



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die neue Power-Grammatik Englisch - mit Online-Tests

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wenn Sie Lernende/r im Anfängerbereich sind oder die englische Grundgrammatik systematisch wieder aufarbeiten wollen, bietet Ihnen die **Power-Grammatik Englisch** ein übersichtliches Lern- und Übungsprogramm, mit dem Sie Ihr Ziel konsequent erreichen.

Die neue **Power-Grammatik Englisch** zeichnet sich durch folgende Merkmale aus:

multifunktional

Mit **Der neuen Power-Grammatik Englisch** können Sie nachschlagen, lernen und üben. Das Buch kann im Selbststudium oder auch kursbegleitend eingesetzt werden. Sie können sich je nach Bedarf einzelne Units oder zusammenhängende Grammatikthemen (wie die Vergangenheitsform oder Present Perfect, das Passiv oder die Relativsätze) auswählen oder auch systematisch das gesamte Buch bearbeiten.

übersichtlich

Jede Lerneinheit umfasst zwei Seiten und hat den gleichen überschaubaren Aufbau:

- linke Seite: Erklärungen und Beispiele – rechte Seite: Übungen
- Der Einstieg in das jeweilige Grammatikthema erfolgt über einen humorvollen und anschaulichen Cartoon, der die Verwendung und den Gebrauch illustriert.
- Die Beispielsätze sind zum besseren Verständnis alle übersetzt, die Regeln sind knapp und leicht verständlich formuliert. Unterschiede zum deutschen Sprachgebrauch werden besonders hervorgehoben.
- Die Übungen sind progressiv aufgebaut: Sie bearbeiten zuerst leichtere Übungen, anspruchsvollere stehen am Schluss.

umfassend

In 65 Units bewältigen Sie alle für Anfänger/innen wichtigen Strukturen der Grundgrammatik. Der Schwerpunkt liegt auf den englischen Zeiten (tenses).

kleinschrittig

Sie lernen in leichten Teilschritten: komplexere Themen sind über mehrere sorgfältig gestaffelte Units verteilt.

komplett

- Tests zur Erfolgskontrolle nach Abschluss aller großen Themenbereiche: im Buch und jetzt auch online!
- Anhang mit Lösungsschlüssel aller Übungen, Liste der unregelmäßigen Verben, Register und Glossar des Übungswortschatzes

effektiv

Die neue **Power-Grammatik Englisch** ist nach dem Prinzip Verstehen – Lernen – Üben – Testen aufgebaut. Sowohl innerhalb eines Themenbereichs als auch innerhalb einer Lerneinheit ist das Material progressiv aufgebaut. Sie erarbeiten die besonderen Lernprobleme Stück für Stück und erzielen damit einen optimalen Lernerfolg.

Einfache Gegenwart – Verlaufsform der Gegenwart

- 1 Die einfache Gegenwart (1): *he / she / it + -s*
She eats seaweed. – Sie isst Seetang. 10
 - 2 Die einfache Gegenwart (2): Verneinung mit *don't / doesn't*
I don't smoke. – Ich rauche nicht. 12
 - 3 Die einfache Gegenwart (3): Signalwörter *always, often* usw.
She never buys magazines. – Sie kauft nie Zeitschriften. 14
 - 4 Die einfache Gegenwart (4): *wh*-Fragen mit *do / does*
What does this mean? – Was bedeutet das? 16
 - 5 Die einfache Gegenwart (5): Fragen und Kurzantworten mit *do / does*
Do you like it? – Gefällt es dir? 18
 - 6 Die Verlaufsform der Gegenwart (1): Formen
We're installing our new computer. – Wir installieren unseren neuen Computer. 20
 - 7 Die Verlaufsform der Gegenwart (2): Signalwörter *just, now* usw.
He's just painting the kitchen. – Er streicht gerade die Küche. 22
 - 8 Die Verlaufsform der Gegenwart (3): Fragen
Is it raining? – Regnet es? 24
 - 9 Einfache Form oder Verlaufsform der Gegenwart? (1)
He's watching Wimbledon. He watches it every year. – Er schaut Wimbledon an.
Er schaut es jedes Jahr an. 26
 - 10 Einfache Form oder Verlaufsform der Gegenwart? (2)
I'm fasting for five days. – Ich faste fünf Tage. 28
 - 11 Einfache oder Verlaufsform der Gegenwart? (3)
I need a drink. – Ich brauche einen Drink. 30
- Test 1: Units 1–11** 32

Vergangenheitsform (Simple Past) – Present Perfect

- 12 Vergangenheitsform (1): *was* und *were*
I was here first. – Ich war zuerst da. 34
- 13 Vergangenheitsform (2): Regelmäßige Verben
It worked yesterday. – Gestern funktionierte er. 36

14	Vergangenheitsform (3): Unregelmäßige Verben <i>It fell out of my hands.</i> – Sie fiel mir aus den Händen.	38
15	Vergangenheitsform (4): Fragen und Kurzantworten mit <i>did</i> <i>Did you know?</i> – Hast du das gewusst?	40
16	Vergangenheitsform (5): Signalwörter <i>yesterday, when?, ago</i> usw. <i>When did you buy this?</i> – Wann hast du das gekauft?	42
17	Verlaufsform der Vergangenheit (1) <i>I was watching the football.</i> – Ich schaute gerade Fußball.	44
18	Verlaufsform der Vergangenheit (2) <i>I was filling it when the phone rang.</i> – Ich füllte sie gerade, als das Telefon klingelte.	46
19	Present Perfect (1): Formen, regelmäßige & unregelmäßige Verben <i>You've eaten all my chocolates.</i> – Du hast meine ganzen Pralinen gegessen.	48
20	Present Perfect oder Vergangenheitsform? (1) <i>Have you ever thought about . . . ?</i> – Hast du jemals darüber nachgedacht, . . . ?	50
21	Present Perfect oder Vergangenheitsform? (2) <i>I have always wanted . . .</i> – Ich wollte schon immer . . .	52
22	Present Perfect oder Vergangenheitsform? (3) <i>I've found them. They were . . .</i> – Ich habe sie gefunden. Sie waren . . .	54
23	Present Perfect (2): <i>since</i> und <i>for</i> <i>I've been here since 7.</i> – Ich bin seit 7 hier.	56
24	Present Perfect (3): <i>How long . . . ?</i> <i>How long have you known this?</i> – Wie lange weißt du das schon?	58
25	Present Perfect (4): Verlaufsform <i>I've been waiting since 6 o'clock.</i> – Ich warte schon seit 18 Uhr.	60
	Test 2: Units 12–25	62
	Weitere Zeitformen der Vergangenheit	
26	<i>used to</i> <i>He used to give me red roses.</i> – Früher hat er mir immer rote Rosen geschenkt.	64
27	Vorvergangenheit: <i>had . . .</i> <i>I had fallen asleep.</i> – Ich war eingeschlafen.	66

Zeitformen der Zukunft

- 28 **going to**
I'm just going to check the football results. – Ich will gerade die
Fußballergebnisse nachschauen. 68
- 29 **Verlaufsform der Gegenwart zum Ausdruck der Zukunft**
I'm meeting Bill at the pub at 8. – Ich bin um 8 mit Bill in der Kneipe verabredet. 70
- 30 **will / won't (1)**
You won't notice it. – Sie werden es nicht merken. 72
- 31 **will / won't (2)**
I think I'll have champagne. – Ich glaube, ich nehme Champagner. 74

Das Passiv

- 32 **Passiv (1)**
This was made in China. – Das wurde in China hergestellt. 76
- 33 **Passiv (2)**
We are being terrorized. – Wir werden terrorisiert. 78
- 34 **Passiv (3): Urheber mit by**
The photo was taken by Tim. – Das Foto wurde von Tim gemacht. 80

Fragen

- 35 **Fragen (1): who-Fragen mit und ohne do**
Who did you meet? – Wen hast du getroffen? 82
- 36 **Fragen (2): Fragen mit Präpositionen**
Who were you talking to? – Mit wem hast du gesprochen? 84
- 37 **Fragen (3): Bestätigungsfragen**
It's beautiful, isn't it? – Es ist doch wunderschön, nicht wahr? 86

Modalverben

- 38 **can – be able to**
We won't be able to go. – Wir werden nicht hingehen können. 88
- 39 **mustn't – don't have to – needn't**
You don't have to come. – Du musst nicht mitkommen. 90

40	must – have to <i>You'll have to walk to . . . – Du wirst bis zu . . . laufen müssen.</i>	92
-self-Reflexivpronomen		
41	-self-Reflexivpronomen (1) <i>May I introduce myself? – Darf ich mich vorstellen?</i>	94
42	-self-Reflexivpronomen (2) <i>He's fallen in love. – Er hat sich verliebt.</i>	96
Relativsätze		
43	Relativsätze (1): who – which – that <i>Who is this woman who looks like you? – Wer ist diese Frau, die dir ähnlich sieht?</i>	98
44	Relativsätze (2): Kontaktkonstruktion; Relativsätze mit Präposition <i>. . . a recipe I found in a magazine. – . . . ein Rezept, das ich in einer Zeitschrift entdeckt habe.</i>	100
Test 3: Units 26–44		102
-ing-Form – Infinitiv		
45	-ing-Form (1): Verb + -ing <i>He likes having his nephew here. – Er mag es, seinen Neffen zu Besuch zu haben.</i>	104
46	Infinitiv (1): would like / love / prefer + to-Infinitiv <i>I would love to know . . . – Ich würde liebend gern wissen . . .</i>	106
47	-ing-Form (2): Verb + Präposition + -ing <i>We're looking forward to seeing you, Mum. – Wir freuen uns darauf, dich zu sehen, Mama.</i>	108
48	-ing-Form (3): Adjektiv / Nomen + Präposition + -ing <i>I'm not good at remembering names. – Ich kann mir Namen nicht gut merken.</i>	110
49	-ing-Form (4): allein stehende Präposition + -ing <i>Instead of laughing, help me! – Anstatt zu lachen, hilf mir doch!</i>	112
50	Infinitiv (2): Verb + Objekt + Infinitiv <i>I don't want him to know. – Ich will nicht, dass er es weiß.</i>	114
51	Infinitiv (3): warn, tell, let, make + Infinitiv <i>I warned you not to park here. – Ich habe dich davor gewarnt, hier zu parken.</i>	116
Test 4: Units 45–51		118

Indirekte Rede

- 52 Indirekte Rede (1): Zeitverschiebung Teil 1
You said that you knew the way. – Du sagtest, dass du den Weg wüsstest. 120
- 53 Indirekte Rede (2): Zeitverschiebung Teil 2
I said that I was meeting a friend. – Ich sagte doch, dass ich einen Freund treffen würde. 122
- 54 Indirekte Rede (3): *said, told* und andere Berichtsverben
I thought he would forget. – Ich dachte, er würde es vergessen. 124
- 55 Indirekte Rede (4): Fragen
I only asked him if he liked my mouse. – Ich habe ihn doch nur gefragt, ob er meine Maus mögen würde. 126

if-Sätze

- 56 *if*-Sätze (1): *if – when*
If you remember. – Wenn du daran denkst. 128
- 57 *if*-Sätze (2): *if*-Sätze Typ 1
If he tells that joke again, I'll scream! – Wenn er diesen Witz noch einmal erzählt, schreie ich! 130
- 58 *if*-Sätze (3): *if*-Sätze Typ 2
If his jokes were funny, I wouldn't mind. – Wenn seine Witze komisch wären, würde es mir nichts ausmachen. 132

Adjektiv & Adverb

- 59 Adjektiv – Adverb (1)
The orchestra is playing so beautifully. – Das Orchester spielt so schön. 134
- 60 Adjektiv – Adverb (2)
He paints very well. – Er malt sehr gut. 136
- 61 Vergleiche (1): *as – than*; der Komparativ
He's much younger than she is. – Er ist viel jünger als sie. 138
- 62 Vergleiche (2): der Superlativ
The oldest profession in the world. – Das älteste Gewerbe der Welt. 140

some – any**63 some – any**

We haven't seen any bears at all. – Wir haben gar keine Bären gesehen. 142

Präpositionen**64 Präpositionen der Zeit**

In the morning, at breakfast time . . . – Am Morgen, zur Frühstückszeit . . . 144

65 Präpositionen des Ortes

I'm at Munich Airport. – Ich bin am Münchener Flughafen. 146

Test 5: Units 52–65

148

Lösungsschlüssel

150

Liste unregelmäßiger Verben

166

Register

168

Glossar

176

we eat – she eats

Die Bildung der englischen Verbformen macht (im Gegensatz zu deren Anwendung) nicht allzu große Probleme, weil es im Vergleich zum Deutschen nur wenige Endungen gibt. In dieser Unit geht es um die **-s**-Endung in der einfachen Gegenwart (Englisch: *simple present*)



REGEL In der 3. Person Einzahl der einfachen Gegenwart hängen wir die Endung **-s** an das Verb: **he / she / it** – das „s“ muss mit!

I	}	eat
you		
we		
they		

he	}	eats
she		
it		

I live here. My brother lives in the USA. Ich lebe hier. Mein Bruder lebt in den USA.
We both work. Ann works from home. Wir arbeiten beide. Ann arbeitet von zu Hause.

➞ Nach einem Zischlaut (**sh, ch**) wird die **-s**-Endung zu **-es**.

I / you / we / they	finish	teach	wash	watch
he / she / it	finishes	teaches	washes	watches
	beenden	unterrichten	waschen	zusehen

➞ Nach einem Konsonanten wird **-y + -s** zu **-ies**.

I / you / we / they	fly	hurry	study	try
he / she / it	flies	hurries	studies	tries
	fliegen	eilen	studieren	versuchen

Aber: Nach einem Vokal bleibt **-y** vor **-s** unverändert: **say – says** (sagen), **pay – pays** (bezahlen).

➞ Die Verben **have, do** und **go** haben besondere Formen.

I / you / we / they	have	do	go
he / she / it	has	does	goes
	haben	tun, machen	gehen, fahren

1. Kreuzen Sie die richtige Form an.

- | | |
|--|--|
| a I . . . a lot of cheese.
<input type="checkbox"/> eat
<input type="checkbox"/> eats | d Angela . . . squash.
<input type="checkbox"/> play
<input type="checkbox"/> plays |
| b David . . . red wine.
<input type="checkbox"/> like
<input type="checkbox"/> likes | e My son . . . a lot of TV.
<input type="checkbox"/> watch
<input type="checkbox"/> watches |
| c Karin and I . . . work at 6.
<input type="checkbox"/> finish
<input type="checkbox"/> finishes | f They . . . the <i>Süddeutsche Zeitung</i> .
<input type="checkbox"/> read
<input type="checkbox"/> reads |

2. Ergänzen Sie die -s-Form des Verbs.

- a A TV star _____ in that house. (*live*)
 b Dave _____ French and Italian. (*speak*)
 c He _____ languages. (*teach*)
 d My neighbour _____ his car every week. (*wash*)
 e Angela _____ a dog and two cats. (*have*)
 f She _____ a Mini. (*drive*)

3. Ergänzen Sie die richtige Form des Verbs.

- a The shops _____ (*open*) at 9.30 in the morning.
 b My train _____ (*leave*) here at 7.30, and _____ (*arrive*) in Munich thirty minutes later.
 c We _____ (*know*) a lot of people through our children.
 d My colleague _____ (*smoke*) in the car on our way to work.
 I _____ (*hate*) it.
 e The children _____ (*watch*) too much TV.
 f My wife _____ (*go*) to the sauna every Tuesday.

4. Übersetzen Sie das Verb ins Englische und setzen Sie es in die richtige Form.

- a Henry _____ (*studiert*) the Wall Street trends on the internet.
 b Helen _____ (*versucht*) to keep fit.
 c She _____ (*tut*) her best to keep fit.
 d I _____ (*beende*) work at 3 on Friday.
 e We _____ (*mögen*) France.
 f The Smiths _____ (*haben*) a holiday apartment in St. Tropez.



I / You don't smoke – Tim doesn't smoke

Diese Formen mit **don't** und **doesn't** sind etwas gewöhnungsbedürftig, denn wörtlich heißen sie „ich tue nicht rauchen“, „du tust nicht rauchen“, „Tim tut nicht rauchen“. Die Verneinung mit **don't** / **doesn't** ist aber kein Stolperstein mehr, wenn man sie einmal richtig geübt hat.



Wir verneinen die einfache Gegenwart, indem wir **do + not** (Kurzform: **don't**) oder **does + not** (Kurzform: **doesn't**) vor das Verb setzen.

I
you
we
they

don't smoke

he
she
it

doesn't smoke

! Nicht: ~~I smoke not.~~ ~~He smokes not.~~

We don't work on Sundays. Wir arbeiten sonntags nicht.

They don't like fish. Sie mögen keinen Fisch.

I don't play football. Ich spiele nicht Fußball.

Helen doesn't like beer. Helen mag kein Bier.

He doesn't drive. Er fährt nicht Auto.



Nach **doesn't** entfällt die **-s**-Endung des Verbs.

My partner works part-time. He doesn't work (nicht: ~~doesn't work~~) **full-time.**

Mein Partner arbeitet Teilzeit. Er arbeitet nicht Vollzeit.

1. Kreuzen Sie die richtige Form an.

- | | |
|---|---|
| a My colleagues
<input type="checkbox"/> don't smoke
<input type="checkbox"/> doesn't smoke | d Angela . . . coffee.
<input type="checkbox"/> doesn't drink
<input type="checkbox"/> doesn't drinks |
| b David . . . French.
<input type="checkbox"/> don't speak
<input type="checkbox"/> doesn't speak | e This bus . . . to the station.
<input type="checkbox"/> doesn't go
<input type="checkbox"/> goes not |
| c I . . . fish.
<input type="checkbox"/> don't eat
<input type="checkbox"/> eat not | f The banks . . . on Sundays.
<input type="checkbox"/> don't open
<input type="checkbox"/> doesn't open |

2. Bilden Sie verneinte Sätze wie im Beispiel.

I drink coffee. (tea) I don't drink tea.

- a We go out at the weekend. (*in the week*) _____
- b My husband speaks Italian. (*Spanish*) _____
- c It costs \$40. (*\$50*) _____
- d Mary lives alone. (*with her boyfriend*) _____
- e They open six days a week. (*on Sundays*) _____
- f I have enough time. (*enough money*) _____

3. Ergänzen Sie die richtige Form des Verbs.

- a I _____ (*not drink*) when I _____ (*drive*). It's too risky.
- b My son _____ (*say*) that he _____ (*not want*) to go to university.
- c Our neighbours both _____ (*work*), so we _____ (*not see*) them much. We _____ (*not know*) many people here yet.
- d They _____ (*not take*) credit cards, and I _____ (*not think*) I have enough cash. Can you help?
- e The 7.43 is a fast train and _____ (*not stop*) in Wendover.
- f The website _____ (*not say*) how much it _____ (*cost*) without breakfast.

4. Übersetzen Sie das Verb ins Englische und setzen Sie es in die richtige Form.

- a Mary _____ (*wohnt*) in Paris but she _____ (*spricht nicht*) much French.
- b My sister _____ (*hat*) two children. She _____ (*arbeitet nicht*).
- c My friend _____ (*spielt nicht*) tennis, but she _____ (*schaut*) it on TV.
- d Normally I _____ (*arbeite nicht*) at weekends.
- e Our children _____ (*wollen nicht*) to go on holiday with us.
- f I _____ (*schreibe*) e-mails, but I _____ (*surfe nicht*) much.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die neue Power-Grammatik Englisch - mit Online-Tests

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

