



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

40 einfache Lesetexte für mehr Textverständnis 5-6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Annette Weber

40 einfache Lesetexte für mehr Textverständnis

5/6

*Mit zweifach differenzierten
Texten & Aufgaben schnell und
kontinuierlich Lesekompetenz fördern*



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
-------------------	---

Erzählungen

Text 1 – Ein Modechannel für Jungs.	5
Text 2 – Ein Modechannel für Jungs.	7
Text 1 – Das Zirkuskind Clarissa.	10
Text 2 – Das Zirkuskind Clarissa.	12
Text 1 – Pop Shop für Lars	15
Text 2 – Pop Shop für Lars	17
Text 1 – Amerika, ich komme!	20
Text 2 – Amerika, ich komme!	22
Text 1 – Ein Poetry-Slam für Mara	25
Text 2 – Ein Poetry-Slam für Mara	27
Text 1 – Franz tanzt	30
Text 2 – Franz tanzt	32
Text 1 – Manuel arbeitet im Zoo	35
Text 2 – Manuel arbeitet im Zoo	37
Text 1 – Tarek macht ein Praktikum	40
Text 2 – Tarek macht ein Praktikum	42
Text 1 – Thomas begleitet eine Kindergruppe	45
Text 2 – Thomas begleitet eine Kindergruppe	47
Text 1 – Sammy lebt auf Helgoland	50
Text 2 – Sammy lebt auf Helgoland	52

Sachtexte

Text 1 – Schule früher	55
Text 2 – Schule früher	57
Text 1 – Die Heuernte steht an	60
Text 2 – Die Heuernte steht an	62
Text 1 – Der Mann im Mond.	65
Text 2 – Der Mann im Mond.	67
Text 1 – Nie wieder Krieg – Käthe Kollwitz.	70
Text 2 – Nie wieder Krieg – Käthe Kollwitz.	72
Text 1 – Das Chamäleon	75
Text 2 – Das Chamäleon	77
Text 1 – Das Leben einer Schnecke	80
Text 2 – Das Leben einer Schnecke	82
Text 1 – Ein Film wird gedreht	85
Text 2 – Ein Film wird gedreht	87
Text 1 – Ab in die Maske	90
Text 2 – Ab in die Maske	92
Text 1 – Wie Nordlichter entstehen	95
Text 2 – Wie Nordlichter entstehen	97
Text 1 – Die größten Bäume der Welt.	100
Text 2 – Die größten Bäume der Welt.	102

Vorwort

In dem vorliegenden Band werden 40 unterschiedliche Mini-Texte dargestellt, die das genaue Lesen und das Leseverständnis trainieren sollen.

20 Texte zu einem Thema gibt es in zwei unterschiedlichen Lesestufen, differenziert nach inhaltlicher Schwierigkeit, Länge der Texte, Schriftgröße und Einfachheit der Sprache. Text 2 ist jeweils die leichte Version.

Auch die Aufgaben zum Leseverständnis werden – angepasst an den Text – in unterschiedliche Schwierigkeitsstufen gegliedert.

Dabei wurden Themen ausgesucht, die die Schüler zum Lesen motivieren, weil sie entweder aus ihrem Lebensbereich kommen oder inhaltlich besonders interessant sind. Stichpunktartige Lösungen befinden sich am Ende des Kapitels.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Freude und Erfolg mit dem Buch.

Annette Weber



Text 1 – Ein Modechannel für Jungs



Sind Modechannels eigentlich nur was für Mädchen? Aber nein! Auch Jungs wollen gut aussehen, und oft sind sie viel unsicherer in Sachen Kleidung als Mädchen.

Jamie Berger hat das an sich selbst erlebt. Als er zwölf Jahre alt war, fand er sich total hässlich und unattraktiv.

- 5 „Ich hatte eine Pony-Pottfrisur, war pickelig und trug das, was meine Mutter mir aus der Stadt mitbrachte. Das war zum Beispiel eine grüne Cordhose oder ein blaues Polo-Shirt. Darin sah ich aus wie ein Spießkerl, der den Schuss nicht gehört hat“, berichtet er. „Es gab kein einziges Mädchen in der Schule, das auf mich stand. Und nicht nur das. Die Jungen mochten mich auch nicht.“

Als Jamie merkt, dass sich alle über ihn lustig machen, versucht er, seinen Style zu ändern. Er schaut 10 sich YouTube-Videos an, aber die sind nur für Mädchen gedacht. Die helfen ihm nicht.

Ein Bekannter, der in der Modebranche arbeitet, berät ihn schließlich. Von ihm lernt er, sich so zu kleiden, dass es ihm und auch anderen gefällt. Jamie Berger zieht mit ihm zusammen durch die Stadt und schaut sich zum ersten Mal in seinem Leben selbst Klamotten an – sogar Schuhe. So oft wie zu der Zeit hat er noch nie in einer Umkleidekabine gestanden. Aber er lernt – er lernt sogar 15 richtig viel. Zunächst probiert er nur sichere Sachen – blaue und schwarze Pullover, Jeans, Sportschuhe, mal ein Basecap. Dann aber wird er immer mutiger. Er trägt auch mal Neonfarben, mal einen langen Mantel, sogar mal Stiefel mit Absätzen.

Irgendwann fällt ihm auf, dass die anderen ihm nachstarren, und zwar nicht nur die Mädels, sondern auch Jungs. Einige Freunde fragen ihn nun um Rat, wenn sie nicht wissen, was sie zum ersten 20 Date oder zu Mutters Geburtstag anziehen sollen.

Das bringt ihn auf die Idee, einen eigenen Channel zu gründen, einen Channel über Mode – von Jungs für Jungs.

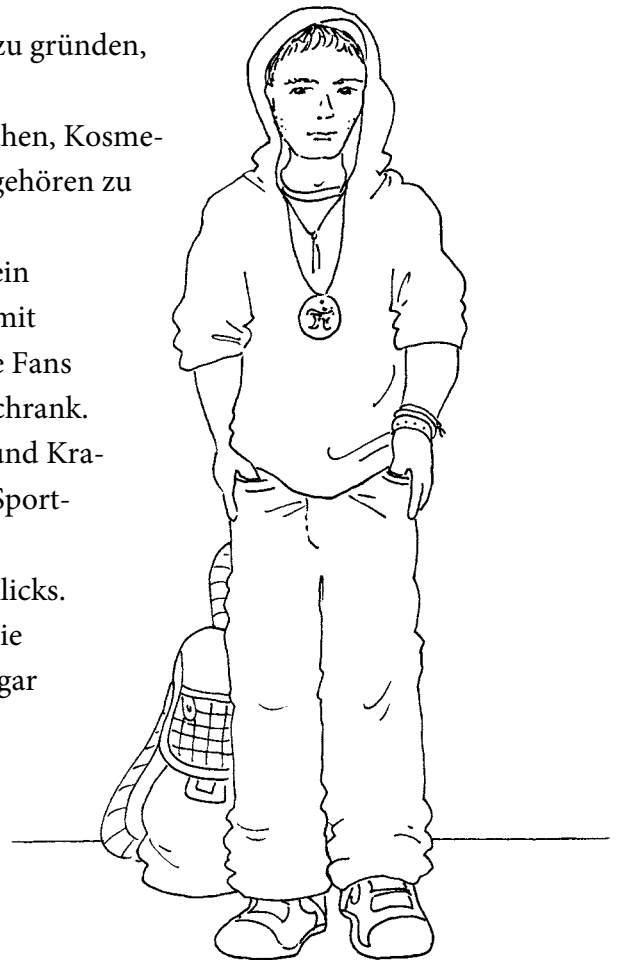
Seitdem beschäftigt er sich viel mit Klamotten, Schuhen, Kosmetik und Schmuck. Auch Hüte, Mützen und Tücher gehören zu 25 seinem Style.

Hipster-Hugh nennt er sich. Jede Woche erscheint ein neues Video von ihm. Immer beginnen seine Clips mit einem Intro und seinem Logo. Dann nimmt er seine Fans mit auf den Weg durch seinen begehren Kleiderschrank.

30 In dem neuesten Clip präsentiert er sich mit Jackett und Krawatte, dazu eine schwarze Jogginghose und orange Sportschuhe.

Hipster-Hugh hat mittlerweile fast eine Millionen Klicks.

Nicht nur Jungs schauen sich die Videos an. Auch die 35 Mädels lieben seine Modetrends – oder vielleicht sogar ihn, denn er ist wirklich ein cooler Typ.





1. Erstelle einen Steckbrief von Hipster-Hugh früher.

a) Name: _____

b) Alter: _____

c) Frisur: _____

d) Kleidung: _____

2. Suche das deutsche Wort dafür.

Style
Channel
Hipster
cool

Modemacher
Stil
toll
Kanal

3. Beantworte die Fragen:

a) Wie sah Jamie seiner Meinung nach früher aus?

b) Wie präsentiert er sich in seinem neuesten Video?

c) Wer schaut seine Videos an?

d) Jackett, Krawatte, Jogginghose und orange Schuhe? Was ist deine Meinung dazu?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

40 einfache Lesetexte für mehr Textverständnis 5-6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

