



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Auf Klassenfahrt!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



---

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
Anregungen für den Unterricht .....	6

## Lektüre: Auf Klassenfahrt!

<b>Kapitel 1</b>	Die große Vorfreude .....	8
<b>Kapitel 2</b>	Kofferpacken für die Abschlussfahrt .....	10
<b>Kapitel 3</b>	Es geht endlich los .....	13
<b>Kapitel 4</b>	Die nasse Schatzsuche .....	16
<b>Kapitel 5</b>	Ein Hausgespenst in der Jugendherberge? .....	20
<b>Kapitel 6</b>	Auf Gespensterjagd .....	22
<b>Kapitel 7</b>	Mädchenstreit und Stadterkundung .....	25
<b>Kapitel 8</b>	Eine böse Überraschung für Herrn Maier .....	30
<b>Kapitel 9</b>	Eine unheimliche Nachtwanderung – Taschenlampen strengstens verboten! .....	31
<b>Kapitel 10</b>	Das Treffen mit dem Hausgespenst .....	35
<b>Kapitel 11</b>	Schon wieder nach Hause .....	37

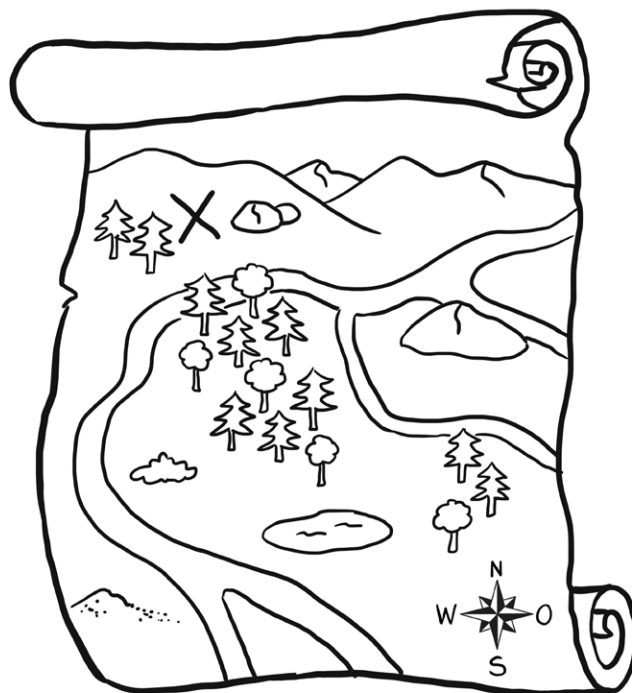
## Begleitmaterialien

Inhaltsangaben der Kapitel .....	39
----------------------------------	----

### Materialien zu den einzelnen Kapiteln

<b>Kapitel 1</b>	Giterrätsel .....	42
	Fragenkatalog und Spiegelschrift .....	43
<b>Kapitel 2</b>	Fragenkatalog .....	44
<b>Kapitel 3</b>	Fragenkatalog und Sätze vervollständigen .....	45
	Wortarten .....	46
<b>Kapitel 4</b>	Lese-Quiz .....	47
	Wörter sortieren .....	48
<b>Kapitel 5</b>	Kreuzworträtsel .....	49
<b>Kapitel 6</b>	Spiel .....	50
	Fragenkatalog und Wörter ordnen .....	52
<b>Kapitel 7</b>	Lese-Quiz .....	53
	Postkarte .....	54
<b>Kapitel 8</b>	Entschuldigungsbrief .....	55
	Rätsel und Gespensterfalle .....	56

<b>Kapitel 9</b>	Lese-Quiz .....	57
	Giterrätsel .....	58
<b>Kapitel 10</b>	Fehlersuchbild .....	59
	Fragenkatalog .....	60
<b>Kapitel 11</b>	Fragenkatalog .....	61
<b>Zum Schluss</b>	Das hat mir gut gefallen ... (I-II) .....	62
<b>Lösungen</b> .....		64



---

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

können Sie sich noch an Ihre erste Klassenfahrt erinnern? Ich mich schon, denn dank meiner eigenen Grundschullehrerin wollte ich selbst Lehrerin werden! Als ich damals mit ihr und meiner Klasse auf meiner ersten Klassenfahrt war, kam sie eines Abends als Gespenst verkleidet in unsere Zimmer. Zuerst fürchteten wir uns alle etwas, doch kurze Zeit später mussten wir darüber lachen.

Als ich nun mit meiner vierten Klasse kurz vor der Klassenfahrt stand, habe ich nach einer passenden und schönen Lektüre mit Arbeitsmaterialien gesucht – doch vergeblich! Dadurch ist dieses Buch mit der Geschichte „Auf Klassenfahrt!“ entstanden. Natürlich sind alle Figuren und Charaktere frei erfunden, auch wenn sich mit Sicherheit einige Schüler<sup>1</sup> in den Figuren der Geschichte wiederfinden werden.

Für die Schüler, aber auch für die Lehrkräfte ist eine Klassenfahrt immer ein ganz besonderes Ereignis! Vielleicht ist es das erste Mal, dass Ihre Schüler ohne Eltern in einer unbekanntem Unterkunft übernachten? Auch Gefühle wie Heimweh, Angst, ohne die Eltern zu sein, aber auch Freude, ohne die Eltern zu verreisen und den ganzen Tag mit den Klassenkameraden gemeinsam zu verbringen, ist für die Kinder ziemlich aufregend.

Mit dieser Geschichte, in der es um eine spannende und erlebnisreiche Klassenfahrt geht, wird an die Lebenswirklichkeit der Kinder angeknüpft. Durch die verschiedenen Charaktere wird außerdem eine Identifikation geschaffen.

Es bleibt Ihnen überlassen, ob Sie die Geschichte Ihren Schülern kopieren oder auch selbst Teile vorlesen. Kinder profitieren von beiden Möglichkeiten! Außerdem können Sie entscheiden, ob Sie diese Lektüre vor Ihrer Klassenfahrt lesen oder aber erst hinterher behandeln.

An die Lesekapitel schließen vielfältige Arbeitsaufträge an. Dadurch wird die Lesemotivation gesteigert und gleichzeitig auch das Lesen gefördert.

Weitere Vorschläge sowie Ideen zur Bearbeitung der Lektüre erhalten Sie auf der nachfolgenden Seite.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern ganz viel Spaß bei der Arbeit mit diesem Buch! Und sollte Ihre Klassenfahrt demnächst anstehen – schauen Sie doch mal nach, ob bei Ihnen nicht vielleicht auch ein Hausgespenst existiert!

Ihre

*Lena-Christin Grzelachowski*

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

---

## Anregungen für den Unterricht

Sie haben die Möglichkeit, die Lektüre „Auf Klassenfahrt!“ auf verschiedene Weise mit Ihrer Klasse zu besprechen:

- ➔ Sie kopieren Ihrer Klasse das gesamte Werk und nutzen dieses als eine Art Lesetagebuch. Dafür bietet sich das Anschaffen einer Extramappe an. Das Titelblatt kann von den Schülern selbst gestaltet werden.
- ➔ Sie kopieren nur bestimmte Kapitel und lesen die anderen Kapitel Ihrer Klasse vor. Diese Art schult dann zusätzlich das genaue Zuhören und erschwert die Bearbeitung der Arbeitsblätter, da die Kinder keine Möglichkeit mehr haben, mithilfe des Textes die Aufgaben zu beantworten.
- ➔ Sie können die Lektüre aber auch zu einer fest vorgegebenen „Vorlesezeit“ den Kindern vorlesen.

Die Arbeitsblätter wurden abwechslungsreich gestaltet und sind für die Jahrgangsstufen 3 und 4 gut zu bewältigen.

Durch die Spiele, die Wortgitter und das Fehlersuchbild kommt etwas Abwechslung in den Deutschunterricht.

Wichtig ist, dass insbesondere beim kreativen freien Schreiben immer eine Überprüfung durch die Lehrkraft stattfindet. Inwieweit Texte überarbeitet werden sollen, hängt dabei von Ihnen ab. Es ist möglich, dass die Kinder erst einmal ihren Text „vorschreiben“ und dann mithilfe von Partnerarbeit oder in einer Schreibkonferenz ihr Werk überarbeiten.

Durch die Lösungen am Ende können Sie schnell und unkompliziert die Arbeitsaufträge mit Ihrer Klasse kontrollieren.

Möglich wäre auch, dass die Arbeitsblätter der Lektüre in einer Stationsarbeit bearbeitet werden. Die Lösungen können auf farbiges Papier kopiert und einlaminiert werden, sodass diese länger halten. Natürlich sollten die Kinder über die Regeln einer Stationsarbeit aufgeklärt und der Umgang mit der „Stationenkontrolle“ besprochen werden. Sollte es Schüler geben, die mit der Bearbeitung schneller als die anderen fertig sind, kann die Lehrkraft „Extrastationen“ anbieten. Folgendes kann ohne großen Aufwand vorbereitet werden:

- Aus einem vorgegebenen Textabschnitt sollen die Schüler Nomen, Verben und Adjektive heraussuchen.
- Die verschiedenen wörtlichen Reden sollen in unterschiedlichen Farben markiert werden. Dadurch ist es möglich, Texte auch in verteilten Rollen zu lesen.
- Die Schüler sollen Bilder zu ihren Lieblingsstellen oder Lieblingsfiguren malen.
- Die Lehrkraft könnte Schablonen für das Bauen beziehungsweise Falten und Zusammenstecken von Häusern und Schlössern ausdrucken und danach die Kinder daran weiterarbeiten lassen (möglich wäre auch das Integrieren und somit fächerübergreifende Arbeiten im Kunstunterricht).
- Jedes Kind bastelt sich selbst sein eigenes Hausgespenst. Dafür werden Stoffreste gesammelt und Styroporkugeln sowie Garn gekauft. Mit einem wasserfesten Stift oder Klebeaugen bekommt jedes Gespenst sein Gesicht.

Lektüre:

# Auf Klassenfahrt!





# Kapitel 1: Die große Vorfreude

Alle Kinder der Klasse 4d reden aufgeregt durcheinander. „Kinder, sobald ihr leise seid, kann ich euch alles genau erzählen!“, sagt Frau Müller mit einem leicht tadelnden Ton, aber mit einem Lächeln auf ihren Lippen. Sie weiß ganz genau, wie sehr sich ihre Klasse auf die Klassenfahrt am kommenden Montag freut.

„Das wird cool!“, ruft Benjamin, den alle nur Benji nennen, voller Vorfreude in die mittlerweile leise gewordene Klasse. „Ups, sorry!“, sagt er entschuldigend und blickt seine Lehrerin grinsend an.

„Also“, beginnt Frau Müller. „Eure Eltern haben auf dem letzten Elternabend eine Liste bekommen. Auf dieser stehen alle Dinge, die ihr für die Klassenfahrt benötigt.“

„Darf ich mit Kleo in einem Zimmer schlafen?“, ruft Tina.

„Erst einmal müsst ihr jetzt alle ruhig sein, damit ich euch zeigen kann, was ich mir zur Zimmeraufteilung überlegt habe.“ Die Kinder schauen ihre Lehrerin gespannt an.

Sie warten schon seit Tagen auf diesen Moment.

Frau Müller zeigt der Klasse ihren Plan:

Zimmer 1:

*Benji, Timo, Lias, Siggi und Leon*

Zimmer 2:

*Günni, Janne, Laurence, Jaron und Joe*

Zimmer 3:

*Robin, Maxi, Henry und Phil*

Zimmer 4:

*Neomi, Leandra, Tina und Kleo*

Zimmer 5:

*Betty, Jani, Anna, Rachel und Alina*

„Ich mag die Mädchen ja wirklich gerne, aber ich finde es gut, dass wir Jungs von denen getrennt sind! Dann haben wir unsere Ruhe“, sagt Benji und die Mädchen fangen an zu kichern. „Frau Müller würde uns Mädchen nie zu euch stecken. Das war doch klar, dass wir in getrennten Zimmern schlafen!“, ruft Leandra daraufhin in die Klasse.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Auf Klassenfahrt!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

