



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*DaF / DaZ - Phonetik, Niveau B1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>A PROSODIE</b> .....	6
A1 Wortakzent .....	6
A2 Satzakzent und Rhythmus .....	10
A3 Melodie .....	15
<b>B VOKALE</b> .....	19
B1 Lange und kurze Vokale .....	19
B2 Die Vokale <i>a</i> und <i>ä</i> .....	25
B3 Der Vokal <i>e</i> .....	28
B4 Der Vokal <i>i</i> .....	33
B5 Die Vokale <i>o</i> und <i>ö</i> .....	35
B6 Die Vokale <i>u</i> und <i>ü</i> .....	39
B7 Die Diphthonge <i>au/äu, ai/ei, eu</i> .....	43
B8 Der Vokalneueinsatz .....	45
<b>C KONSONANTEN</b> .....	47
C1 Der Konsonant <i>r</i> .....	47
C2 Die Konsonanten <i>p, t, k – b, d, g</i> .....	51
C3 Die Konsonanten <i>s</i> und <i>z</i> .....	56
C4 Die Konsonanten <i>sch, ch, h</i> .....	60
C5 Die Konsonanten <i>f, v, w</i> .....	66

C6	Der Konsonant /	70
C7	Die Konsonanten <i>ng</i> und <i>nk</i>	72
C8	Konsonantenverbindungen	74
C9	Der Konsonant <i>j</i>	76
<b>Lösungen und Hörtexte</b>		77
<b>Buchstaben-Laute-Tabelle</b>		88

# Vorwort

Liebe Lernende,

*Deutsch üben* **Phonetik – Übungen und Tipps für eine gute Aussprache B1** ist ein Übungsbuch für Lernende mit Vorkenntnissen auf dem Niveau B1 zum selbstständigen Training der Aussprache und zur Verbesserung des Sprechens.

In diesem Buch werden die relevanten Themen der Phonetik aufgegriffen: **Teil A** erklärt die korrekte Betonung von Wörtern und in Sätzen. **Teil B** behandelt die Vokale, **Teil C** die Konsonanten.










Plakative Hörbilder und Mini-Dialoge zeigen Missverständnisse, die durch eine falsche Aussprache entstehen können und sensibilisieren für die Wichtigkeit einer guten Aussprache.

Die Übungen orientieren sich in Grammatik, Wortschatz und kommunikativen Situationen an den Inhalten, die in B1-Lehrwerken üblicherweise vermittelt werden. Kreative Übungsformen wie Gedichte und Zungenbrecher sorgen für Abwechslung.

Alle Wörter und Dialoge können Sie unter [www.hueber.de/audioservice/](http://www.hueber.de/audioservice/) anhören und kostenlos herunterladen. So haben Sie ein Muster für die korrekte Aussprache. Außerdem werden Sie durch einfache Erklärungen und praktische Tipps sowie anschauliche Videos unterstützt, die Sie über die kostenlose App abrufen können. Weitere Informationen zur App finden Sie unter <http://go.hueber.de/ar-apps>.

Die Lösungen zu den Übungen sowie die Hörtexte finden Sie im Anhang des Buches. Viel Spaß beim Üben!

Autorin und Verlag

	Regel	 1.01	Track		der
	Tipp	 01	Video		die
	Vorsicht				das
					die (Plural)

## A1 Wortakzent

## ▶ 1.01 1 Richtig ausgesprochen?

Was sagt der Mann? Was meint er? Hören Sie und kreuzen Sie an.



Er sagt:  im Meer  immer

Er meint:  im Meer  immer

## 2 Aus Politik und Gesellschaft

a Was meinen Sie: Auf welcher Silbe betont man die Wörter? Markieren Sie.

- Kanzler • Partei • wählen • Regierung regieren liberal
- europäisch • Union • Mehrheit • Bürgermeister versprechen
- Nationalfeiertag gewinnen einführen • Einführung

▶ 1.02 b Hören Sie und kontrollieren Sie Ihre Lösung. Wiederholen Sie dann.

c Ordnen Sie die Wörter aus a der passenden Regel zu.

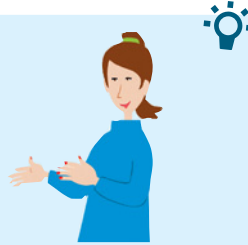
- 1 Viele deutsche Wörter betont man auf der ersten Silbe: wählen
- 2 Bei Komposita bestimmt die Betonung des ersten Wortes die Betonung insgesamt: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 3 Bei trennbaren Verben und abgeleiteten Nomen ist die Betonung auf dem Präfix: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 4 Die nicht trennbaren Präfixe *be-*, *ent-*, *er-*, *ge-*, *ver-*, *zer-* sind nicht betont: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 5 Deutsche Suffixe (*-chen*, *-(l)er*, *-ig*, *-lich*, *-isch*, *-heit*, *-keit* ...) sind nicht betont: Kanzler, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- 6 Die meisten Suffixe aus dem Lateinischen oder Griechischen (-al, -ent, -tät, -(t)ion, -ur ...) sowie -ei sind betont: *Partei*, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 7 Verben auf -ieren und abgeleitete Nomen betont man auf -ie-: *Regierung*, \_\_\_\_\_

### 3 Reiseapotheke

- ▶ 1.03 a Hören Sie und markieren Sie die Betonung.
- Schere ● Verband ● Schmerzmittel ● Insektenschutz ● Thermometer  
● Pinzette
- ▶ 1.04 b Welches Wort „hören“ Sie zuerst, welches Wort dann? Notieren Sie.
- \_\_\_ ● Schere \_\_\_ ● Verband \_\_\_ ● Schmerzmittel \_\_\_ ● Insektenschutz  
\_\_\_ ● Thermometer 1 ● Pinzette
- c Hören Sie die Wörter aus a noch einmal und wiederholen Sie.

Es gibt nur wenige Regeln für die Wortbetonung. Eine korrekte Betonung ist aber wichtig für eine erfolgreiche Kommunikation. Üben Sie, indem Sie bei neuen Wörtern die betonte Silbe markieren und indem Sie die Wörter klatschen. ▶ 01



### 4 Brückenwörter

- a Welches Wort bildet sowohl mit dem linken Wort als auch mit dem rechten Wort ein Kompositum? Ordnen Sie zu.

● Braten ● ~~Kaffee~~ ● Saft ● Salat ● Wasser

- |               |               |           |
|---------------|---------------|-----------|
| 1 ● Milch     | <u>Kaffee</u> | ● Löffel  |
| 2 ● Tee       | _____         | ● Kocher  |
| 3 ● Kartoffel | _____         | ● Besteck |
| 4 ● Schweine  | _____         | ● Soße    |
| 5 ● Apfel     | _____         | ● Flasche |

- ▶ 1.05 b Hören Sie und wiederholen Sie.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*DaF / DaZ - Phonetik, Niveau B1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

