

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Erforsche ... die Kartoffel (Grundschule)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

		Für diese Klassenstufen geeignet				
		1	2	3	4	<u>Seite</u>
	<b>Vorwort</b> .....					<b>4</b>
	<b>Arbeitspass</b> .....					<b>5</b>
<b>1</b>	<b>Die Geschichte der Kartoffel</b> .....	1	2	3	4	<b>6–8</b>
	Kartoffeln reisen nach Europa .....	1	2	3	4	7
	Kartoffelanbau hierzulande.....	1	2	3	4	8
<b>2</b>	<b>Die Kartoffelpflanze</b> .....	1	2	3	4	<b>9–18</b>
	Leporello zur Kartoffel .....	1	2	3	4	10
	Kartoffel-Sudoku.....	1	2	3	4	11
	Kartoffeln im Pflanzsack.....	1	2	3	4	12
	Wir bauen Kartoffeln an – Beobachtung.....	1	2	3	4	13
	Was alles in der Knolle steckt.....	1	2	3	4	14
	Stärkenachweis in der Kartoffel.....	1	2	3	4	15
	Kartoffeln einkaufen.....	1	2	3	4	16
	Werbeplakat für die Kartoffel .....	1	2	3	4	17
	Kartoffelwissen .....	1	2	3	4	18
<b>3</b>	<b>Kartoffelanbau</b> .....					<b>19–23</b>
	Kartoffelanbau früher.....	1	2	3	4	19
	Kartoffelanbau heute .....	1	2	3	4	20
	Kartoffelernte .....	1	2	3	4	21
	Kartoffelsorten und Kartoffelnamen.....	1	2	3	4	22
	Lagerung und Nachbehandlung .....	1	2	3	4	23
<b>4</b>	<b>Kartoffelgerichte</b> .....	1	2	3	4	<b>24–28</b>
	Wie die Kartoffel zur Pommes Frites wurde .....	1	2	3	4	25
	Kartoffelchips.....	1	2	3	4	26
	Kartoffel-Möhren-Stampf, Kartoffelpuffer mit Dip.....	1	2	3	4	27
	Kartoffelkuchen, Kartoffelstäbchen.....	1	2	3	4	28
<b>5</b>	<b>Allerlei zur Kartoffel</b> .....					<b>29–43</b>
	Der Kartoffelkäfer .....	1	2	3	4	29
	Gedicht von Josef Guggenmos .....	1	2	3	4	30
	Kartoffelelfchen und Akrostichon Kartoffel.....	1	2	3	4	31
	Quiz – bist du Kartoffelmeister? I .....	1	2	3	4	32
	Quiz – bist du Kartoffelmeister? II .....	1	2	3	4	33
	Die Kartoffel, die keine ist – die Süßkartoffel.....	1	2	3	4	34

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>5</b> <b>Allerlei zur Kartoffel</b> .....	<b>29–43</b>
Kartoffelwörter .....	35
Großes Gitterrätsel und Suchspiel .....	36
Kartoffelquartett .....	37–40
Kartoffelspiele .....	41
Das Märchen vom guten Kartoffelkönig .....	42
Mandala zum Kartoffelkönig .....	43
<b>Lösungen</b> .....	<b>44–48</b>

## Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

Kartoffeln gehören zu den Grundnahrungsmitteln. Anlass genug, die Kartoffel näher kennenzulernen. Die Herkunft und Geschichte der Kartoffel werden hier einfach dargestellt. Entwicklung der Pflanze, Sorten, Namen und Zusammensetzung der tollen Knolle werden betrachtet. Auch Kartoffelprodukte wie Pommes frites oder Chips werden vorgestellt. Durch Lesen, Malen, Rätseln, Nachdenken und Überlegen lernen ihre Schüler(innen) vieles über Kartoffeln. Einfache Rezepte in der kleinen Koch- und Naschecke vervollständigen das Angebot.

Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Grundschule im 1.-4. Schuljahr. Die Arbeitsblätter sind optimales Freiarbeitsmaterial und eignen sich für eine Projektarbeit rund um die Kartoffel. Die Kopiervorlagen sind vom Anforderungsniveau gestaffelt (kein Leseanteil ab Klasse 1), wenig Leseanteil (ab Klasse 2), anspruchsvollere Texte und Aufgaben für die Klassen 3-4) und mit Lösungen – auch zur Selbstkontrolle – ausgestattet.

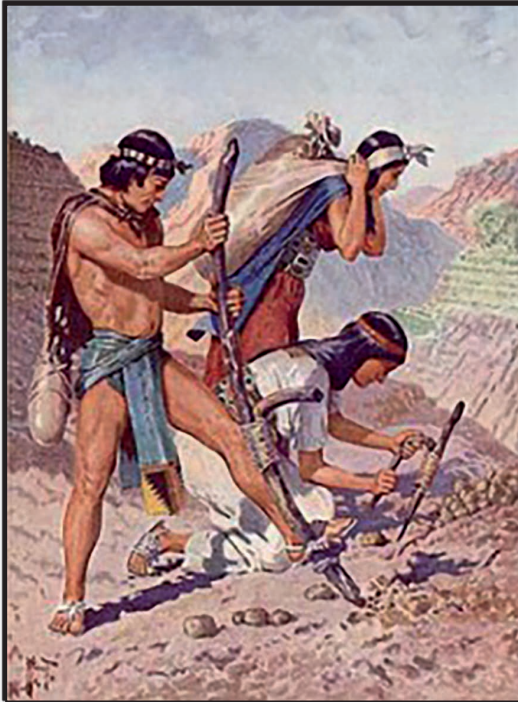
Viel Spaß und Erfolg mit diesen Seiten wünschen Ihnen und Ihren Schülern\*  
der Kohl-Verlag und

*Gabriela Rosenwald*

.....  
\*Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit selbstverständlich auch die weiblichen Personen.



# 1 Die Geschichte der Kartoffel



Die Indianer in Süd-Amerika hatten schon früh die Vorteile von Ackerbau und Viehzucht erkannt. Sie züchteten Schafe, Ziegen und Lamas. So bekamen sie Wolle, Leder und Fleisch. Sie bauten Mais, Kürbisse, Bohnen und Kartoffeln an.

Am Berg setzten Männer und Frauen die Kartoffeln. Die Männer gruben mit einem Grabstock das Loch. Die Frauen legten die Kartoffeln hinein. In den Bergen über 2 500 Metern Höhe wuchs weder Mais noch Getreide. Doch die Kartoffeln brachten eine gute Ernte. Mit Hacken und Grabstöcken wurden sie geerntet. Die Indianer brauchten nicht zu hungern!

Die Inkas (Indianer in Südamerika) in Südamerika nannten die Kartoffeln „papas“, was so viel heißt wie „Knollen“. Auf ihrem Weg zu uns bekamen sie die Namen Tartuffeln, Artoffeln bis zu Kartoffeln.



EA

## Aufgabe 1:

a. Welche Vorteile boten Ackerbau und Viehzucht den Indianern?



---

---

b. Was bauten die Indianer an?

---

---

c. Was wuchs auch in über 2 500 m Höhe?

---

---

d. Was für Namen bekamen die Kartoffeln auf dem Weg zu uns?

---



# 1 Die Geschichte der Kartoffel

## Kartoffeln reisen nach Europa

Auf ihrem Weg von Südamerika nach Spanien machte die Kartoffel Zwischenstation auf den Kanarischen Inseln, die zu Spanien gehören. Von Spanien aus gelangte die Kartoffel nach Italien und breitete sich dann langsam in Europa aus.

Die wichtigsten Anbauggebiete heute liegen in Nordamerika, Asien und Europa. Auch Bohnen, Mais und Kürbis stammen aus den Ländern der Indianer.



### Aufgabe 2:

a. *Finde diese Leute und zeichne die Reise der Kartoffeln nach Deutschland ein.*



- b. *Wo machten die Kartoffeln Zwischenstation auf ihrer Reise nach Europa?*  
c. *Welche Gemüse kamen noch von den Indianern zu uns?*  
d. *Wo liegen heute die wichtigsten Anbauggebiete der Kartoffeln?*

# 1 Die Geschichte der Kartoffel

## Kartoffelanbau hierzulande

Die Europäer wussten zu Beginn mit der Kartoffel gar nichts anzufangen. Vor allem wussten sie nicht, dass die Knolle der Kartoffeln zu essen war. Man erfreute sich zunächst an den hübschen Blüten der Kartoffel und sah in ihr eine Zierpflanze.



Im Jahre 1740 wurde Friedrich der Große König in Preußen. Man nannte ihn den „Alten Fritz“. Er sorgte sich um sein Volk und kümmerte sich um

Schulen, Kunst und die Landwirtschaft. So befahl er seinen Bauern den Anbau von Kartoffeln. Lustlos und schlecht gelaunt machten sich die Landleute ans Werk.

Die Bauern waren nicht von den Kartoffeln überzeugt. Aber sie konnten dem König ja schlecht widersprechen. So legten sie die Knollen ziemlich lieblos in den Boden.

Die Kartoffeln zeigten hübsche Blüten und grüne Beeren. Doch als das Kraut zu welken begann, dachten die Bauern:

„Wir hatten Recht. Was soll ein solches Feld noch an Ernte bringen?“

Auf Befehl des Alten Fritz wurde das Feld umgegraben. Zum Vorschein kamen die frischen, gelben Kartoffeln. Die Bauersfrauen kochten sie. Dazu gab es Gemüse oder Fleisch. Sie schmeckten einfach prima. Die ganze Familie mit Knechten und Mägden wurde gut satt. So wurden Kartoffeln auch in Deutschland bekannt. Da sie viele Leute vor der Hungersnot bewahrten, wurden sie bald sehr geschätzt.

Aber erst zu Beginn des 19. Jahrhunderts konnte sich die Kartoffel als eines der wichtigsten Nahrungsmittel durchsetzen. Und das ist sie bei uns heute noch.



### Aufgabe 3:

a. Wann wurde Friedrich der Große König in Preußen?



---

b. Was befahl er seinen Bauern?

---

---

c. Berichte, wie der Kartoffelanbau weiter ging!

---

---

# Erforsche ... die Kartoffel

## Eine Werkstatt ab dem 1. Schuljahr

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Umschlagbild: © NewAfrica - AdobeStock.com, fotolia.com  
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack / Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 476

ISBN: 978-3-96624-771-9

### Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 5: Shvetsova Yulia, alexlrx; S. 7: kankhem (3x); S. 9: flaya (bearb); S. 10: siridhata, Kazakova Maryia; S. 11: Kazakova Maryia, Yevheniia, Anna; S. 12: Kazakova Maryia, womue, S. 13: Christine Wulf; S. 14: Shvetsova Yulia, alexlrx; S. 15: ExQuisine, seralex, vladimir kondrachov, Riko Best, grey, jakkaje8082; S. 16: vectorkif; S. 17: Lorelyn Medina; S. 18: Alanovsky, S. 19: Parilov, deviddo; S. 20: catalyseur7, Wolfgang Jargstorff; S. 21: Route16, Countypixel; S. 22: robert6666; S. 23: sabelskaya; S. 24: Jiri Hera, Bill, Rhönbergfoto (2x), PeJo, Martin Rettenberger, New Africa, Michail, illustrez-vous, Calozzo; S. 25: domnitzky, exclusive-design, venars.original, yodaswaj, Boggy, zanna, K.-U. Häfner, zaurrahimov, womue, vostal, BillionPhotos.com; S. 26: MarySan, julie208; S. 27: robert6666, ArtCookStudio; S. 28: Vasily, Liv Friis-larsen; S. 29: xalanx, Kazakova Maryia (2x); S. 30: Lebiguh, Kazakova Maryia, Анна Богатырева, saragroom; S. 31: Christine Wulf, doom.ko; S. 32/33: Christine Wulf; S. 34: koleznikovsergey, M.studio, Yael Weiss, Sobin Sergey; S. 35: Xavier; S. 36: Igor Zakowski; S. 37: ilyakalinin, Kazakova Maryia, Yevheniia; S. 38: Kazakova Maryia, Yevheniia, catalyseur7, Martina Berg, Андрей Яланский, Budimir Jevtic, agrarmotive, pwollinga, jifoto; S. 39: EUGENI Foto, Michelle, photocrew, Rhönbergfoto (2x), Martin Rettenberger, Jiri Hera; S. 40: Toenne, Tanja Bagusat (3x), d3haller, africa, Daylight Photo, Takeru, siridhata; S. 41: womue, benchart; S. 43: Katerina\_dav, Mateusz, passengerz, Sviltana, istry, siridhata, Nadia x, Jindamane, Azuzi; S. 44: kankhem, flaya; S. 45: Kazakova Maryia, Yevheniia, Anna, seralex, vladimir kondrachov, Riko Best, grey, jakkaje8082; S. 46: domnitzky, exclusive-design, venars.original, yodaswaj, Boggy, zanna, K.-U. Häfner, zaurrahimov, womue, vostal, BillionPhotos.com; S. 48: Yael Weiss, Sobin Sergey, Igor Zakowski

### Bildquellen wikimedia.org:

S. 6: toettchen.eu; S. 8; S. 21: Fotothek\_df\_pk\_0000155\_081\_Kartoffelelerte; S. 42: E. Spenger

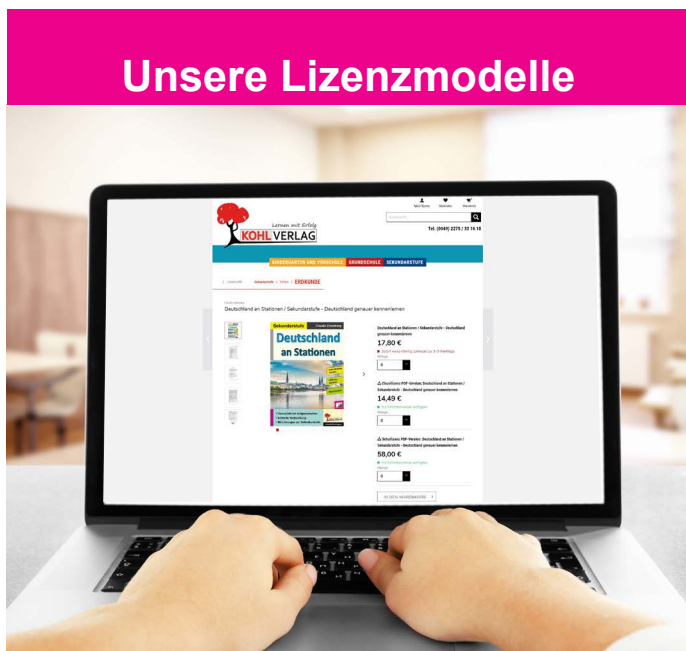
© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021



## Unsere Lizenzmodelle

## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Erforsche ... die Kartoffel (Grundschule)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

