



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ein Edubreakout zu Mohammed

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Fachliche Hinweise

Der Islam – im Alltag präsent

4,5 Millionen Muslime leben heute in Deutschland. Islamische Kultur und Muslime begegnen uns im Alltag. Die Moschee in der Innenstadt, der Dönerladen an der Ecke, Mitschülerinnen mit Kopftuch und Mitschüler, die während der Fastenzeit tagsüber nicht essen oder trinken sind nichts Ungewohntes mehr. Doch trotz vielfältiger Begegnungen wissen Jugendliche heute oft nur sehr wenig über den Islam. Im Kontext zunehmender religiöser Vielfalt innerhalb unserer Gesellschaft kommt dem Ethikunterricht somit eine zentrale Vermittlungsaufgabe zu. Die Auseinandersetzung mit den verschiedenen Weltreligionen und die Förderung des interreligiösen Dialoges sind fester und notwendiger Bestandteil aller Lehrpläne. Mohammed als Religionsstifter steht dabei im Zentrum des Islams. Die Eckdaten seines Lebens gehören zum Grundlagenwissen im christlich-muslimischen Dialog. Um sie geht es in dieser Einheit.

Wer war Mohammed? – Lebensstationen des Religionsbegründers

Kindheit und Jugend

570 n. Chr. wird Mohammed in Mekka geboren. Da er jung verwaist, nimmt ihn sein Onkel auf. Diesen begleitet er auf seinen Handelsreisen. Begegnungen und Gespräche mit Juden und Christen und deren Bekenntnis zu einem einzigen Gott prägen den jungen Mohammed.

Ehe und „Berufung“

Mit 20 tritt er in die Dienste der reichen Kaufmannswitwe Chadidscha, die er später heiratet. Die beiden führen eine glückliche Ehe bis zu ihrem Tod. Häufig zieht sich Mohammed in die Einsamkeit der Wüste zurück. Er fastet und meditiert. Um 610 n. Chr., im Alter von 40 Jahren, soll ihm dort der Erzengel Gabriel erschienen sein. Dieser offenbarte ihm Gottes Wort und beauftragte ihn, dieses der Menschheit zu verkünden. Von diesem Moment an erhielt Mohammed immer wieder Weisungen. Diese wurden später notiert. Heute bilden sie den Koran.

Predigten und Flucht

613 n. Chr. beginnt Mohammed in Mekka zu predigen. Eine kleine Anhängerschaft scharft sich um ihn. Dabei trifft er jedoch auf den Widerstand der reicheren Schichten, die ihre Privilegien durch seine Reden gegen Habgier und für Gerechtigkeit bedroht sehen. Mohammed und seine Anhänger werden beschimpft und verfolgt. Aus Angst um ihr Leben fliehen sie 622 n. Chr. nach Yathrib, später nach Medina. Mit diesem Jahr beginnt auch die islamische Zeitrechnung.

Kriegerische Auseinandersetzungen und Rückkehr nach Mekka

In Medina scharft Mohammed immer mehr Anhänger um sich. Dort tritt er nicht nur als Prediger auf. Als Kriegsherr bekämpft er die umliegenden Stämme und vergrößert so auch seine Anhängerschaft. Nach zahlreichen Kämpfen erobert Mohammed 629 n. Chr. Mekka. Er zerstört die heidnischen Götzenbilder und erklärt Mekka zur heiligen Stadt des Islams. Mohammed kehrt nach Medina zurück. Dort stirbt er 632 n. Chr. Der Koran, die Heilige Schrift des Islams, der Mohammeds Prophezeiungen durch den Erzengel Gabriel enthält, wird einige Jahre später fertiggestellt. Die darin verfassten Gebote und Regeln sind für alle Muslime verbindlich.

Weiterführende Medien

- ▶ <https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/islam-lexikon/>
400 Artikeln informieren über zentrale Begriffe der islamischen Kulturgeschichte Das Islam-Lexikon der Bundeszentrale für politische Bildung beschreibt ausgewählte Länder der islamischen Welt und die wichtigsten muslimischen Gruppen innerhalb der westlichen Welt. Auskunft erhält der Leser über Musik und Theater, Familie und Sexualität, Ernährung und Kleidung.
- ▶ **Elger, Ralf; Stolleis, Friederike (Hrsg.): Kleines Islam-Lexikon. Geschichte, Alltag, Kultur. C. H. Beck, München 2018.**
In diesem Lexikon wird Grundwissen zum Islam anschaulich und kurz erklärt.
- ▶ **Jansen, Hans: Mohammed: Eine Biografie. Verlag C.H.Beck. München 2018.**
In dieser meisterhaft erzählten Biografie begibt sich Hans Jansen auf die Suche nach dem historischen Kern der zahlreichen Legenden, die sich um Mohammed ranken. Dabei kommt er zu dem ernüchternden Ergebnis, dass wir unser Bild des Religionsstifters in weiten Teilen revidieren müssen. Auf der Basis neuester archäologischer und philologischer Erkenntnisse legt Jansen eine Biografie auf dem neuesten Forschungsstand vor.
- ▶ **Ludwig, Ralf (Autor), Buczkowski, Anja (Erzähler), Heidenreich, Gert (Erzähler): Mohammed. Sternstunde der Religion. Hörbuch, Komplett Media.**
Vorgestellt wird der Mann aus Mekka, als Kulturstifter, Religionskrieger und Prophet. Kernaussagen des Islam werden kindgerecht dargelegt.
- ▶ **Schöllner, Marco (Autor), Krause, Thomas (Erzähler): Mohammed. Leben und Wirkung. Saga Egmont. Hörbuch.**
Marco Schöllner, Experte für islamisch-arabische Geistes-, Kultur- und Mentalitätsgeschichte, begibt sich auf die Spuren des Propheten und der Wirkung seines Schaffens. Er zeichnet sein Lebensbild nach und korrigiert sein oftmals verzerrtes Bild sachlich und kenntnisreich. So gibt er den Blick frei auf eine widersprüchliche und faszinierende Gestalt.

Didaktisch-methodisches Konzept

Wie bettet sich diese Einheit in den Bildungsplan?

Die Auseinandersetzung mit dem Islam bettet sich gemäß dem in Baden-Württemberg geltenden Bildungsplan in Klasse 7/8 in das übergeordnete Thema: „Mensch – Glaube – Ethik“. Neben der Auseinandersetzung mit den „Fünf Säulen des Islam“ und den grundlegenden Glaubensgrundsätzen, steht auch der Erwerb biografischer Grundinformationen über Mohamed, den Religionsstifter selbst. Leben und Wirken des Propheten werden in den Blick genommen und in den historischen Kontext eingebettet.

Was ist ein Edubreakout?

Um den Schülerinnen und Schülern die biografischen Daten zum Leben Mohammeds auf motivierende Art und Weise näherzubringen, wählt diese Einheit die Methode des Edubreakouts, eine medienpädagogische Form des Escape-Rooms. Escape-Rooms gewannen in Form von Computerspielen eine große Fangemeinde. Heute erfreuen sie sich in vielen Großstädten als Live-Escape-Games großer Beliebtheit. Ziel eines Escape-Rooms ist es, in einer vorgegebenen Zeit eine bestimmte Anzahl an Aufgaben zu lösen, um an verschiedene Codes zu gelangen, mit deren Hilfe man aus dem Raum entkommen kann. Eingebettet ist das Ganze in eine spannende Rahmenhandlung.

Übertragen auf den Unterricht bedeutet das, dass Schülerinnen und Schüler innerhalb einer vorgegebenen Zeit eine Schatzkiste öffnen oder digitale Schlösser knacken müssen. Hierzu wird eine Kiste/Truhe o. Ä. mit mehreren Zahlenschlössern gesichert oder bei LearningApps ein digitales Schloss erstellt.

Die Lernenden bearbeiten in Teams die Arbeitsblätter zu den biografischen Daten Mohammeds und suchen so, die Codes zu knacken. Die Methode des Edubreakouts ist nicht nur sehr motivierend, sie schult auch die Teamfähigkeit und Kooperation der Lernenden.

Wie bereiten Sie das Edubreakout vor?

Zur Vorbereitung des Edubreakouts benötigen Sie folgende Dinge:

- Eine verschließbare Kiste, z. B. eine handelsübliche Werkzeugkiste
- Verriegelungshaspe zum Anbringen mehrerer Schlösser, alternativ eine Kette
- drei Zahlenschlösser (4-stellig)
- einen Briefumschlag (DIN A4) pro Gruppe
- Süßigkeiten, die als Preis in der Kiste verschlossen werden

Die Kiste wird mit Süßigkeiten gefüllt und mit der Haspe und drei Zahlenschlössern gesichert. Alternativ kann die Kiste mit einer Kette verschlossen werden, an der die Zahlenschlösser befestigt sind. Um den Überraschungseffekt so groß wie möglich zu gestalten, sollte die Kiste unbemerkt in den Klassenraum gebracht und dort verborgen werden.



Medienkompetenzen (KMK)

(5) Problemlösen und Handeln: LearningApp als digitales Werkzeug nutzen (**M 7**)

Auf einen Blick

Mohammed – Ein Religionsgründer, Kulturstifter, Prophet

1./2. Stunde

- M 1** **Der Prophet Mohammed – Abriss seiner Biografie** / Wer war Mohammed, der Begründer des Islams? Ein Sachtext informiert über Eckdaten seiner Biografie.
- M 2** **Im Zeitstrudel gefangen – Rahmengeschichte** / Ein Erzähltext führt die Lernenden ein in die Handlung des Edubreakouts. Sie geraten in einen Zeitstrudel und finden sich in der Wüste wieder.
- M 3** **In der Wüste – Ein geheimnisvoller Briefumschlag** / Ein Brief klärt die unfreiwillig Zeitreisenden über ihre Situation auf. Sie haben eine Stunde Zeit, die vorgegebenen Aufgaben zu lösen und die Zeitmaschine zurück zu aktivieren.

Zurück in die Gegenwart – Den Code knacken

3./4. Stunde

- M 4** **Mohammed – Kreuz und quer** / Analog oder auf der Plattform LearningApps lösen die Schülerinnen und Schüler nun drei Rätsel. Als erstes sehen sie sich mit einem Kreuzworträtsel zur Person Mohammeds konfrontiert.
- M 5** **Lebensdaten bestimmen – Zahlencode errechnen** / In einer Tabelle listen sie die Lebensdaten Mohammeds chronologisch auf.
- M 6** **Mohammeds Vermächtnis – Texträtsel und Multiple-Choice-Aufgaben** / Ein spiegelverkehrter Text informiert über den Koran, die Heilige Schrift des Islam.
- M 7** **Rund um Mohammeds Leben – LearningApps** / LearningApps laden ein, die Rätsel digital zu lösen. Zu jedem Material notieren sich die Lernenden den zuvor erarbeiteten Code. Sind die Codes richtig, können sie die Zeitmaschine aktivieren und am Ende auch die Kiste öffnen.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ein Edubreakout zu Mohammed

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

