SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erdkunde - Grundwissen kurz, knapp & klar!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

Vorwort **5**

1 Planeten und andere Himmelskörper **6 - 11**
- *Planeten – was sind das?* 6
- *Was würden Planeten sagen, wenn sie sprechen könnten?* 7
- *Verschiedene Arten von Himmelskörpern* 8
- *Die Erde im Vergleich mit ihrem Trabanten Mond und dem Planeten Mars* 9
- *Unser Mond und der Mars im Blickfeld* 10
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Weltall* 11

2 Geographie – was ist das? **12 - 23**
- *Die eine Bewegung der Erde → Die Entstehung von Tag und Nacht* 13
- *Die andere Bewegung der Erde → Die Entstehung der vier Jahreszeiten* 14 - 15
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Bewegungen der Erde und Auswirkungen* 16
- *Wetter* 17 - 18
- *Klima und Vegetation* 19 - 21
- *Flora und Fauna* 22
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Klima, Vegetation …* 23

3 Das Gradnetz der Erde **24 - 31**
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Gradnetz* 26
- *In welcher Himmelsrichtung liegt …? --- ein Spiel* 27
- *Eine Weltzeituhr und ein Puzzle über Zeitzonen* 28 - 30
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Himmelsrichtungen und Zeitzonen* 31

4 Die drei Ozeane (= Weltmeere) **32 - 36**
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Ozeane* 33
- *Gezeiten und Meeresströmungen* 34 - 35
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Gezeiten und Meeresströmungen* 36

5 Vulkanismus, Erdbeben, Seebeben, Gebirgsbildungen **37 - 38**
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Vulkanismus, Erdbeben, Seebeben, Gebirgsbildungen* 38

6 Die Menschen – Eroberer, Umgestalter und Verbraucher (auf) der Erde **39 - 43**
- *Top auf der Erde* 40
- *Arktis und Antarktis* 41 - 42
- *Ein Kreuzworträtsel* 43

7 Kontinente, Subkontinente und Kulturerdteile **44 - 59**
- *Lage der Kontinente auf den Halbkugeln der Erde* 46
- *Asien* 47
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Asien* 48

Erdkunde Grundwissen kurz, knapp und klar! - Bestell-Nr. P12 331

Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Inhalt

- *Amerika* 49
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Amerika* 50
- *Afrika* 51
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Afrika* 52
- *Antarktika* 53
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Antarktika* 54
- *Europa* 55
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Europa* 56
- *Australien und Ozeanien* 57
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Australien und Ozeanien* 58
- *Topographische Kenntnisse* 59

8 Die Oberfläche der Erde 60 - 64

- *Staaten auf der Erde* 61
- *Wo liegen diese Städte?* 62
- *Von Staat zu Staat – ein Spiel* 63
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Staaten auf der Erde* 64

9 Deutschland 65 - 76

- *Die neun Nachbarländer Deutschlands* 65
- *Deutschland in Zahlen ausgedrückt* 66
- *Naturgeographie Deutschlands* 67 - 69
- *Forscher-Aufgaben zum Thema Deutschland* 70
- *Die 16 deutschen Bundesländer (= Bundesstaaten)* 71
- *Meine Deutschland-Karte* 72
- *Das Bundesländer-Spiel* 73 - 74
- *Ein Kreuzworträtsel* 75
- *Deutschland von A … bis Z …* 76

10 Lösungen 77 - 90

Erdkunde
Grundwissen kurz, knapp und klar! - Bestell-Nr. P12 331
KOHL VERLAG

Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

einige „Bildungsexperten“ messen dem Fach Geographie (= Erdkunde) in der Schule wenig Bedeutung bei und plädieren sogar dafür, es abzuschaffen. Dies erscheint jedoch nicht angebracht, denn Geographie ist durchaus bildungsrelevant. Das Fach fördert das Weltverständnis, zeigt Zusammenhänge sowie Probleme auf der Erde auf und trägt zur Bewältigung von Lebenssituationen bei.

In Anbetracht dessen vermittelt, festigt und überprüft der vorliegende Band fundiertes geographisches Wissen. Als Einstieg in den Band erfolgt eine Betrachtung unseres Sonnensystems, in dem sich die Erde (= „blauer Planet“) bewegt. Im Weiteren befasst sich der Band mit zahlreichen naturgeographischen und kulturgeographischen Aspekten (auf) der Erde. Die Bandbreite reicht von den Auswirkungen der Erdrotation und Erdrevolution über z.B. Gezeiten, Meeresströmungen, Ozeane, endogene Kräfte, Kontinente, Kulturerdteile bis hin zur Geographie der Bundesrepublik Deutschland.

Der Band bietet diverse Informations- sowie abwechslungsreiche Arbeitsblätter, auch spielerische Formen. Die Texte des Bandes sind in allgemeinverständlicher Sprache verfasst. Die Arbeitsblätter verlangen von den Schülern insbesondere Textverständnis, Ausdrucksvermögen und bisweilen auch die Darlegung der eigenen Meinung. Zu den meisten Themen werden die Heranwachsenden auch herausgefordert, jeweils fünf Forscher-Aufgaben zu bewältigen, für die etwa das Internet herangezogen werden kann. Bestimmt ist der Band für den Einsatz in der Sekundarstufe I.

Für das Finden etwaiger Fehler im Band sowie sonstige Verbesserungsvorschläge sei vorweg gedankt. Viele Lernerfolge bei der Verwendung der dargebotenen Materialien im Unterricht erhoffen das Team des Kohl-Verlags und der Autor

Friedhelm Heitmann

** Mit den Schülern und Lehrern sind im vorliegenden Band selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint. Zur besseren Lesbarkeit beschränken wir uns in diesem Band überwiegend auf die männliche Anredeform.*

Erdkunde Grundwissen kurz, knapp und klar! - Bestell-Nr. P12 331
KOHL VERLAG

1 Planeten und andere Himmelskörper

Planeten – was sind das?

Planeten gehören zu den Himmelskörpern. Als Planeten unseres Sonnensystems bezeichnet man große Himmelskörper, die sich in kreisähnlicher Ellipsenbahn regelmäßig um unsere Sonne bewegen. Nicht selbst leuchten die Planeten, vielmehr erhalten sie das Licht von unserer Sonne. Acht Himmelskörper unseres Sonnensystems gelten als Planeten. Die hier in der Reihenfolge gemäß der Entfernung von der Sonne aufgeführten Planeten kann man sich mit einem darunter stehenden Merksatz (= „Eselsbrücke“) in Erinnerung behalten:

Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun.
Mein Vater erklärt mir jeden Sonntag unseren Nachthimmel.

Merkur befindet sich also am dichtesten an der Sonne, Neptun ist am weitesten von ihr entfernt. Während Merkur 88 Tage benötigt, um unsere Sonne zu umkreisen, braucht Neptun dafür fast 165 Jahre. Jupiter ist der größte Planet unseres Sonnensystems, Merkur der kleinste.

EA

Aufgabe 1: *Schreibe in eigenen Sätzen auf: Was kannst du bisher über Planeten sagen?*

Die vier inneren Planeten unseres Sonnensystems (Merkur, Venus, Erde, Mars) haben jeweils eine feste Oberfläche. Dagegen besitzen die vier äußeren Planeten (Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun) keine feste Oberfläche, sondern deren Oberfläche besteht überwiegend aus Gasen, zudem auch aus Flüssigkeiten. Diese Planeten nennt man deshalb auch Gasplaneten. Zwei Planeten (Merkur und Venus) werden von keinem Mond umkreist, die Erde von einem Mond, der Mars von zwei Monden. Viel mehr Monde umlaufen die anderen Planeten. Nur auf der Erde (auch „blauer Planet“ genannt) sind die natürlichen Bedingungen so, dass Menschen dort in der freien Natur leben können.
Man benutzt für Planeten manchmal auch den Begriff Wandelsterne. Es gibt im Weiteren u.a. sogenannte Exoplaneten. Diese sind Planeten, die sich außerhalb unseres Sonnensystems um Sterne (= Sonnen) herumbewegen. Astronomen (= Himmelsforscher) entdeck(t)en in unglaublich weiter Entfernung immer mehr Exoplaneten.

EA

Aufgabe 2: *Schreibe in dein Heft, was du im zweiten Textabschnitt erfahren hast!*

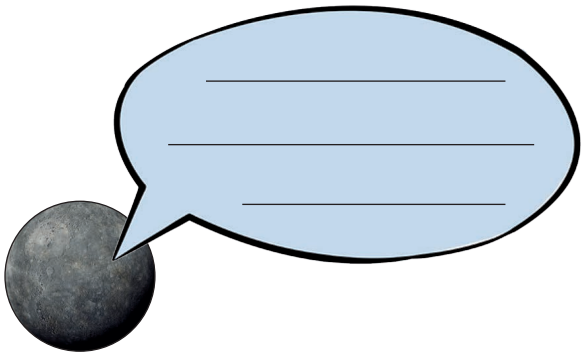
planos (griech.) = irrend, umherschweifend
exo (griech.) = außerhalb;
astronomos (griech.) = die Sterne in Sternbilder ordnend

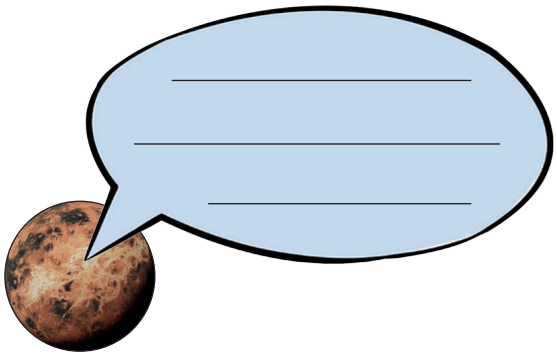
Erdkunde Grundwissen kurz, knapp und klar! - Bestell-Nr. P12 331
KOHL VERLAG

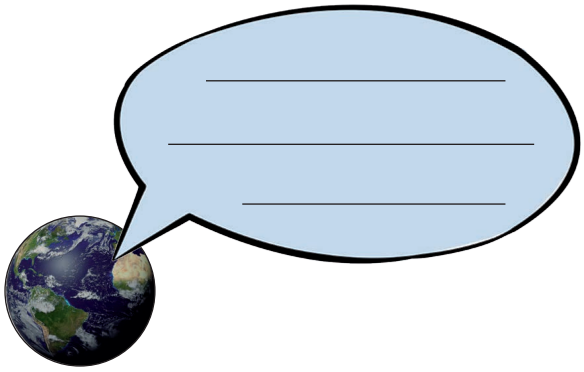
Was würden Planeten sagen, wenn sie sprechen könnten?

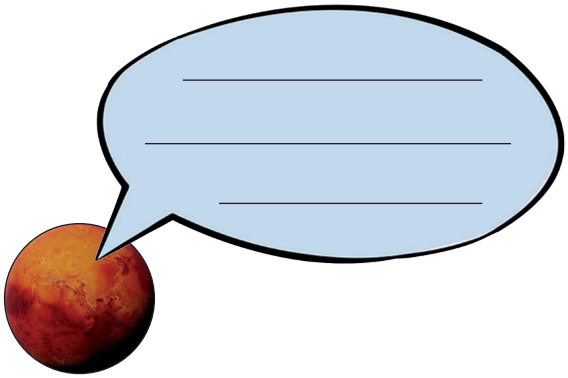
EA

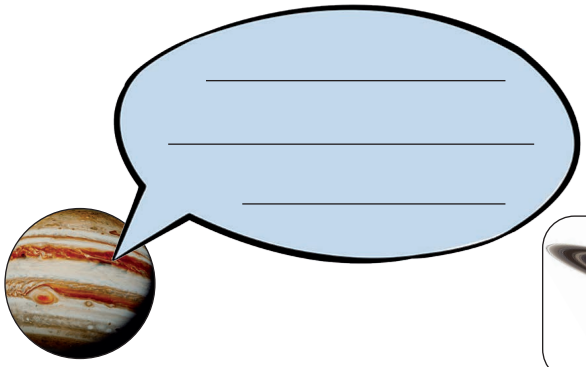
Aufgabe 3: *Überlege dir und notiere Aussagen zu jedem der 8 Planeten unseres Sonnensystems!*

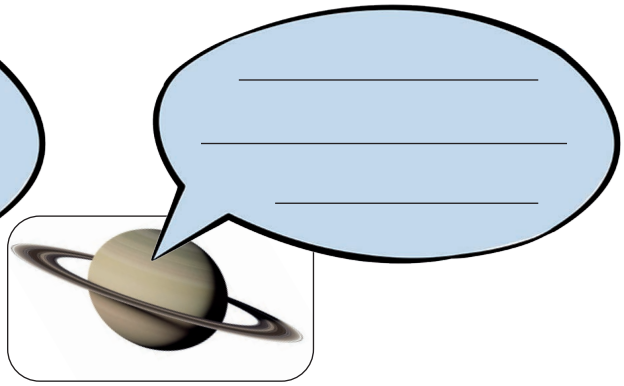

Merkur

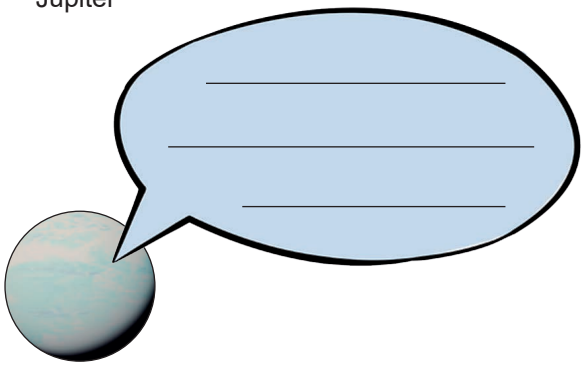

Venus

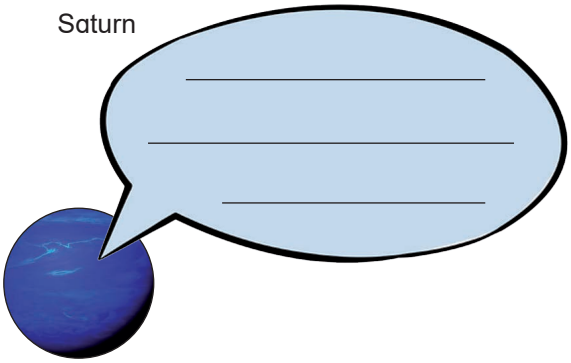

Erde


Mars


Jupiter


Saturn


Uranus


Neptun

Erdkunde
Grundwissen kurz, knapp und klar! - Bestell-Nr. P12 331
KOHL VERLAG

Verschiedene Arten von Himmelskörpern

EA

Aufgabe 4: *Was ist was? Ordne die folgenden Wörter den anschließenden kurzen Beschreibungen richtig zu!*

Asteroiden – Exoplaneten – Kometen – künstliche Satelliten – Meteore/ Meteoroiden – Meteoriten – Monde – Planeten – Sonnen – Zwergplaneten

1.		= sehr große, helle, heiße Sterne;
2.		= Planeten außerhalb unseres Sonnensystems;
3.		= umkreisen regelmäßig die Sonne unseres Sonnensystems;
4.		= kleinere Planeten wie z.B. Pluto;
5.		= umlaufen Planeten;
6.		= kleine Planeten, auch Planetoiden genannt;
7.		= Himmelskörper mit einem langen Schweif;
8.		= Sternschnuppen, Feuerkugeln;
9.		= von Meteoroiden/Meteoren stammende Bruchstücke, die auf die Erde fallen;
10.		= von Menschen hergestellte Flugkörper im Weltraum

Erdkunde Grundwissen kurz, knapp und klar! - Bestell-Nr. P12 331
KOHL VERLAG

Erdkunde

Kurz, knapp und klar!

2. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann
Coverbild: © ink drop - AdobeStock.com
Hinweis: Das Coverbild zeigt den Stadtplan von Ottawa in Kanada.
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 331

ISBN: 978-3-96624-408-4

Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 7: dottedyeti; **S. 8**: lassedesignen; **S. 9**: Claudio Divizia, dottedyeti; **S. 11**: Siraphatphoto; **S. 12**: Pio Si; **S. 13**: Nenad Djokic, AlexanderZam; **S. 14**: Peter Hermes Furian; **S. 15**: diez-artwork, ibraman3012; **S. 16**: alma_sacra; **S. 22**: Eric Isselée; **S. 20**: Алёна Игдеева (2x); **S. 25**: Christian Pauschert, Kaesler Media, msokolyan, brovarky; **S. 26**: rpbmedia; **S. 27**: languste15, ivector; **S. 32**: agrus; **S. 33**: Gian; **S. 36**: camera work; **S. 37**: Catmando; **S. 38**: FiCo74; **S. 40**: Olya; **S. 41+81**: EvgeniyBobrov, Martin, Chris Titze Imaging; **S. 43**: Maridav, Dario Bajurin; **S. 46**: kamichou, Yevhenii; **S. 52**: aussieanouk; **S. 58**: Greg; **S. 60**: Thongtawat; **S. 62+86**: ALF photo; **S. 63:** oleg_ermak; **S. 64**: Jan Felber; **S.69**: Mandy; **S. 70:** Adrian72; **S. 72**: sunt; **S. 74**: Artem; **S. 75**: wofma, Arid Ocean, engel.ac; **S. 89**: PixelPower;

Bildquellen © Wikipedia.com:

S. 18: Emma_Markus Aebischer; **S. 19:** PaterMcFly, lubasi; **S. 20:** LordToran; **S. 21:** US Navy; **S. 26:** Takasunrise0921; **S. 28:** Christian Wolf, Eric Fischer; **S. 29:** Mark Ahsmann; **S. 30:** Christian Wolf; **S. 31:** L. Murphy; **S. 35:** RedAndr; **S. 42:** Srbauer; **S. 44:** Thomas Schoch, Edward S. Curtis, Ansgar Walk; **S. 45:** Rohith Ajjampur; **S. 47:** Jeffrey Williams; **S. 48:** Madaba_map; **S. 50+51:** NASA; **S. 53:** Bill Henriksen, National Science Foundation; **S. 54:** Olav Bjaaland; **S. 56:** Ulamm; **S. 64:** Flexman; **S. 67:** NordNordWest

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

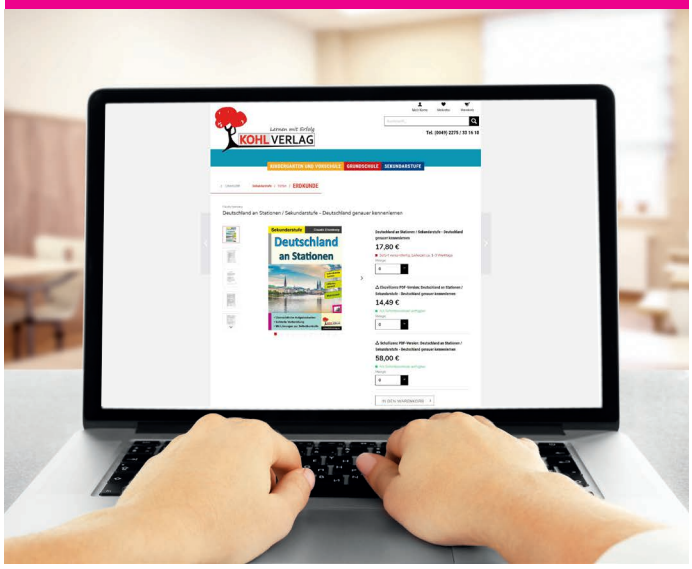
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erdkunde - Grundwissen kurz, knapp & klar!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.