SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Leseförder-Comics für die Grundschule - Klasse 3/4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

Vorwort 4
Comics richtig lesen 5

Mini-Comics

Nach den großen Ferien
• Comic 8
• Leseverständnisfragen 9

Einfach tierisch
• Comic 10
• Leseverständnisfragen 11

Lina gesucht
• Comic 12
• Leseverständnisfragen 13

Paula und Maunzi
• Comic 14
• Leseverständnisfragen 15

Bei Oma und Opa
• Comic 16
• Leseverständnisfragen 17

Die Hausaufgaben
• Comic 18
• Leseverständnisfragen 19

Lösungen: 20

Midi-Comics

Herbst, Wald und Wind
• Comic 21
• Leseverständnisfragen 22

Mein Zimmer, dein Zimmer
• Comic 23
• Leseverständnisfragen 24

Hula lernt hexen
• Comic 25
• Leseverständnisfragen 26

Zwei Fohlen
• Comic 27
• Leseverständnisfragen 29

Wir sind ein Team
• Comic 30
• Leseverständnisfragen 32

Zu spät
• Comic 33
• Leseverständnisfragen 35

Lösungen: 36

Maxi- und Mega-Comics

Weihnachtstrubel
• Comic 37
• Leseverständnisfragen 39

So ein Theater
• Comic 40
• Leseverständnisfragen 42

Irgendwas kann jeder gut
• Comic 43
• Leseverständnisfragen 45

Drei Knöpfe
• Comic 46
• Leseverständnisfragen 48

Streit oder kein Streit
• Comic 49
• Leseverständnisfragen 51

Die Schule der Prinzessinnen
• Comic 52
• Leseverständnisfragen 55

Überraschung
• Comic 56
• Leseverständnisfragen 59

Völlig verrückte Ferien
• Comic 60
• Leseverständnisfragen 63

Lösungen: 64

Vorwort

Liebe Deutsch-Lehrkräfte, liebe Leseförder*innen!

Übung macht den Meister, das gilt vor allem auch fürs Lesenlernen. Und so brauchen Lehrkräfte auch in der 3. und 4. Klasse noch viele Übungstexte, damit leseschwache oder wenig lesebegeisterte Grundschüler*innen ihre Lesekompetenz immer weiter trainieren können. Was aber tun, wenn die Leseschwachen die reinen Buchstabentexte nicht packen? An dieser Stelle setzt das vorliegende Heft *Leseförder-Comics für die Grundschule – Klasse 3/4* an.[1]

Viele Kinder lieben Comics. Die Bilder ziehen schnell ins Geschehen hinein. Sie fungieren als gleichberechtigte Erzählebene, sie erzählen, was nicht im Text steht. Dadurch sind die Geschichten leichter zu verstehen. Es muss nur wenig Text gelesen werden, was manchen Kindern helfen kann, sich überhaupt ans selbstständige Lesen zu wagen. Die Themen sind oft unterhaltend und damit zum Lesen motivierend. Comics besitzen einige Besonderheiten, die sie zu leseleichten Texten machen: Die Sätze sind kurz, meist werden nur Hauptsätze benutzt; die Wörter sind in der Regel kurz und gebräuchlich; der Inhalt ist auf die wichtigsten Infos reduziert.

Alle Comics im vorliegenden Heft sind in sich abgeschlossene Erzähltexte. Sie behandeln für Grundschulkinder motivierende und bekannte Themen wie Freundschaft, Tiere, Sport und Fantasiewelten. Das weckt die Lust auf das Lesen!
Das Heft *Leseförder-Comics für die Grundschule – Klasse 3/4* bietet 20 Comics in vier Schwierigkeitsstufen. Umfang und Komplexität der Comics steigen dabei stetig an.

So sieht der Aufbau des Heftes aus:

- **Einführung:** Auf diesen Seiten wird anhand eines Beispielcomics erarbeitet, wie man Comics liest und versteht.
- **Mini-Comics:** Diese ganz kurzen Comics bestehen jeweils aus einer Seite mit zwei bis drei Comicbildern. Gelesen werden müssen nur wenige Sprechblasen und Kästen.
- **Midi-Comics:** Diese mittellangen Comics umfassen immer drei bis vier Comicbilder, verteilt auf ein bis zwei Seiten. Die Gesamtlänge der Midi-Comics beträgt vier bis sechs Comicbilder.
- **Maxi-Comics:** Diese langen Comics sind immer zwei Seiten lang. Darauf sind jeweils vier bis sechs Comicbilder, sodass die Gesamtlänge der Maxi-Comics acht bis zwölf Bilder beträgt.
- **Mega-Comics:** Diese Comic-Geschichten sind richtig umfangreich und enthalten 18 Comicbilder verteilt auf drei Seiten. Sie eignen sich gut als Zusatzmaterial für stärkere Leser, während die Schwächeren mit den kürzeren Comics üben.

- Auf jeden Comic folgt eine Seite mit Aufgaben zum **Leseverständnis**. Mithilfe eines Ausmalbildes können die Schüler*innen ihre Ergebnisse selbstständig überprüfen.

Viel Spaß mit den *Leseförder-Comics für die Grundschule* wünscht
Anne Scheller

1 Comics für Leseanfänger und ganz schwache Leser finden Sie im Heft: *Leseförder-Comics für die Grundschule – Klasse 1/2*, ISBN 978-3-403-**08406**-8

Anne Scheller: Leseförder-Comics für die Grundschule – Klasse 3/4
© Auer Verlag

Name: Datum:

Comics richtig lesen

Die **Überschrift** verrät dir etwas über den Inhalt des Comics.

1. Lies die Überschrift des Comics.
   Worum geht es in dem Comic wohl? Kreuze an.

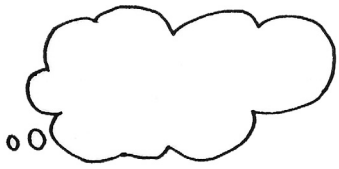
Paula und Maunzi

◯ ein Mädchen und einen Jungen ◯ ein Mädchen und ein Tier ◯ zwei Mädchen

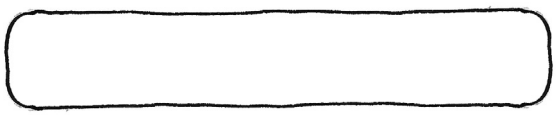
Im Comic gibt es nur wenig **Text**:
- Es gibt **Kästen** mit kurzen Erklärungen.
- Was gesagt wird, steht in **Sprechblasen**.
- Wird **geflüstert**, ist die Sprechblase **gestrichelt**.
- Was gedacht wird, steht in **Gedankenblasen**.
- Geräusche stehen in **Geräuschblasen**. Sie sind **gezackt**.

2. Welche Blase passt zu welchem Text? Verbinde.

Gedanke

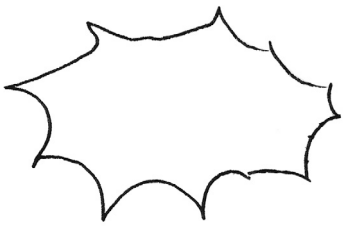


Geräusch



Flüstern

Kurze Erklärung



Sprechen

Anne Scheller: Leseförder-Comics für die Grundschule – Klasse 3/4
© Auer Verlag

Name: Datum:

Comics richtig lesen

Man liest die Kästen und Blasen **von links nach rechts** und **von oben nach unten**.

3. Hier siehst du das erste Bild eines Mini-Comics. Lies die Kästen und Blasen. Die Ziffern helfen dir, die richtige Reihenfolge zu finden.

Bild 1:

Das **Comicbild** muss man genau ansehen.
Es erzählt einen **Teil der Geschichte**, zum Beispiel:

- Personen,
- Ort,
- Tageszeit,
- Wetter

und noch viel mehr.

4. Hier siehst du das zweite Bild des Mini-Comics. Betrachte es genau.
Pfeile zeigen dir das, was besonders wichtig ist.

Bild 2:

Hier erkennst du die Stimmung des Mädchens.

Hiermit soll etwas passieren.

Diese Menschen und Tiere spielen mit.

Anne Scheller: Leseförder-Comics für die Grundschule – Klasse 3/4
© Auer Verlag

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Leseförder-Comics für die Grundschule - Klasse 3/4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.