band 1: Basiswissen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



