

# SCHOOL-SCOUT.DE

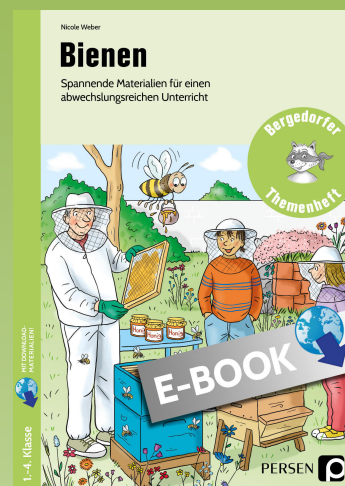
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:








*Bienen - Spannende Materialien für einen abwechslungsreichen Unterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)








# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort und Hinweise</b> .....	4	Feinde und Gefahren .....	24
Gedankenschwarm .....	6	Bienensterben .....	25
Beschreibung .....	7	 Bienen schützen .....	26
Körperbau der Biene .....	8	 Bienen im Winter .....	28
Verwandte der Bienen .....	10	Der Tanz der Bienen .....	30
Das Volk der Bienen .....	11	Das Bienenjahr .....	31
Die Bienenkönigin, die Arbeiterbienen, die Drohnen .....	12	Bienen-Elfchen .....	32
Steckbrief .....	15	 Bienen-Rätsel .....	33
Darum sind Bienen wichtig .....	17	 Bienen-Quiz .....	34
Blütenbestäubung .....	18	 Bienen-Memo .....	36
 Entwicklung der Bienen .....	19	<b>Lernzielkontrolle</b> .....	37
Nahrung .....	20	<b>Fachbegriffe zum Thema Bienen</b> .....	40
 Honigherstellung .....	21		



## Digitales Zusatzmaterial:

- Alle Arbeitsblätter
- Lösungen
- Extras:
  -  – Biene zusammensetzen
  -  – Bienen-Suchsel
  -  – Wer bin ich?
  -  – Wir backen einen Honigkuchen
    - Bienen-Rechnereien
    - Bienen-Planquadrate
  -  – Mein Bienen-Lapbook
    - Urkunde

Im Sommer summt und brummt es überall bei uns. Noch – denn seit ein paar Jahren kommt es zu einem zunehmenden Bienensterben. Dieses Bienensterben zeigt sich unterschiedlich: Es kommt vor, dass ganze Bienenvölker sterben, manchmal können die Bienen zudem den Winter nicht überstehen.

Bienen sind sehr nützlich für uns und den Erhalt unseres Ökosystems, da sie maßgeblich an der Bestäubung vieler Wild- und Kulturpflanzen beteiligt sind. Damit sorgen sie für eine Artenvielfalt der Pflanzen, die wiederum die Nahrungsgrundlage zahlreicher Tierarten bilden. Da der Großteil der weltweiten Bienenpopulation jedoch seit Jahren stirbt, wurde der 20. Mai nun zum Welttag der Biene ausgerufen. Dieser Tag soll uns daran erinnern, wie wichtig die kleinen Insekten für die Menschheit sind und was wir tun können, damit es die wertvollen Bestäuber weiterhin gibt.

Damit die Bienen weiterhin für die Bestäubung von Pflanzen sorgen können, ist es wichtig, dass wir möglichst viel über die kleinen, fleißigen Lebewesen wissen und die Bedeutung der Bienen bereits Schülern<sup>1</sup> verdeutlichen.

In diesem Themenheft geht es in erster Linie um die westliche Honigbiene. Die Kinder erfahren u. a. etwas über den Körperbau der Biene, die verschiedenen Lebensabschnitte, ihr Bienenvolk, die Aufgaben der einzelnen Bienen und die möglichen Gefahren.

Da die Kinder auch etwas über die Gefährdung der Bienenvölker lernen, kann ein Umweltbewusstsein bei den Kindern angebahnt werden. Sie lernen, achtsam mit den Tieren und mit der Natur umzugehen. Für die Behandlung des Themas eignen sich am besten die Jahreszeiten Frühling und Sommer.

## Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Dieses Themenheft bietet Ihnen unterschiedliche Materialien für die 1. bis 4. Klasse zum Thema „Bienen“. Sie können jedes Thema einzeln, als Stationslauf oder Werkstatt in Ihrer Klasse einsetzen. Wissen aus verschiedenen Fächern ermöglicht den Kindern ein vernetztes Lernen.



Aufgaben, die mit einem Stern versehen sind, kennzeichnen anspruchsvollere Arbeitsaufträge. Diese können zur qualitativen Niveaudifferenzierung eingesetzt werden.

Außerdem enthält dieses Themenheft Arbeitsblätter mit besonderen Schwerpunkten, die Sie an folgenden Symbolen erkennen:



Projekt



Spiel



Rätsel



Interview

Am Ende des Heftes finden Sie außerdem eine Liste mit wichtigen Fachbegriffen sowie eine Lernzielkontrolle mit Fragen zum Inhalt des gesamten Heftes.

## Zusatzmaterial

Das Zusatzmaterial (Download) enthält

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können,
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF) und
- Extras.

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

# Vorwort und Hinweise

---

## Tipps für die Praxis

- Die Einführung in das Thema kann anhand eines Gedankenschwarms geschehen. Auch ein Kugellager bietet sich an. Die Methode des Kugellagers kann zur Wiederholung einzelner Aspekte, z. B. der Entwicklung der Biene, genutzt werden. Die Einführung kann zudem anhand eines Liedes erfolgen, z. B. des alten Kinderliedes „Summ, summ, summ“.
- Die Texte auf den Arbeitsblättern sind teilweise etwas länger, sodass auch stärkere und ältere Schüler entsprechend gefordert werden. Leistungsschwächeren Schülern können diese Texte z. B. von einem Partner oder der Lehrkraft vorgelesen werden. Eine weitere Möglichkeit besteht darin, die Texte zuvor auf einen Aufnahmestift zu sprechen. Die Schüler haben dann die Möglichkeit, sich die Texte häufiger anzuhören.
- Zum Ende der Einheit können die Schüler ein Lapbook (dieses finden Sie im Downloadbereich) basteln, in dem die Arbeitsergebnisse festgehalten werden. Für das Bienen-Lapbook müssen die Vorlagen mehrfach kopiert werden. Zudem wird ein Bogen Pappe im DIN-A3-Format für jeden Schüler benötigt.
- Auch das Sammeln der Ergebnisse in einem Bienenheft oder in einer Bienenmappe ist möglich.
- Soll das vorliegende Material als Lernstationen angeboten werden, müssen die Arbeitsblätter Stationsüberschriften erhalten und ein Laufzettel angefertigt werden.

## Aktionen rund um die Biene

- Nicht nur auf dem Land, sondern auch in Städten können Bienen beobachtet werden. In Parks, Grünanlagen oder beim Urban Beekeeping. Die Bienen werden dort auf Dächern der Häuser gehalten.
- Auch der Besuch eines Imkers ist zu empfehlen, vorausgesetzt, die Kinder sind nicht allergisch gegen Bienenstiche.
- Veranstalten Sie mit ihrer Klasse ein Bienenfest, zu dem auch die Eltern und Großeltern eingeladen werden. Es bietet sich an, eine kleine Ausstellung mit Informationen rund um die Biene vorzubereiten. Weiterhin können eine Honigsortenverkostung, Herstellung von Wachskerzen oder die Besichtigung eines Wildblumenbeetes integriert werden.



# Gedankenschwarm

## 1. Lies dir den Teil des Gedichts durch.



Summ, summ, summ,  
Bienen, summ herum.  
Such in Blumen, such in Blümchen  
Dir ein Tröpfchen, dir ein Krümchen.



Summ, summ, summ,  
Bienen, summ herum.

Summ, summ, summ,  
Bienen, summ herum.  
Kehre heim mit reicher Habe,  
Bau uns manche volle Wabe.



Summ, summ, summ,  
Bienen, summ herum.

(Auszug des Gedichts von August Heinrich Hoffmann von Fallersleben, 1835)

## 2. Worum geht es in diesem Gedicht?

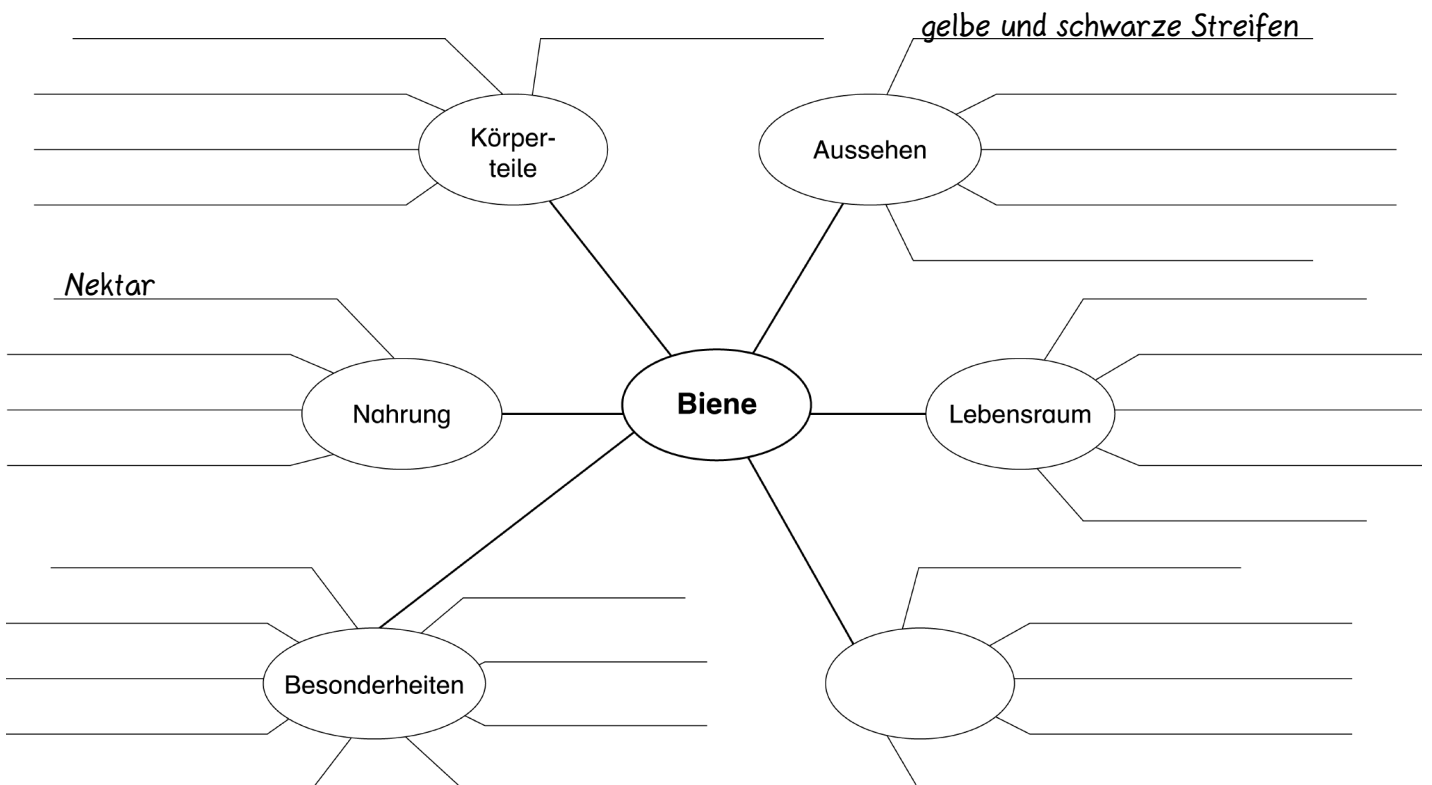
---

---

---

## 3. Schreibe deine Ideen zu diesem Thema auf einem Zusatzblatt auf.

Gestalte dazu einen Gedankenschwarm. Die Abbildung kann dir dabei behilflich sein.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Bienen - Spannende Materialien für einen abwechslungsreichen Unterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

