

SCHOOL-SCOUT.DE

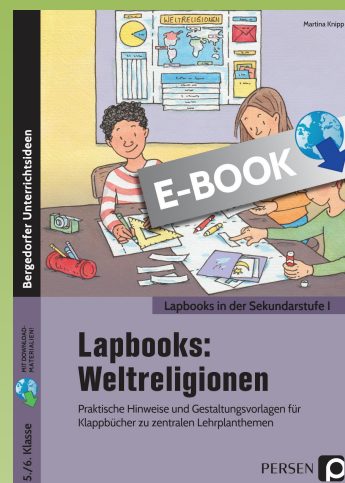
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks: Weltreligionen - 5./6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	4	Lapbook 4:	
		Der Buddhismus	30
Lapbook 1:		Die Arbeit vorbereiten –	
Das Christentum	6	das Deckblatt gestalten	30
Die Arbeit vorbereiten –		Buddhisten folgen Buddha	31
das Deckblatt gestalten	6	Das Zeichen der Buddhisten: Das Rad	32
Fisch und Kreuz:		Vesakh, Vassa, Losar ... Meine Steck-	
Die Zeichen der Christen	7	briefsammlung der wichtigsten Feste	34
Weihnachten, Ostern, Pfingsten ...		Der buddhistische Tempel und was	
Das Büchlein der wichtigsten Feste	9	darin zu finden ist	35
Christen feiern Gottesdienste:		Lapbook 5:	
Das „Vaterunser“, die Taufe,		Der Hinduismus	37
das Abendmahl	10	Die Arbeit vorbereiten –	
Die Kirche und was darin zu finden ist	12	das Deckblatt gestalten	37
Lapbook 2:		Viele Götter – bunte Bilder	38
Der Islam	14	Das Zeichen für den Hinduismus	40
Die Arbeit vorbereiten –		Diwali, Holi, Kumbh Mela, Ganesh	
das Deckblatt gestalten	14	Chaturthi ... Die Aufklappbilder der	
Muslime glauben an Allah	15	wichtigsten Feste	41
Zeichen der Muslime: Halbmond,		Der Hindutempel und was darin zu	
Hand der Fatima und Misbaha	17	finden ist	42
Salat: Muslime beten zu Allah	19	Anhang	
Ramadan, Opferfest, Zuckerfest ...		Banner	43
Das Klappbuch der wichtigsten Feste	21	Mein Glaube und ich	44
Muslime treffen sich in der Moschee	22	Religion rund um die Welt	45
Lapbook 3:		Hilfreiche Texte	46
Das Judentum	23	Was ich über mich und meinen Glauben	
Die Arbeit vorbereiten –		erzählen möchte	47
das Deckblatt gestalten	23		
Juden glauben an G'tt – JHWE –			
Jahwe	24		
Die Zeichen der Juden: Der Davidstern			
und die Menora	26		
Chanukka, Jom Kippur, Pessach ...			
Das Lexikon der wichtigsten Feste	28		
Die Synagoge und was darin zu			
finden ist	29		

Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch oder Klappplakat zum Präsentieren von Lerninhalten. Beim Aufklappen des Plakates werden die Lerninhalte sichtbar, die durch unterschiedliche Elemente, z.B. Bilder, Drehscheiben, kleine Taschen usw. ansprechend gestaltet sind. Die verschiedenen Elemente werden in das Lapbook geklebt oder geheftet. Die individuelle Ausgestaltung der Faltkörper bietet den Schülern¹ die Möglichkeit, sich kreativ und selbstständig mit den behandelten Inhalten auseinanderzusetzen. Aus der Arbeit mit den Lapbooks resultiert immer ein eigenes, selbst hergestelltes Produkt, sodass es keine allgemeingültige Lösung gibt.

Zielsetzung

Die Schüler

- setzen sich intensiv mit dem aktuellen Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen Inhalte (z. B. für eine Klassenarbeit).

Material

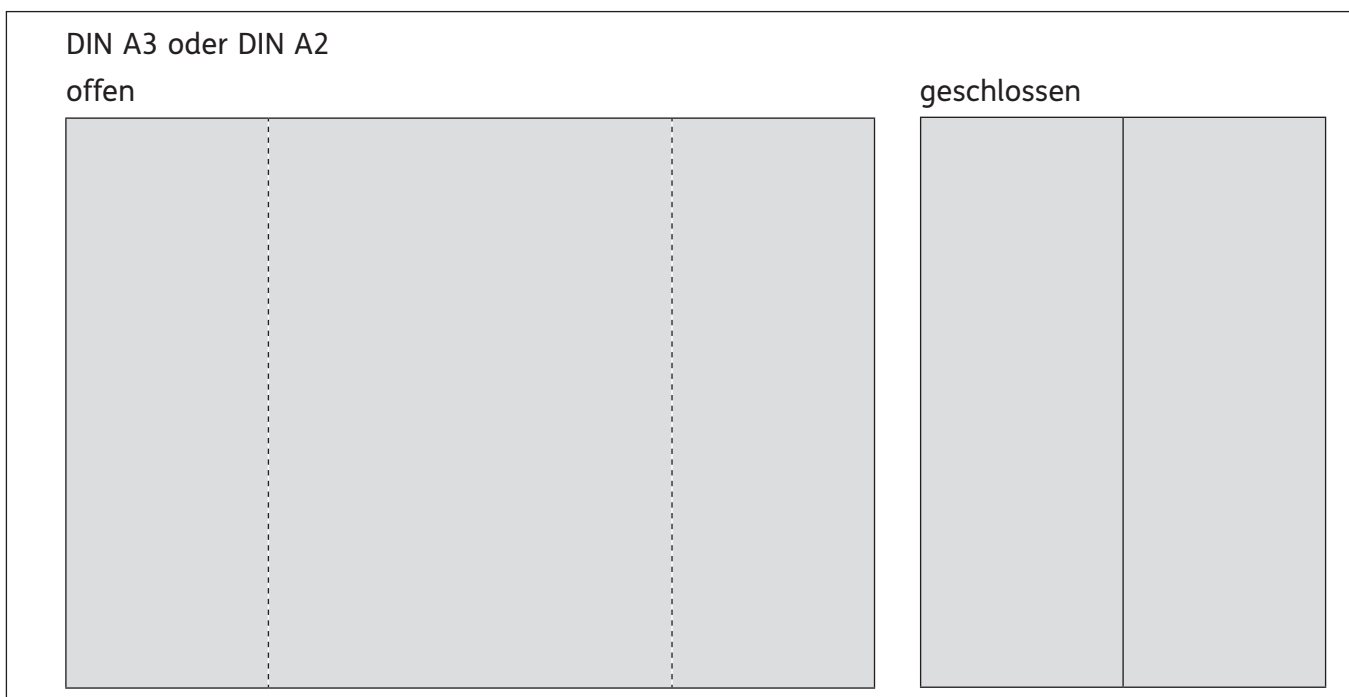
Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- mindestens DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen (ggf. auf farbigem Papier)
- Musterklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte

Einsatz im Unterricht

Das Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden: Die Seiten des quer gelegten Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt füllen die Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema. Die dabei verwendeten Kopiervorlagen sollten von den Schülern farbig gestaltet werden.

Den Schülern wird die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen. Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden. Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.



¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Ein Lapbook kann in verschiedenen Sozialformen wie Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit erstellt werden. Auch leistungsschwächere Schüler bekommen so die Möglichkeit, ihre Stärken einzubringen.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können den Schülern inhaltlich differenzierte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden. Entsprechende Materialien und Angebote dazu finden Sie in den einzelnen Kapiteln. Werden den Schülern alle Faltvorlagen zum Basteln zur Verfügung gestellt, haben sie mehr Möglichkeiten, eigene Ideen einzubringen. Die in diesem Band angebotenen Faltvorlagen sind als Beispiele für eine mögliche Gestaltung anzusehen und können bei Bedarf erweitert oder verändert werden. Eine Zusammenstellung verschiedener Faltvorlagen finden Sie im Zusatzmaterial.

In der Einführungsphase ist es auch möglich, der Lerngruppe ein fertig gebasteltes Lapbook als Vorlage zur Verfügung zu stellen, um den Entstehungsprozess zu vereinfachen und das Endergebnis bzw. das Prinzip des Lapbooks zu visualisieren.

Das Heft bietet Ihren Schülern die Möglichkeit, sich gegenseitig vorzustellen, von ihrem Leben zu erzählen und mit anderen Jugendlichen über Wünsche und Träume zu sprechen.

Neben der Vertiefung der Lerninhalte bietet das Lapbook auch die Möglichkeit, dass Schüler miteinander ins Gespräch kommen, sich Fragen zu den unterschiedlichen Religionen stellen und beantworten oder die eigenen religiösen Erfahrungen, Traditionen und die in der Familie gelebte religiöse Praxis vorzustellen. So kann die Arbeit mit den Lapbooks zum interreligiösen Lernen beitragen.

Die einzelnen Lapbook-Ideen können sowohl als geschlossene Einheit umgesetzt als auch durch Austauschungen, Weglassungen, Abänderungen frei gestaltet werden, z.B. können einzelne Ideen einfach durch Ihre eigenen oder andere Vorschläge aus dem Heft ersetzt werden. Dies ist individuell auf den Lernstand und in jedem Fall auch auf die Erlebnisse der Schüler auszurichten.

Lapbooks bieten grundsätzlich eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da jeder Schüler eigenständig und nach eigenen Vorstellungen, kompetenzorientiert, lernen und arbeiten kann. Auch die konkreten Inhalte kann er selbst bestimmen. Mitunter wird es sinnvoll sein, einzelne Aufträge bereits als Hausaufgabe vorbereiten zu lassen, etwa wenn es um

Traditionen aus den Herkunftsländern, Schriften oder Übersetzungen geht. Es bietet sich häufig an, die Lernenden in heterogenen Partner- oder Kleingruppen zusammenarbeiten zu lassen, um Inhalte vorab zu klären und zu verstehen. Wortmaterial ist zu allen wichtigen Bereichen vorhanden oder wird durch die Schüler in Form kurzer selbst erstellter Bücher selbst generiert.

Die Struktur, die in diesem Heft angeboten ist, ist in allen Kapiteln ähnlich: Auf die Klappen des Lapbooks wird jeweils ein Bild des Gotteshauses mittig zum Öffnen geklebt und ausgestaltet oder bemalt. Es folgen dann Angebote zu den Räumen der Gotteshäuser, den Schriften, den Zeichen, religiösen Traditionen zu Gebeten und Festen oder Feiern.

Im Anhang findet sich eine Weltkarte, auf der die Antwort auf die Fragen „Wo leben die meisten Christen?“, „Wo leben die meisten Muslime?“ usw. durch Farben eingetragen werden können. Zudem wird ein Arbeitsblatt angeboten, auf dem die Schüler eigene Erfahrungen einbringen können: „Ich bin (Muslima/ Jude ...): Das möchte ich noch über meinen Glauben erzählen: ...“ Ergänzend sind einige universell einsetzbare Arbeitsangebote im Anhang vorhanden, viele sind austauschbar: So kann das „Büchlein der wichtigsten Feste“ ausgetauscht werden gegen „Das Lexikon der wichtigsten Feste“ usw.

Im digitalen Zusatzmaterial befinden sich Blankovorlagen, die für alle Arten von Lapbooks universell einsetzbar sind.

Hinweise

Für die Gestaltung der Deckblätter bitte stets Wachsmalstifte, Bunt- und Filzstifte, Kleber, Scheren sowie bunte Papier- und Stoffreste bereitstellen. Für die Bearbeitung der jeweils wichtigsten Feste kann zunächst arbeitsteilig in Gruppen gearbeitet werden (z.B. durch Internetrecherche). Das so entwickelte Material wird der gesamten Lerngruppe zur Gestaltung des Büchleins zur Verfügung gestellt. Alternativ können Informationstexte aus Lehrwerken bereitgestellt werden. Zur Ausgestaltung dienen Fotos, Bilder usw. aus dem Internet oder selbst gemalte Bilder.

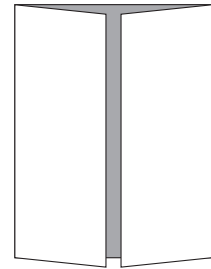
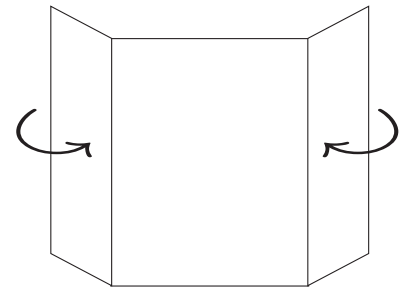
Leistungsüberprüfung

Es ist wichtig, mit den Schülern vorab zu vereinbaren, ob und wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

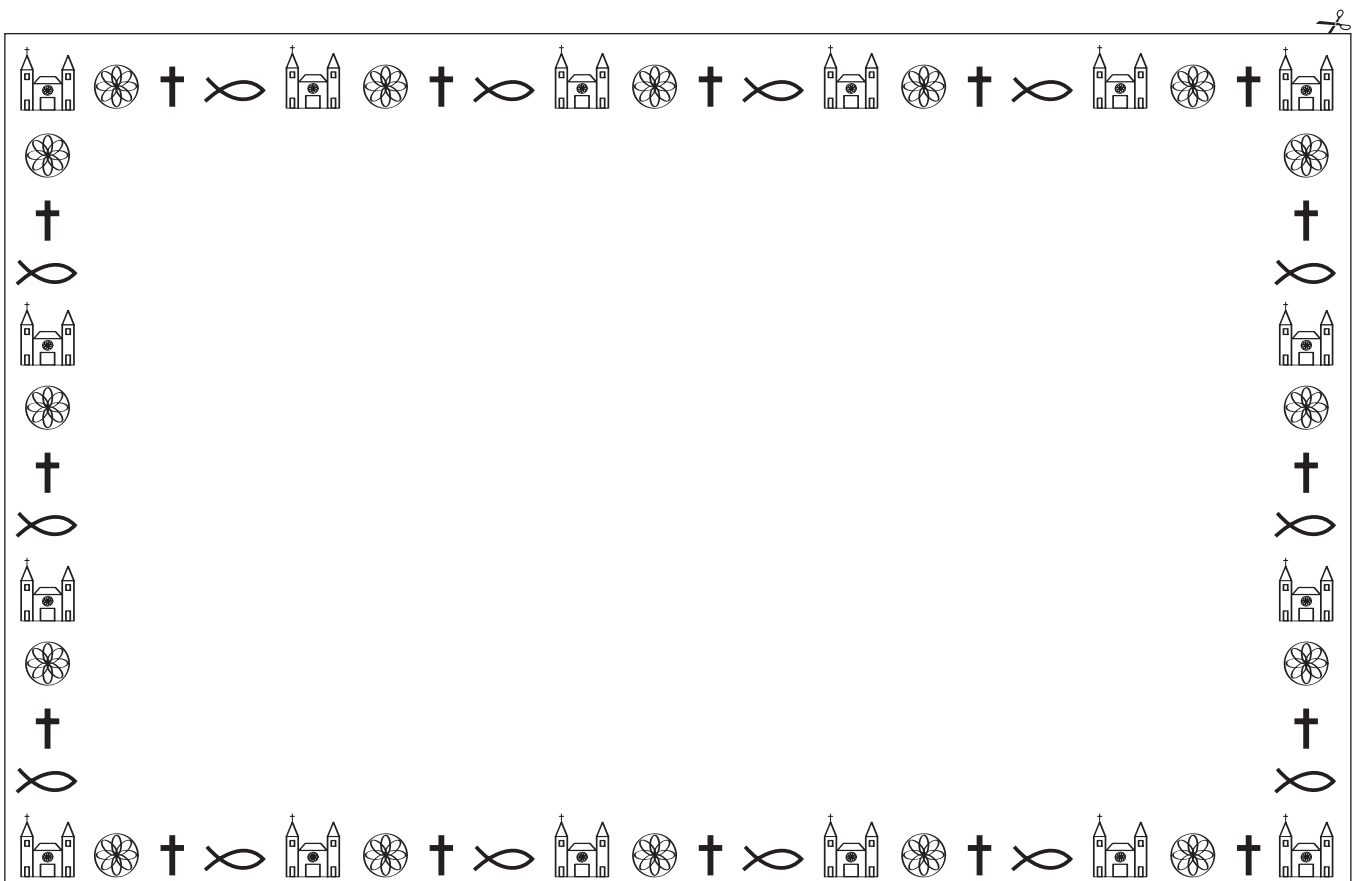
Die Arbeit vorbereiten – das Deckblatt gestalten

Nimm ein großes Plakat und falte es wie im Beispiel.
Gestalte nun das Deckblatt. Nutze dazu die Vorlagen.

- ▶ Schreibe die graue Schrift nach.
- ▶ Schreibe auf die Linie darunter deinen Namen.
- ▶ Schneide die Vorlage aus. Klebe sie auf das Deckblatt.
- ▶ Zeichne eine Kirche. Schneide deine Zeichnungen aus und beschrifte sie: evangelische/katholische Kirche; Namen der Gemeinde usw.
- ▶ Klebe sie auf das Deckblatt.



Sieh dir Bilder von Kirchen im Internet, in Schulbüchern oder auf Fotos an.



Fisch und Kreuz: Die Zeichen der Christen

- ▶ Lies den Text.

Der Fisch als Erkennungszeichen der Christen

Der Fisch ist eines der beiden Erkennungszeichen der Christen weltweit. Das kommt daher, dass die Buchstaben des griechischen Wortes für Fisch ΙΧΘΥΣ die Anfangsbuchstaben eines verkürzten Glaubensbekenntnisses bilden:

ΙΗΣΟΥΣ – Iēsoûs – „Jesus“

ΧΡΙΣΤΟΣ – Christós – „der Gesalbte“

ΘΕΟΥ – Theoû – „Gottes“

ΥΙΟΣ – Hyiós – „Sohn“

ΣΩΤΗΡ – Sôtér – „Erlöser“

Als sich die erste Gemeinde nach dem Tod Jesu bildete, war er für die ersten Gemeindeglieder das Zeichen, dass sie an Jesus Christus und die Auferstehung glaubten.

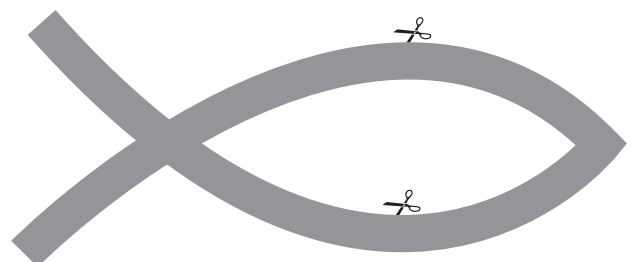
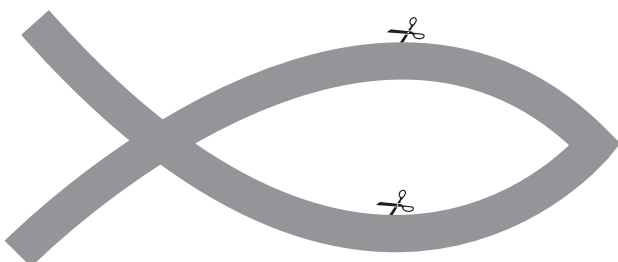
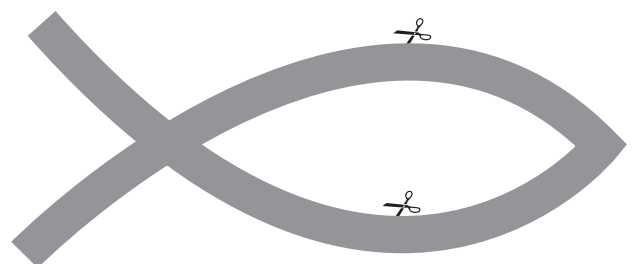
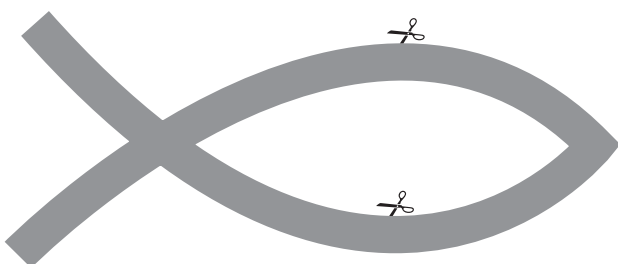
Das war noch gefährlich, denn die Christen wurden von den Römern verfolgt.

Isa ist das arabische Wort für Jesus. Die Muslime glauben daran, dass Jesus ein Prophet Gottes war. Für sie ist aber Mohammed der wichtigste Prophet.

- ▶ Welche Namen und Schriftzeichen findest du für Jesus? Markiere sie.
- ▶ Schneide genug Fische aus, um den Namen Jesu in den Sprachen, die du kennst, hineinschreiben zu können.
- ▶ Schneide auch das Innere heraus.
- ▶ Klebe nun deine Fische auf Transparentpapier.
- ▶ Schreibe den Namen Jesus in den unterschiedlichen Sprachen auf das Transparentpapier. Schreibe die Herkunft des Namens auf den Rand.
- ▶ Klebe deine Fische am Schwanz übereinander in dein Lapbook.



Wenn du möchtest, kannst du noch deine Mitschüler oder deine Familie fragen, ob sie Jesu Namen in anderen Sprachen kennen. Auch diese Namen kannst du einbringen.

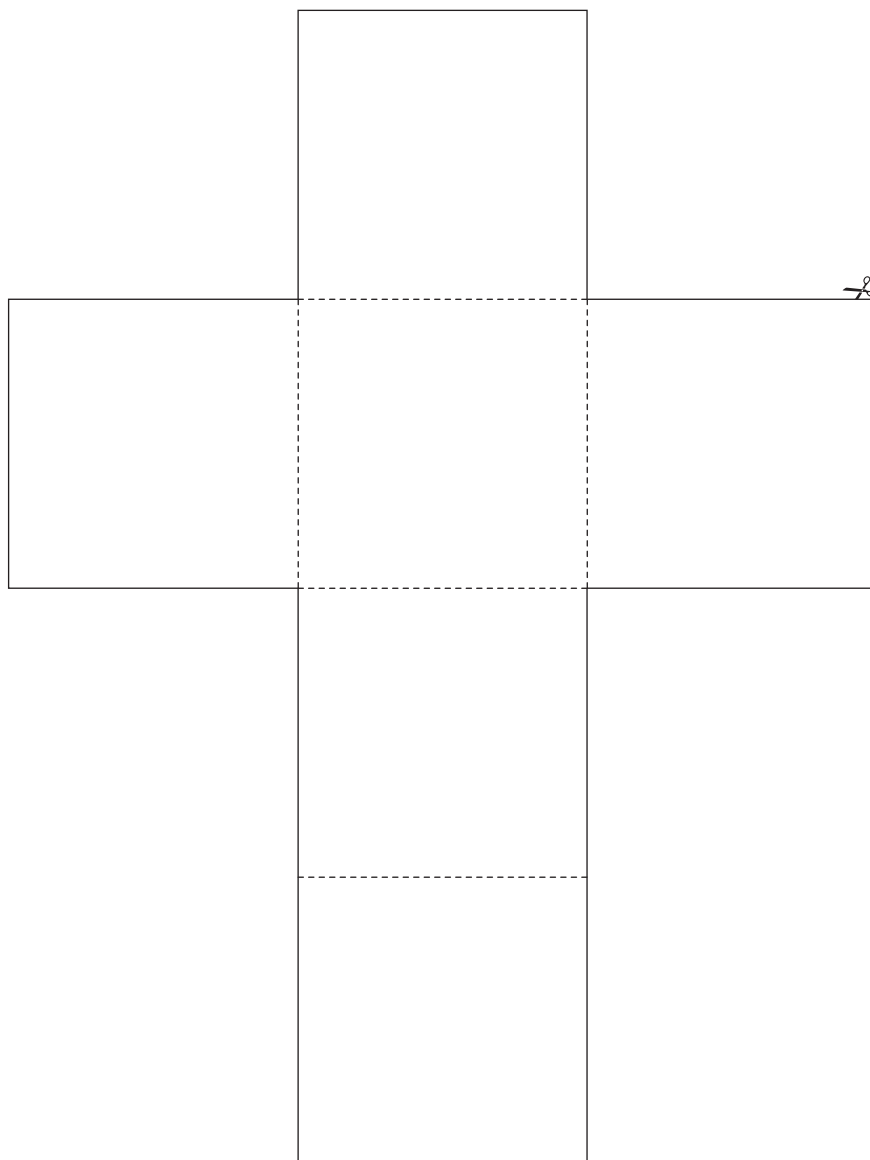


- ▶ Lies den Text.

Das Kreuz als Erkennungszeichen der Christen

Jesus Christus ist am Kreuz gestorben. Das Kreuz – so wird es in der Theologie verstanden – zeigt aber auch die Verbindung zwischen Gott und den Menschen (von oben nach unten) und den Menschen mit ihren Mitmenschen (von links nach rechts). Das Kreuz steht also als Zeichen für den Glauben an Gott und seine Verbindung zu den Menschen. Es steht für den gemeinsamen Glauben der Christen, dass Jesus Gottes Sohn war und am Kreuz gestorben ist. So steht das Kreuz also auch als Glaubensbekenntnis. Das Glaubensbekenntnis wird im Gottesdienst gemeinsam gesprochen.

- ▶ An was glauben Christen? Schreibe die unterschiedlichen Aussagen in die Kästchen.
- ▶ Schneide das Kreuz aus.
- ▶ Knicke die Kästchen an den gestrichelten Linien.
- ▶ Klebe das Kreuz in dein Lapbook.
Achtung: Klebe aber nur das mittlere Kästchen auf. Das Kreuz kannst du dann einknicken und wieder auffalten.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks: Weltreligionen - 5./6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

