SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Autobranche in Not?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

Autobranche in Not? – Einbruch, Gewinne und staatliche Hilfen

Julia Leidler

Warum gerät Daimler in die Kritik, nachdem der Automobilkonzern einen deutlichen Gewinn 2020 verbucht? Die Lernenden erkunden Schwierigkeiten der Automobilbranche seit dem Krisenjahr 2020 und erkennen, warum Kritik an staatlichen Hilfen geübt wird.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: ab Klasse 8
Dauer: 2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen: Textanalyse, Aktienkurse interpretieren, Herausforderungen der Automobilbranche benennen, Kritik an der Forderung nach staatlichen Hilfen beurteilen

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Didaktisch-methodisches Konzept

Dieses Unterrichtsmaterial ist so konzipiert, dass es digital verbreitet werden kann und die Lernenden entweder einzeln oder in digitaler Kollaboration zusammenarbeiten können.
M 1 dient als Einführung in die Thematik „Autobranche". Auch mit geringen Vorkenntnissen zum Aktienmarkt können die Lernenden feststellen, dass ein tiefer Einschnitt im Kurs der beiden börsennotierten Konzerne stattgefunden hat und sollten diese auf die Coronapandemie zurückführen können. Sie können Vermutungen darüber anstellen, wie die anschließende Erholung der Kurse zustande kam.
M 2 basiert auf einer Textanalyse. Durch das Unterteilen in sinnvolle Abschnitte und Überschriften sowie einem Zusammenfassen des Textes werden die Hintergründe der Automobilkrise erfasst.
Ein Video der Tagesschau vom 18.02.2021 führt nun Kritik an einem Automobilkonzern ein. Aus dem Beitrag und einigen Schlagzeilen vollziehen die Lernenden die Hintergründe nach. In einer Stellungnahme beurteilen sie anschließend, ob eine Forderung nach Fördermitteln für E-Autos und Verbrenner gerechtfertigt wäre, wobei sie die erlernten Informationen für Argumente nutzen können.

Auf einen Blick

Autobranche in Not? – Einbruch, Gewinne und staatliche Hilfen

Lernziel: Die Lernenden wissen, welche Entwicklung die Automobilbranche seit dem Ausbruch der Coronapandemie durchgemacht hat. Sie können Kritik an großen Konzernen wie Daimler und Volkswagen nachvollziehen.

M 1 **Autoindustrie 2020**
M 2 **Krisenjahr 2020 – Folgen für die Automobilbranche**
M 3 **Gewinnsteigerung trotz Krisenjahr – Sind staatliche Hilfen gerechtfertigt?**

Hinweise und Erwartungshorizonte

© RAABE 2021

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Autobranche in Not?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

Autobranche in Not? – Einbruch, Gewinne und staatliche Hilfen

Julia Leidler

Warum gerät Daimler in die Kritik, nachdem der Automobilkonzern einen deutlichen Gewinn 2020 verbucht? Die Lernenden erkunden Schwierigkeiten der Automobilbranche seit dem Krisenjahr 2020 und erkennen, warum Kritik an staatlichen Hilfen geübt wird.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: ab Klasse 8
Dauer: 2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen: Textanalyse, Aktienkurse interpretieren, Herausforderungen der Automobilbranche benennen, Kritik an der Forderung nach staatlichen Hilfen beurteilen

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.