

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erforsche ... Wiese & Wegrand

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Für diese Klassenstufen
geeignet

	1	2	3	4	Seite
Vorwort					4
Arbeitspass					5
1 Wiesen					6–9
Verschiedene Wiesen.....	1	2	3	4	6
Die Stockwerke einer Wiese I.....	1	2	3	4	7
Die Stockwerke einer Wiese II.....	1	2	3	4	8
Die Tiere in den Stockwerken.....	1	2	3	4	9
2 Blumen und Gräser					10–26
Aufbau der Blumen und Gräser.....	1	2	3	4	10
Gelbe Blumen I.....	1	2	3	4	11
Gelbe Blumen II.....	1	2	3	4	12
Blaue und lila Blumen I.....	1	2	3	4	13
Blaue und lila Blumen II.....	1	2	3	4	14
Rosa und rote Blumen I.....	1	2	3	4	15
Rosa und rote Blumen II.....	1	2	3	4	16
Weißer Blumen I.....	1	2	3	4	17
Weißer Blumen II.....	1	2	3	4	18
Grüne Blumen.....	1	2	3	4	19
Gras ist nicht gleich Gras.....	1	2	3	4	20
Besondere Blattformen.....	1	2	3	4	21
Blumen-Mandala.....	1	2	3	4	22
Das Schneeglöckchen.....	1	2	3	4	23
Blumen-Bilderrätsel.....	1	2	3	4	24
Blumen pressen.....	1	2	3	4	25
Pflanzensteckbrief.....	1	2	3	4	26
3 Säugetiere und Vögel					27–29
Hase oder Wildkaninchen – was hoppelt da?.....	1	2	3	4	27
Maulwurf und Feldmaus.....	1	2	3	4	28
Turmfalke und Mäusebussard.....	1	2	3	4	29
4 Käfer, Bienen und Co.					30–39
Auf der Frühlings- oder Sommerwiese.....	1	2	3	4	30
Marienkäfer.....	1	2	3	4	31
Ameisen und Feuerwanzen.....	1	2	3	4	32
Heuschrecke, Grashüpfer und Feldgrille.....	1	2	3	4	33

Inhalt

	<u>Seite</u>
4 Käfer, Bienen und Co.	30–39
Bienen, Wespen und Hummeln.....	34
Schmetterlinge.....	35
Schnecken.....	36
Spinnen	37
Der Regenwurm	38
Kennst du die Tierchen?.....	39
5 Verschiedene Aufgaben	40–42
Hecken am Wegrand.....	40
Brombeeren und Holunder	41
Wiesen-ABC	42
Lösungen	44–48

Vorwort

Auf jedem Spaziergang sehen die Kinder Blumen und Tiere, die sie aber nicht zuordnen können. Und manch Interessantes wird auch übersehen. Wer kennt außer dem Marienkäfer, der Biene und der Fliege weitere Insekten? Welche Blume blüht denn da so herrlich gelb? Die Vielfalt der Lebewesen in der Wiese und am Wegrand kann hier nicht vollständig erfasst werden, aber die wichtigsten Bewohner werden vorgestellt.

Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Grundschule im 1.-4. Schuljahr. Die Arbeitsblätter sind optimales Freiarbeitsmaterial und eignen sich für eine Projektarbeit rund um Wiese und Wegrand. Die Kopiervorlagen sind vom Anforderungsniveau gestaffelt (kein Leseanteil (ab Klasse 1), wenig Leseanteil (ab Klasse 2), anspruchsvollere Texte & Aufgaben für die Klassen 3- 4)) und mit Lösungen – auch zur Selbstkontrolle – ausgestattet.

Das Kapitel II (Blumen und Gräser) kann mit Postern und Bildern im Klassenraum besprochen werden. Aber mehr Spaß macht es, die Kinder auf einem Ausflug Blumen zu den verschiedenen Farben sammeln zu lassen und sie nachher gemeinsam zuzuordnen. Es gibt ein kostenlose Apps, die alle Blumen bestimmt.

Die Schüler

- erfahren, dass die Wiese Lebensraum für viele Tiere und Pflanzen bietet.
- lernen den Lebensraum einiger Tiere und Pflanzen kennen.
- lesen einen Text aufmerksam und beantworten Fragen dazu.
- lösen Rätsel, erstellen Steckbriefe.
- nutzen das Internet als Informationsquelle.
- machen zu den verschiedenen Jahreszeiten Fotos, beschriften sie und gestalten ein Poster.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald

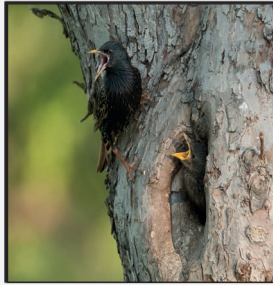
*Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit selbstverständlich auch die weiblichen Personen.

1 Wiesen

Verschiedene Wiesen

Streuobstwiesen

„Streuobstwiesen“ sind Wiesen, auf denen verstreut Obstbäume stehen. Alte Obstbäume bieten mit ihrem löchrigen Stamm und der



rissigen Rinde vielen Tieren ein Zuhause: In Baumhöhlen

schlafen Fledermäuse und Siebenschläfer. Spechte ziehen dort ihre Jungen auf. Zwischen den Blättern und Zweigen bauen Singvögel ihre Nester. Insekten knabbern sich durch die Rinde oder sammeln an den Blüten Pollen und Nektar.



Feuchtwiesen

Feuchtwiesen sind Wiesen, deren Boden sehr nass ist. Sie liegen in Bachtälern oder in der Nähe von Flüssen und Seen und werden häufig überschwemmt. Der Boden ist besonders nährstoffreich. Auf Feuchtwiesen wachsen Pflanzen wie zum Beispiel Sauerampfer und Trollblume. In den Pfützen der Feuchtwiese laichen Kröten und Frösche, Ringelnattern jagen dort und sonnen sich an Land. Störche suchen mit ihren langen Schnäbeln nach Beute.



Magerwiesen



Magerwiesen wachsen auf Sandböden, in denen Regenwasser schnell versickert. Der Boden enthält nur wenige Nährstoffe. Dennoch wachsen hier viele verschiedene Pflanzen. Die Wiese wird nur ein- bis zweimal im Jahr gemäht und kaum gedüngt. Seltene Wildbienen- und Schmetterlingsarten finden hier eine Heimat, genau wie Kreuzottern und Eidechsen.



Aufgabe 1:

- Schreibe in Stichworten die Merkmale der Feucht- und Magerwiese auf.*
- Zeichne je ein oder zwei Tiere der verschiedenen Wiesen.*

Erforsche ... Wiese & Wegrand

Eine Werkstatt ab dem 1. Schuljahr

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Redaktion: Kohl-Verlag

Umschlagbild: © Christian Schwier - AdobeStock.com, fotolia.com

Grafik & Satz: Eva-Maria Noack / Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 478

ISBN: 978-3-96624-400-8

Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 5: Eric Isselée; S. 6: Alexander Erdbeer, Zeitguga6897, CeHa, Raina Graf; S. 7: val_iva; S. 8: val_iva (bearb.); S. 9: guy, adimas, nicolasprimola, 2dmolier, vladimirdavydov, Eric Isselée (2x), Anatolii, Nikolay N. Anatov; S. 10: Magda, wanda; S. 11: oksanaok, VD_ele (2x), foxyliam, Juulij; S. 12: Ruckszio, emberiza, arxichtu4ki, Natis (bearb.), Xavier, Viktor; S. 13: bokasana (2x), olianat, ilonitta; S. 14: Kanea; S. 15: vit003, bokasana, ksenyasavva; S. 16: vetre; S. 17: Morphart; jenesimre, mashikomo, Jule-Marigold; S. 18: Cristi,slowmotiongli, Schlegelfotos; S. 19: foxyliam, Juulij; S. 20: foxyliam, Ruckszio (bearb.), m_e_j; S. 21: irska, Peter Hermes Furian, Swapan, Ruckszio, dule964, Franz Bogner, unpict; S. 22: cuttlefish84, mysoulart, cat_arch_angel, ksenyasavva (2x), cosveta, ksenyasavva; S. 23: PHler; Soho A studio, dimedrol68; S. 24: domnitsky, cat_arch_angel, naddy, arxichtu4ki, Andrea Hirmer, NIKCOA, petsalinger, creativeteam, electriceye, hcast, Eric Isselée, joppo, Snowbelle, tsu-neomp, moryachok, natis (bearb.), RATOCA, koya979, emberiza; S. 25: elm98, imaginando (2x); S. 26: GabiWolf, green2; S. 27: PYRAMIS, zcy; S. 28: kerstiny, Photocreo bednarek, AGAMI; S. 29: Raúl Esparza, eyas, Simonas, cirodellia; S. 30: Brian Jackson, dlyastokiv, archivector (bearb.), KareemovKhafiyatur, dzm1try, JustDOne (bearb.), Visual Generation, Séa, Николай Шитов (2x), Sini4ka, bullet chained, kerstiny_bsd555; S. 31: Rhönbergfoto, Kazakova Maryia, Chorna_L., Lunnaya; S. 32: Szaasz-Fabian Jozsef, UlrikeAdam; S. 33: photoeverywhere, Dmitry, imageBROKER, Alekss; S. 34: Daniel Prudek, anatschant, rosinka; S. 35: suns07butterfly, Dmitry Zhukov, fabiosa_93, johann35micronature, Алёна Ирзеёва; S. 36: Andrzej Tokarski, Nikolai Tsvetkov, antimartina, Le Do; S. 37: BlueManXL; S. 38: tigatelu, Nikolay N. Antonov, slowmotiongli; S. 39: guy, Nikolai Tsvetkov, BARIS, alexbush, aksol (2x), JustDOne, KareemovKhafiyatur, dlyastokiv, Séa, Visual Generation, archivector; S. 40: Glen, Vladimir Ya, Garmon, Marina Savchits, Manfred Stöber, Omika, IHX, EDEN, Ognibonus, Graficadbp; S. 41: M. Schuppich (2x), alter_photo, Rhönbergfoto; S. 42: sapsan777; S. 43: jenesimre, storozhuk, dlyastokiv, Christine Wulf, val_iva (bearb.); S. 44: Magda, wanda; S. 46: Chorna_L., Lunnaya; S. 47: Алёна Ирзеёва; S. 48: Nikolay N. Antonov, Vladimir Ya, Garmon, Marina Savchits, Manfred Stöber, Omika, IHX, EDEN, Ognibonus, Graficadbp; **Umschlag:** Natis (bearb.), arxichtu4ki, Ruckszio (3x), Xavier, emberiza, Viktor (2x), domnitsky, naddy, belkatt, Marty Kropp (3x), Robert Biedermann, puffball, Татьяна Любимова, vetre, unpict, Joachim, ksen32, Le Do, womue, Harald Biebel, petsalinger (2x), silencefoto, Anna E., thomasknospe, Pawel Burgiel, Joachim, spline_x, Snowbelle

Bildquellen wikimedia.org: S. 11; S. 12, S. 13; S. 15; S. 32: Rita; S. 35: Svdmlen, Jörg Hempel, Christian Fischer; Umschlagseite (2x); **clipart.com:** S. 32

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

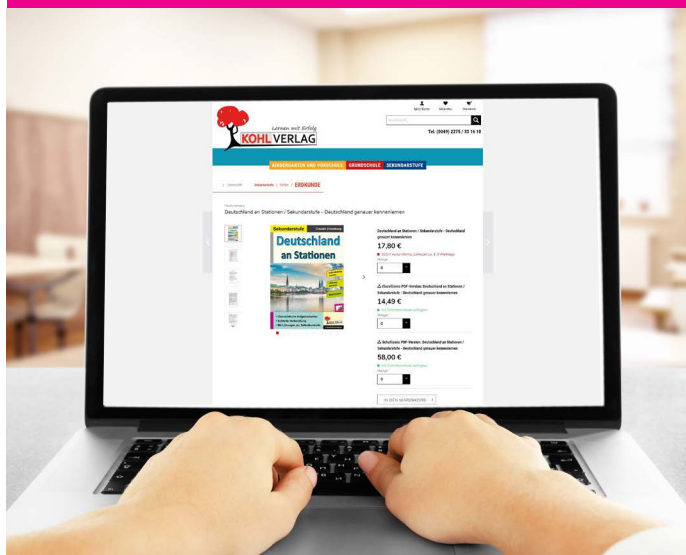
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erforsche ... Wiese & Wegrand

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

