



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Tradition et modernité*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Tradition et modernité – Generationenkonflikte in der heutigen Gesellschaft

von Fabienne Schmaus

© RAABE 2020



Foto: Pixabay.com

Der Generationenpakt ist die Grundlage einer funktionierenden Gesellschaft, in der man voneinander lernt und profitiert. Dieser Pakt wird aber immer wieder in Frage gestellt – auch in Frankreich. Anhand von aktuellen Themen in den Bereichen „Neue Technologien“, „Wirtschaft“, „Reiseverhalten“, „Sprache“ und „Umgang mit dem Coronavirus“ trainieren die Lernenden Fähigkeiten wie Hör-, Seh- und Leseverstehen und verbessern dabei in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Analysieren. Ziel dieses Beitrags ist, zu zeigen, wie die Generationen heute leben und voneinander profitieren können, und zu veranschaulichen, wie unsere Nachbarn den Spagat zwischen Tradition und Modernität schaffen.

---

# Tradition et modernité – Generationenkonflikte in der heutigen Gesellschaft

## Klasse 11–13

von Fabienne Schmaus

---

<b>Vorbemerkungen</b>	<b>1</b>
<b>M 1:</b> Le marketing de l'âge	4
<b>M 2:</b> Médiation: Alt gegen Jung?	7
<b>M 3:</b> Caricature: génération gonflée et gonflante	11
<b>M 4:</b> La technologie et les seniors	12
<b>M 5:</b> Les jeunes et la technologie	14
<b>M 6:</b> Parlez-vous le « jeune »?	17
<b>M 7:</b> Pourquoi voyager rend l'esprit jeune?	22
<b>Solutions</b>	<b>29</b>

## Die Schülerinnen und Schüler:

- bilden sich eine eigene Meinung zur Entwicklung der Gesellschaft in Bezug auf den Generationenkonflikt, insbesondere zu den Themen: neue Technologien, Reiseverhalten und Umgang mit Freiheit und Krankheit in der Coronakrise sowie Sprache.
- trainieren Fähigkeiten zu interkulturellen Kompetenzen.
- verbessern ihre Fähigkeiten in den zentralen Kompetenzen Hör-, Seh- und Leseverstehen.
- verbessern ihre Fähigkeiten beim Global- und Detailverständnis.
- üben in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie Argumentation, Analyse und Reflexion in Bezug auf ein vorgegebenes Thema.

## Überblick:

### Legende der Abkürzungen:

**BA:** Bildanalyse      **TA:** Tafelbild      **HV:** Hörverstehen      **I:** Interpretation  
**Ü:** Übersetzung      **M:** Mindmap      **LV:** Leseverstehen      **SP:** Sprechen und präsentieren  
**IR:** Internetrecherche      **S:** Schreiben      **DI:** an Gesprächen teilnehmen/diskutieren  
**GR:** Gruppenarbeit      **FV:** fächerverbindend arbeiten

Thema	Material	Methode
Le marketing de l'âge	M 1	IR, LV, SP, DI, GR
Médiation: Alt gegen Jung?	M 2	SP, DI, GR, S
Caricature: génération gonflée et gonflante?	M 3	M, IR, BA, I, S
La technologie et les seniors	M 4	HV, SP, DI, GR
Les jeunes et la technologie	M 5	HV, SP, DI, GR
Parlez-vous le « jeune »?	M 6	IR, LV, S
Pourquoi voyager rend l'esprit jeune?	M 7	LV, SP, DI, GR

# Tradition et modernité – Generationenkonflikte in der heutigen Gesellschaft

## Vorbemerkungen

Kann man in einer Gesellschaft, die immer älter wird, noch von einem für alle gerechten Pakt der Generationen sprechen? Manche werden die Frage ganz klar mit „ja“ beantworten, manche mit „nein“. Grundsätzlich lässt sich aber feststellen, dass in einer generationsübergreifenden Gesellschaft Jung und Alt voneinander profitieren und dass eine ausgewogene Mischung aus Tradition und Modernität herrscht. Um eine Gesellschaft zu verstehen, die in diesem Spannungsfeld lebt, spielt die Beschäftigung mit Themen wie neue Technologien, Wirtschaft, Sprache, Reisebranche und der Umgang mit Krisen eine zentrale Rolle. In diesem Beitrag werden verschiedene Generationen und Charakteristika aus der Sicht einer Wissenschaftlerin, eines YouTubers und verschiedenen Wirtschaftsakteuren und Experten dargestellt. Die Lernenden haben im Rahmen dieser Unterrichtseinheit die Gelegenheit, sich ihre eigene Meinung zu diesem gesellschaftlichen Thema zu bilden und diese zu äußern.

© RAABE 2020

## Einsatz der Materialien

Die folgende Unterrichtseinheit richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Niveaus B2 des GeR und ist einsetzbar zur Beschreibung und Analyse der Entwicklung der Gesellschaft und des Zusammenspiels der Generationen.

**M 1** ist eine Leseverstehensübung. Sie thematisiert aktuelle Entwicklung in der Gesellschaft und lenkt den Blick auf damit verbundene wirtschaftliche Interessen. Das Global- und Detailverstehen der Schülerinnen und Schüler wird hier gezielt trainiert. Vor der Übung haben die Lernenden die Möglichkeit, sich mit Begriffen aus der Marketing-Branche vertraut zu machen und über die Kraft der Bilder zu sprechen. Anschließend reflektieren sie darüber und äußern ihre Meinung in einer Diskussion mit der Klasse. **M 2** bietet eine Mediations-Arbeit. Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit dem Pakt der Generation mit Blick auf die Corona- und Klimakrise. Sie haben zunächst die Möglichkeit,

über das Thema zu reflektieren, und können danach in einem Brief ihre Meinung äußern und ihre eigenen Ideen einbringen. Dabei stehen die Briefform und die Ausdrucksweise im Vordergrund. **M 3** zeigt eine Karikatur, die das Verhalten der „Generation Z“ veranschaulicht. Die Lernenden sollen diese dabei beschreiben und interpretieren. Danach üben die Lernenden das Hör- und Sehverstehen in **M 4** und **M 5** am Beispiel von zwei YouTube-Videos. Hier geht es auf humorvoller Weise um das Verständnis der jüngeren und der älteren Generation für die neuen Technologien. In Gruppenarbeit sollen die Lernenden die Situationskomik analysieren und ihre Meinung zu einem besseren Verständnis der Generationen äußern. Anschließend folgt mit **M 6** eine Leseverstehensübung zum Thema Sprache. Das Global- und Detailverständnis wird hier gezielt trainiert. Die Lernenden haben auch die Möglichkeit, zwei online-Kommentare zu schreiben, um ihre eigene Meinung zu äußern. Auch **M 7** enthält eine Leseverstehensübung, die das Reiseverhalten beleuchtet und die Vorteile des Reisens veranschaulicht. In einer Gruppendiskussion trainieren anschließend die Lernenden das freie Sprechen. Argumentation und Reflexion stehen im Mittelpunkt dieser Übung.

## Lehrplanbezug

- Individuum und Gesellschaft
- Arbeitswelt
- Herausforderungen der Gegenwart
- Gesundheit und Arbeit
- Gesundheit und Gesellschaft
- Jung und Alt sein in einer modernen Gesellschaft
- Herausforderungen und Zukunftsvisionen

## Linktipps zum Thema

- ▶ <https://www.midilibre.fr/2016/03/29/grand-mere-translate-l-application-pour-que-les-vieux-comprennent-les-jeunes,1307932.php> (zuletzt abgerufen am 21.10.2020)  
« Grand-mère Translate »: exemple et discussion sur une appli de traduction pour améliorer la compréhension entre les générations
- ▶ <https://www.cairn.info/revue-langage-et-societe-2012-1-page-127.htm#> (zuletzt abgerufen am 21.10.2020)  
« Élever l'enfant entre tradition et modernité »: analyse de l'éducation des enfants en France et en Allemagne
- ▶ <https://www.accentfrancais.com/fr/blog/actualites-daccent-francais/293/les-traditions-et-coutumes-francaises> (zuletzt abgerufen am 21.10.2020)  
« Les traditions et coutumes françaises »: blog sur les traditions et coutumes en France
- ▶ [https://www.scienceshumaines.com/culture-et-tradition\\_fr\\_12538.html](https://www.scienceshumaines.com/culture-et-tradition_fr_12538.html) (zuletzt abgerufen am 21.10.2020)  
« Culture et tradition »: article expliquant ce qu'est une tradition, quels sont les moyens de transmission et quelles en sont les variables
- ▶ <https://meinfrankreich.com/solidaritaet-a-la-francaise/> (zuletzt abgerufen am 21.10.2020)  
« Solidarité à la française »: blog pour comprendre le sens de la solidarité en France, basé sur des exemples concrets
- ▶ <https://www.gironde.fr/handicap-grand-age/covid-19-entraide-et-solidarite> (zuletzt abgerufen am 21.10.2020)  
« COVID-19: entraide et solidarité »: exemples concrets d'entraide et de solidarité en Gironde



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Tradition et modernité*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

