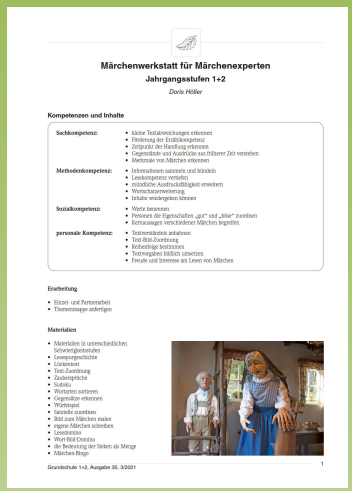
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Märchenwerkstatt für Märchenexperten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Märchenwerkstatt für Märchenexperten
Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:
- kleine Textabweichungen erkennen
- Förderung der Erzählkompetenz
- Zeitpunkt der Handlung erkennen
- Gegenstände und Ausdrücke aus früherer Zeit verstehen
- Merkmale von Märchen erkennen

Methodenkompetenz:
- Informationen sammeln und bündeln
- Lesekompetenz verfeinern
- mündliche Ausdrucksfähigkeit erweitern
- Wortschatzerweiterung
- Inhalte wiedergeben können

Sozialkompetenz:
- Werte benennen
- Personen die Eigenschaften „gut“ und „böse“ zuordnen
- Kernaussagen verschiedener Märchen begreifen

personale Kompetenz:
- Textverständnis anbahnen
- Text-Bild-Zuordnung
- Reihenfolge bestimmen
- Textvorgaben bildlich umsetzen
- Freude und Interesse am Lesen von Märchen

Erarbeitung

- Einzel- und Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Materialien

- Materialien in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen
- Lesegrundgeschichte
- Lückentext
- Text-Zuordnung
- Zaubersprüche
- Haiku
- Wortarten sortieren
- Gegensätze erkennen
- Wörtlegspiel
- Satzteile zuordnen
- Bild zum Märchen malen
- eigene Märchen schreiben
- Leseboxtitio
- Wort-Bild-Domino
- die Bedeutung der Sieben als Menge
- Märchen-Ringe

Grundschule 1+2, Ausgabe 36, 3/2021 1

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Märchenwerkstatt für Märchenexperten

Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:
- kleine Textabweichungen erkennen
- Förderung der Erzählkompetenz
- Zeitpunkt der Handlung erkennen
- Gegenstände und Ausdrücke aus früherer Zeit verstehen
- Merkmale von Märchen erkennen

Methodenkompetenz:
- Informationen sammeln und bündeln
- Lesekompetenz vertiefen
- mündliche Ausdrucksfähigkeit erweitern
- Wortschatzerweiterung
- Inhalte wiedergeben können

Sozialkompetenz:
- Werte benennen
- Personen die Eigenschaften „gut“ und „böse“ zuordnen
- Kernaussagen verschiedener Märchen begreifen

personale Kompetenz:
- Textverständnis anbahnen
- Text-Bild-Zuordnung
- Reihenfolge bestimmen
- Textvorgaben bildlich umsetzen
- Freude und Interesse am Lesen von Märchen

Erarbeitung

- Einzel- und Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Materialien

- Materialien in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen
- Lesespurgeschichte
- Lückentext
- Text-Zuordnung
- Zaubersprüche
- Sudoku
- Wortarten sortieren
- Gegensätze erkennen
- Würfelspiel
- Satzteile zuordnen
- Bild zum Märchen malen
- eigene Märchen schreiben
- Lesedomino
- Wort-Bild-Domino
- die Bedeutung der Sieben als Menge
- Märchen-Bingo

I. Hinführung

Die Schüler suchen Märchenfiguren aus einem Wimmelbild. → **M1**
Alternativ: Die Schüler hören ein Andersen-Märchen und malen ein Bild dazu.
(Des Kaisers neue Kleider; Die Prinzessin auf der Erbse; Die Schneekönigin; Däumelinchen; Der Schweinehirt; Das Mädchen mit den Schwefelhölzern)

II. Erarbeitung

Lesespur durch den Märchenwald (Lösung: 1, 4, 8, 6, 11, 3, 7, 5) → **M2 + M3**

Lückentext → **M4**

Zu welchem Märchen gehören die Sätze? → **M5**

Zaubersprüche → **M6**

Was man zum Zaubern alles braucht → **M7**

Märchen-Sudoku → **M8**

Märchenwörter nach Wortarten sortieren → **M9**

Gegensätze finden → **M10**

Märchen-Würfelspiel (Spielfeld) → **M11**

Würfelspiel-Fragekarten 1 → **M12**

Würfelspiel-Fragekarten 2 → **M13**

So ein Durcheinander (Satzteile zuordnen) → **M14**

Tischlein deck dich (Malauftrag) → **M15**

Würfel dir ein Märchen → **M16**

Wer oder was bin ich? Lesedomino → **M17**

Märchen-Domino (Bild-Text) → **M18**

Die magische Sieben → **M19**

Märchen-Bingo → **M20**

III. Weiterführung

Weitere Märchen der Brüder Grimm
Orientalische Märchen
Märchen aus der Heimat der Schüler
Märchenaufführung
Raumdekoration

Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG, 95326 Kulmbach

Lesespur durch den Märchenwald

Tom und Lukas möchten in den Märchenwald gehen. Damit sie auch alles sehen, nehmen sie einen Plan mit.

☞ Lies bei 1 los. Trage die passenden Zahlen unten ein.

① Von der Kasse aus gehen Tom und Lukas zuerst zum Hexenhaus.

② Nein, das ist nicht das Dornröschenschloss. Gehe zurück zu ④!

③ Der Wolf sieht sehr gefährlich aus. Jetzt wollen sie sich die Sieben Geißlein ansehen.

④ Richtig. Das macht Spaß! Nun geht es weiter zum Dornröschenschloss.

⑤ Der Kater hat Stiefel und einen großen Hut. Jetzt wird der Märchenwald leider schon geschlossen.

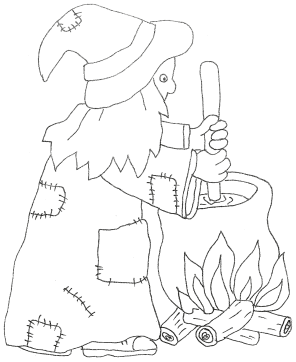
⑥ Tom und Lukas können in der Nähe von Frau Holle schon den Turm von Rapunzel sehen.

⑦ Hier zählen sie die kleinen Ziegen. Aber schon geht es weiter zur Mühle vom gestiefelten Kater.

⑧ Nach dem Dornröschenschloss besuchen sie Frau Holle.

⑨ Leider falsch. Hier ist nicht der Rapunzelturm. Gehe zurück zu ⑥!

⑩ Nein, hier gibt es keinen Wolf. Gehe zurück zu ③!



⑪ Hier muss man laut „Rapunzel" rufen. Dann kommt aus einem Turmfenster ein langer Zopf heraus. Jetzt geht es weiter zum Rotkäppchen.

Meine Lesespur:

1 _ _ _ _ _ _ _

✎ Vergleiche mit der Lösung auf der Tafel. Dann kannst du die Bilder bunt ausmalen.

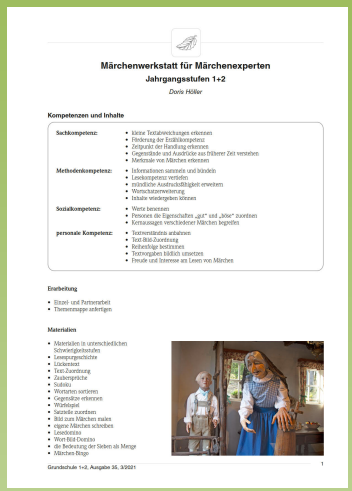
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Märchenwerkstatt für Märchenexperten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Märchenwerkstatt für Märchenexperten
Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:
- kleine Textabweichungen erkennen
- Förderung der Erzählkompetenz
- Zeitpunkt der Handlung erkennen
- Gegenstände und Ausdrücke aus früherer Zeit verstehen
- Merkmale von Märchen erkennen

Methodenkompetenz:
- Informationen sammeln und bündeln
- Lesekompetenz verfeinern
- mündliche Ausdrucksfähigkeit erweitern
- Wortschatzerweiterung
- Inhalte wiedergeben können

Sozialkompetenz:
- Werte benennen
- Personen die Eigenschaften „gut“ und „böse“ zuordnen
- Kernaussagen verschiedener Märchen begreifen

personale Kompetenz:
- Textverständnis anbahnen
- Text-Bild-Zuordnung
- Reihenfolge bestimmen
- Textvorgaben bildlich umsetzen
- Freude und Interesse am Lesen von Märchen

Erarbeitung

- Einzel- und Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Materialien

- Materialien in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen
- Lesegrundgeschichte
- Lückentext
- Text-Zuordnung
- Zaubersprüche
- Haiku
- Wortarten sortieren
- Gegensätze erkennen
- Wörtlegspiel
- Satzteile zuordnen
- Bild zum Märchen malen
- eigene Märchen schreiben
- Leseboxtitio
- Wort-Bild-Domino
- die Bedeutung der Sieben als Menge
- Märchen-Ringe

Grundschule 1+2, Ausgabe 36, 3/2021 1

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.