



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Überwinterung der Tiere - Stationenlernen mit Lösungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Überwinterung der Tiere
Reihe:	Stationenlernen mit Lösungen
Bestellnummer:	76045
Kurzvorstellung:	<p>Anhand der praxiserprobten Arbeitsblätter, die Sie umgehend im Unterricht einsetzen können, erarbeiten die Schüler die Überwinterungsstrategien der Tiere.</p> <p>Die Arbeitsblätter sind für das selbstständige Arbeiten gedacht. In Einzelschritten mit unterschiedlichen Methoden wird die theoretische Basis gelegt. Die Arbeitsblätter liegen in drei Niveaustufen vor.</p> <p>Die Lösungen erleichtern das Kontrollieren der Ergebnisse und dienen als Selbstkontrolle für die Schüler.</p> <p>Mithilfe der Wahlstationen können Informationen zur Überwinterung gefestigt oder dazugewonnen werden.</p> <p>Mögliche schriftliche Aufgaben zum Thema runden das Material ab. Die schriftlichen Aufgaben können entweder als Wiederholung oder für eine Lernstandskontrolle verwendet werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Die Tierwelt im Winter• Winterschlaf oder Winterruhe• Tricks für Winteraktive• Im Winter wird nicht gequakt• Zugvögel• Standvögel• Fische• Schutzmaßnahmen im Winter• Vogelflugroute• Wintergäste• Überwinterung Überblick• Wahlstationen• schriftliche Aufgaben

Lernen an Stationen: Überwinterung der Tiere

Die Stationsarbeit enthält elf Pflichtstationen und drei Wahlstationen. Welche Themen in den Stationen erarbeitet werden, findest du auf dem Stationszettel. Die Arbeitsblätter mit den entsprechenden Materialien bearbeitest du nacheinander in den dafür vorgesehenen Stunden.

Solltest du sie nicht geschafft haben, beende sie bitte zu Hause. Hast du eine Station bearbeitet, so vergleichst du deine Ergebnisse mit dem Lösungsbogen und hakst sie anschließend auf dem Stationszettel ab.

Zeige die fertige Erarbeitung deinem Lehrer. Er setzt dann sein Kürzel auf den Stationszettel.

Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, so notiere diese auf deinem Arbeitsblatt.

Hefte dieses Blatt und die folgenden Blätter in deine Mappe ab!

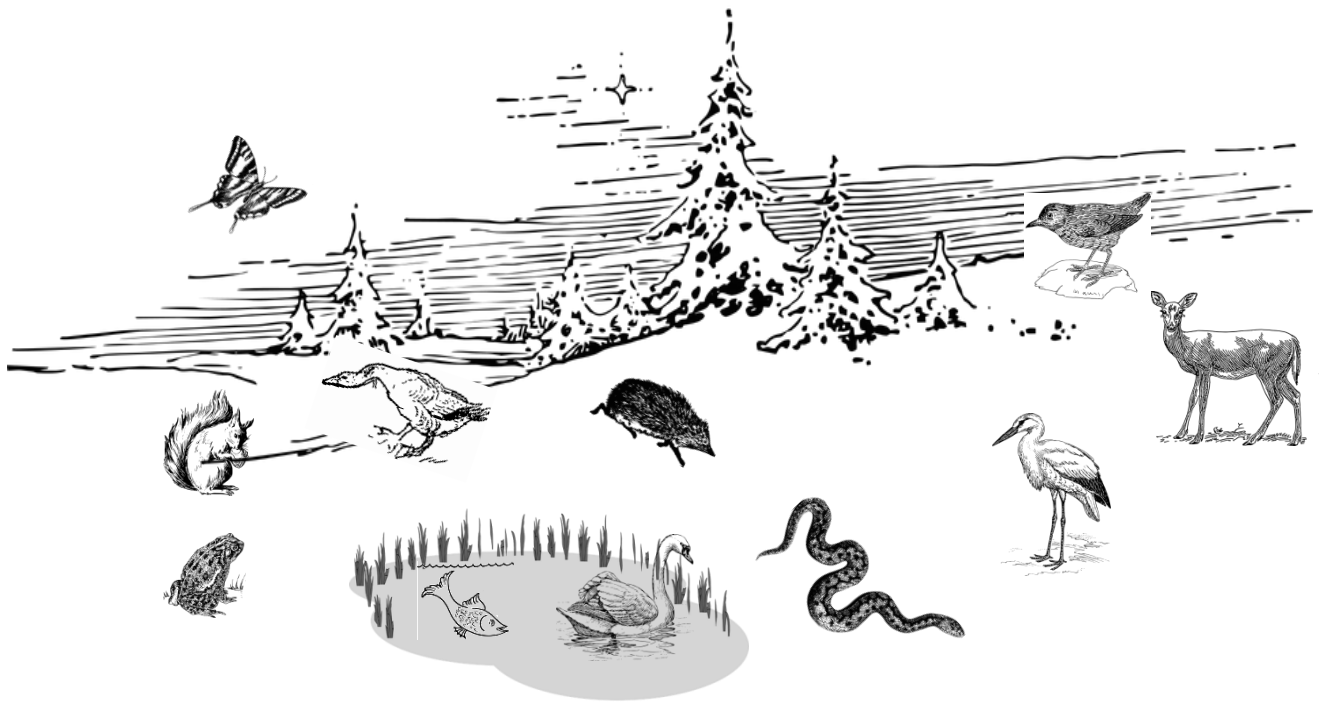
Na, dann mal los
und gutes Gelingen!



Station 1: Die Tierwelt im Winter

H

Der Winter ist bei uns die kälteste Jahreszeit, in der auch Schnee und Eis vorkommen. Schon im Herbst merkt man, dass sich die Tierwelt verändert. Man hört und sieht nicht mehr so viele Tiere wie im Sommer.



Sieh das Bild an.

Welche Tiere sind im Winter nicht bei uns, welche sind zwar hier, aber gar nicht zu beobachten bzw. nur zeitweise zu sehen?

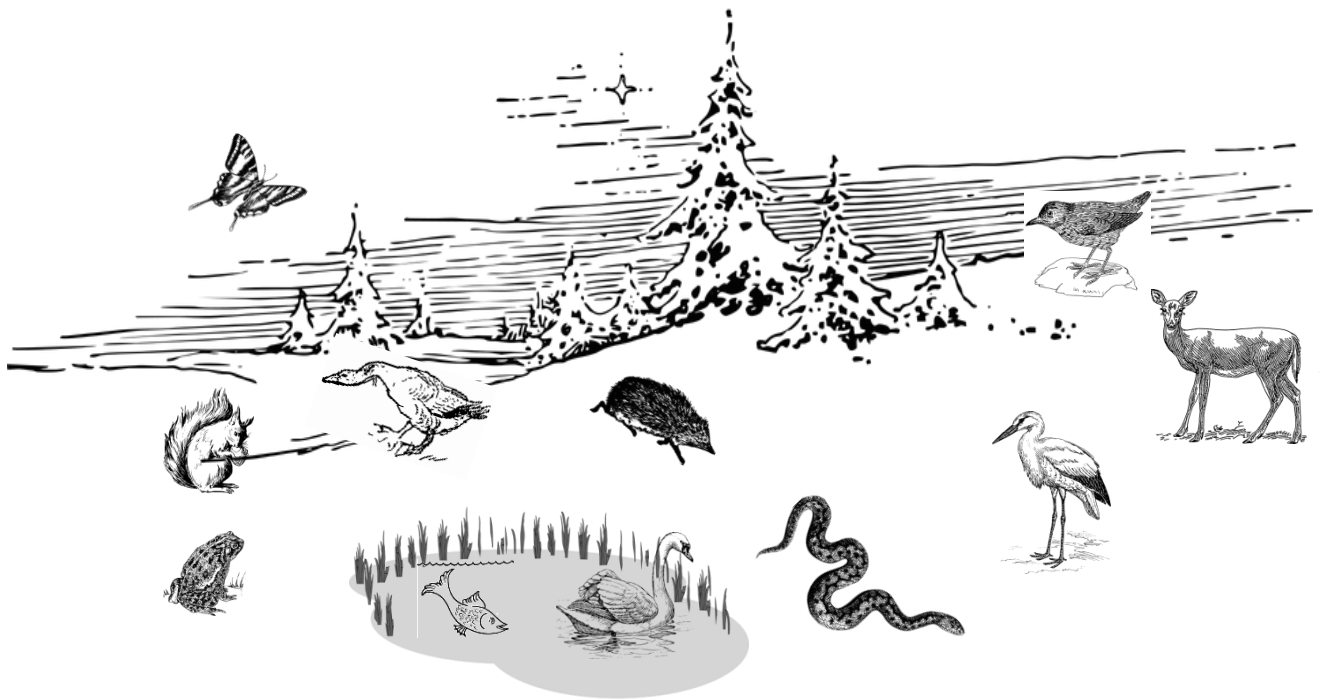
Erstelle dazu eine Tabelle und trage die Tiere entsprechend ein.

Schreibe jeweils 3 weitere Tiere auf und ordne sie in die Tabelle ein.

Station 1: Die Tierwelt im Winter

L

Der Winter ist bei uns die kälteste Jahreszeit, in der auch Schnee und Eis vorkommen. Schon im Herbst merkt man, dass sich die Tierwelt verändert. Man hört und sieht nicht mehr so viele Tiere wie im Sommer.



Sieh das Bild an.

Schreibe die Tiere aus dem Bild passend zur Frage auf die Linie.

Schreibe jeweils 1 weiteres Tier hin.

Welche Tiere aus dem Bild sind im Winter ...

nicht bei uns? _____

zwar hier, aber gar nicht zu beobachten? _____

nur zeitweise zu sehen? _____

immer zu beobachten? _____

Lösung Station 2: Winterschlaf oder Winterruhe**H****Wertetabelle**

Monat	Winterschlaf		Winterruhe	
	Körper- temperatur C°	Herzschläge pro Minute	Körper- temperatur C°	Herzschläge pro Minute
Apr	22,1	260	36,8	193
Mai	31,6	595	37,5	181
Juni	37,9	670	37,5	193
Juli	38,9	726	38,2	205
Aug	38,9	707	38,2	217
Sep	35,8	670	39	217
Okt	23,2	335	38,2	229
Nov	11,6	112	36,1	181
Dez	12,6	93	37,5	241
Jan	10,5	93	36,1	217
Feb	12,6	93	39	241
März	11,6	112	39,7	241

Station 4: Im Winter wird nicht gequakt!

L

Hole zu Station 4 L den Informationstext und lies den Text durch.
Unterstreiche in dem Text wichtige Aussagen zur: aktiven Zeit, Laichzeit und der Überwinterungszeit.

Benutze für die unterschiedlichen Tätigkeiten jeweils eine eigene Farbe.

Ergänze die Tabelle und trage die Informationen des Textes ein.

Markiere die unterschiedlichen Zeiten in der Tabelle mit den gleichen Farben.

Überlege einen Namen für die Überwinterungsform und schreibe ihn über die Tabelle.

Tätigkeiten	Jan	Feb																							
Teichfrosch																									
aktive Zeit																									

Weshalb fressen sich die Teichfrösche keinen Fettvorrat an?

Was ist bei dieser Überwinterungsform und dem Winterschlaf gleich?

Warum ist diese Überwinterungsform gefährlich?

Diese Tiere überwintern auch mit dieser Form (siehe Textseite). Schreibe sie auf.

Station 5: Zugvögel - Aufgabenblatt**L**

Suche einen Partner.

Holt zu Station 5 das Blatt Dialogbilder 2 L.

Schneidet die Bilder aus. (falls nötig)

Lest die Dialogtexte durch.

Holt das Arbeitsblatt zu Station 5.

Legt das passende Bild zu dem vorhandenen Dialogtext hin.

Vergleicht mit der Lösung und verbessert, wenn nötig.

Schreibt die fehlenden Dialogtexte auf das Arbeitsblatt.

Überlegt den Namen für diese Überwinterungsform und ergänzt die Überschrift.

Station 7a: Fische - Aufgabenblatt**M**

Fische können im Winter nicht ihre Umgebung verlassen. Wieso können sie trotzdem im Wasser überleben?

Hole das Arbeitsblatt zu Station 7a M.

Lies diese Aufgaben durch.

Sieh die folgenden Informationen zur Wassertemperatur an.
Zeichne mit deren Hilfe die Temperaturschichten in einem See ein.

Wassertemperatur in einem See

Wasseroberfläche	0° C
am Grund	immer 4° C
dazwischen	zwischen 0° C und 4° C

Kennzeichne die Temperaturschichten mit verschiedenen Farbtönen.

Schreibe eine Erklärung mit Hilfe der physikalischen Eigenschaft des Wassers zu der Abbildung.

physikalische Eigenschaft des Wassers (Dichteanomalie des Wassers)

Wasser bei 4 °C kleinstes Volumen
 Dichte der Teilchen am größten
 Wasser ist am schwersten
 Folge: sinkt zu Boden

kühleres Wasser geringere Dichte Folge: sinkt nicht so tief

bei Temperatur von 0° C Wasser gefriert Folge: Eisschicht

Eis geringere Dichte leichter als Wasser
 Folge: schwimmt an Oberfläche

Erkläre, inwieweit dieser Trick den Fischen beim Überwintern hilft.

Station 8: Schutzmaßnahmen im Winter**M**

Ob schlafend, ruhend oder aktiv – viele Wildtiere befinden sich im Winter zwischen Leben und Tod. Welche Schutzmaßnahmen oder Hilfen sind angebracht, falls Tiere in Not sind?

Hole die Tabelle, die Seiten „Textbausteine“ 1 und 2 zu Station 8 M.

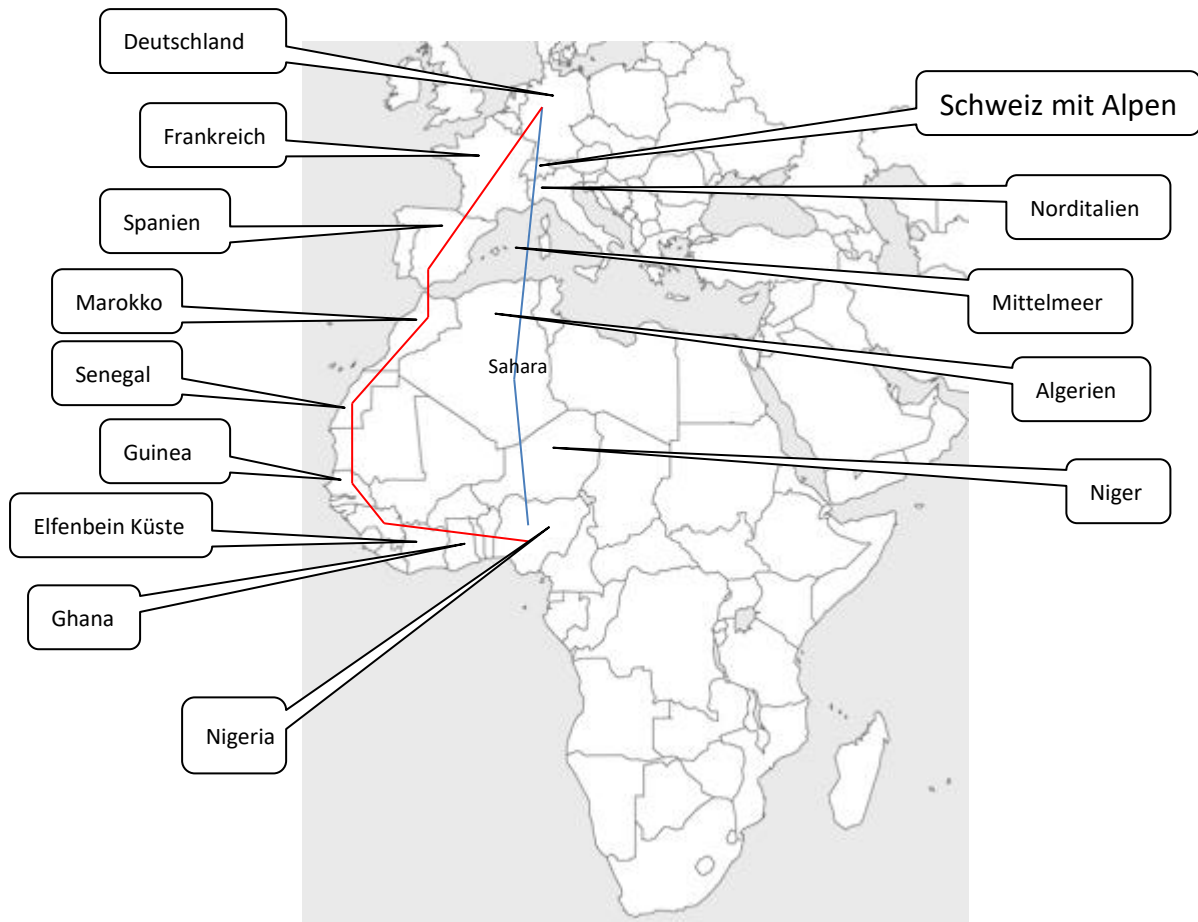
Lies die Maßnahmen durch.

Vervollständige die Tabelle zu den Maßnahmen.

Überlege, für welchen Lebensraum und welche Tiere die Maßnahmen durchgeführt werden könnten.

Lösung Station 9: Vögel – Vogelflugroute - Visualisierung

H



Vorschlag für farbige Kennzeichnung von Gebirge, Wasser und Wüste.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Überwinterung der Tiere - Stationenlernen mit Lösungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

