



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

54 schnelle Konzentrations-Spiele - Anfangsunt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



54 schnelle Konzentrations-Spiele für den Anfangsunterricht

Inhalt

Konzentration:

- 1 Besuch im Zoo
- 2 Kurzschluss
- 3 Armer schwarzer Kater
- 4 Gruppenbildung
- 5 Einer fehlt
- 6 Wegbeschreibung
- 7 Verkehrte Welt
- 8 Ja – nein, schwarz – weiß
- 9 Gedächtnisweltmeister

Wahrnehmung:

- 10 Stummer Dirigent
- 11 Cent-Suche
- 12 Tastsinn
- 13 Gegenwind

Logik:

- 14 Lisa mag Lollis
- 15 Alle Vögel fliegen hoch
- 16 Erde, Wasser, Luft
- 17 Partnersuche

Merkfähigkeit:

- 18 Wörtersammler
- 19 Zungenbrecher
- 20 Wörterschlange
- 21 Schlappes hat den Hut verloren
- 22 Diedel Dum
- 23 Paarspiel
- 24 Ich packe meinen Koffer
- 25 Flüsterpost
- 26 Hör-Bild

- 27 Endlosgeschichten
- 28 Größer oder kleiner?

Motorik:

- 29 Gehen oder laufen?
- 30 Schrittzähler
- 31 8 : 0
- 32 Tisch-Minigolf
- 33 Finger-Zirkus
- 34 Schlag das Bild!
- 35 Laufspiel
- 36 Feuer und Wasser
- 37 Absturzgefahr
- 38 Balance
- 39 Ebbe und Flut
- 40 Fingerspiel
- 41 Klatschspiel
- 42 Fliegendes Taschentuch
- 43 Fledermaus-Spiel
- 44 Pferderennen
- 45 Eiszeit

Ruhe/Entspannung:

- 46 Wolkengucker
- 47 Glückskind
- 48 Bäumchen rüttel dich
- 49 Gorilla
- 50 Lockere Fäuste
- 51 Wo bin ich?
- 52 Händedrücken
- 53 Wie lange noch?
- 54 Daumendrücken

Aufgrund der besseren Lesbarkeit steht in den Spielbeschreibungen nur Lehrer und Schüler, selbstverständlich sind auch alle Lehrerinnen und Schülerinnen angesprochen.

Besuch im Zoo

1

- ▶ Konzentration
- ▶ Vertrauen

Material:
kleine Zettel mit Tierbildern/Tiernamen

Jedes Kind erhält versteckt einen Zettel mit einem Tierbild (wenn Lesekenntnisse vorhanden sind, kann das Wort auch geschrieben werden). Diesen schaut es an und steckt den Zettel im Anschluss sofort in die Hosentasche.

Die Kinder stellen sich im Kreis auf und haken sich fest ein. Die Lehrkraft erzählt anschließend eine Geschichte. Wenn ein Kind „sein“ Tier hört, soll es sich fallenlassen. Die Nachbarn links und rechts haben die Aufgabe, es aufzufangen.

Textvorschlag: Am Wochenende war ich mit meiner Familie im Zoo. Zuerst kamen wir beim Affenhaus vorbei. Die Schimpansen waren wirklich zu lustig. Besonders aktiv waren die Meerkatzen. Neben dem Affenhaus war das Gehege für die Antilopen. Dort standen auch ein paar Esel. Danach stärkten wir uns erst einmal mit Kakao. Während wir den tranken, konnten wir schon die Giraffen mit ihren langen Hälsen sehen. Die Giraffen teilten sich das Gehege mit den Zebras ... usw.

Spielvariante: Alle Kinder erhalten denselben Tiernamen. Dann sollte natürlich dieser Tiername erst etwas später in der Geschichte auftauchen. Erfahrungsgemäß endet das Spiel in dieser Version in einem aufgeregten Durcheinander.

Kurzschluss

2

- ▶ Konzentration

Material:
2 Softbälle

Die Kinder sitzen im Stuhlkreis. Es werden zwei Bälle herumgereicht, idealerweise Softbälle. Diese Bälle sollen auf keinen Fall gleichzeitig bei einer Person landen, weil es sonst einen Kurzschluss gibt. Die Gruppe versucht allerdings durchaus, diesen Kurzschluss zu erzeugen, weil das betroffene Kind dann einen kurzen, lustigen Tanz in der Mitte des Kreises ausführen muss. Die Bälle dürfen nicht geworfen werden, aber die Richtung, in die ein Ball weitergereicht wird, kann beliebig oft verändert werden.



Armer schwarzer Kater

3

- ▶ Konzentration
- ▶ Vertrauen

Material: –

Die Kinder bilden einen Stuhlkreis. Ein Kind wird (freiwillig) zum „schwarzen Kater“ und geht zunächst in die Mitte. Seine Aufgabe ist es, einzelne Kinder zum Lachen zu bringen. Dafür kniet er sich vor ein Kind im Stuhlkreis und miaut. Dieser Mitspieler muss dem Kater über den Kopf oder den Rücken streicheln und dabei mit ernster Miene dreimal sagen: „Armer schwarzer Kater.“ Während er den Kater bemitleidet, versucht dieser, ihn mithilfe von Grimassen zum Lachen zu bringen. Der Kater darf das Kind aber nicht berühren.

Gelingt es dem Kater, dass das streichelnde Kind lächelt oder lacht, werden die Plätze getauscht und das lachende Kind wird in der nächsten Spielrunde zum Kater.



© PERSEN Verlag

Gruppenbildung

4

- ▶ Konzentration

Material:
Musik

Die Kinder bewegen sich frei zur Musik im Raum. Immer wenn die Lehrkraft die Musik stoppt, müssen sie sich zu Kleingruppen zusammenfinden. Dafür ruft der Spielleiter eine Zahl in den Raum. Aufgabe der Kinder ist es, sich möglichst schnell in Gruppen in der angesagten Größe zusammenzufinden, also z. B. bei „Drei“ in 3er-Gruppen. Wenn das Spiel bekannt ist, kann auch ein Kind Spielleiter sein.

Spielvariante: Das Spiel kann auch andere Gruppenfindungsmerkmale nutzen, z. B. Kinder mit 1, 2, 3 Geschwistern, mit bestimmten Haustieren, mit einer bestimmten Augen- oder Haarfarbe, die 1, 2, 3 andere Sprachen sprechen, die ein bestimmtes Kleidungsstück besitzen (z. B. einen grünen Schal) usw.

© PERSEN Verlag



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

54 schnelle Konzentrations-Spiele - Anfangsunt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

