



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lauf schneller, wenn du kannst: Die Red-Queen-Hypothese

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Lauf schneller, wenn du kannst – die Red-Queen-Hypothese

von Rolf Brixius



© Wikimedia (gemeinfrei gestellt)

Mit dieser Aufgabe können im Rahmen der Themenbereiche Evolutionsbiologie und Ökologie (Räuber-Beute-Verhältnis, Parasit-Wirt-Beziehung) anhand eines literarischen Textausschnitts Überlegungen zum evolutionären Verhältnis von Räuber- zu Beuteorganismen sowie von Parasiten zu ihren Wirtsorganismen in ihrer gegenseitigen Wechselwirkung angestellt werden. Folgende Kompetenzen werden dabei eingeübt: das Analysieren und Interpretieren von Texten, das Übertragen von Sachverhalten aus anderen Bereichen auf biologische Gegebenheiten, das begrifflich präzise Darlegen biologischer Sachverhalte, das Hinterfragen eines grundlegenden biologischen Prinzips.

Lauf schneller, wenn du kannst – die Red-Queen-Hypothese

Kompetenzprofil

- Niveau: weiterführend
 - Fachlicher Bezug: Evolution, Ökologie
 - Methode: Einzel- und Partnerarbeit
 - Basiskonzepte: Variabilität und Anpasstheit
 - Erkenntnismethoden: dynamische und komplexe Modelle erkennen und damit umgehen
 - Kommunikation: erläutern mithilfe der Fachsprache, Materialien zielorientiert auswerten und verwenden
 - Reflexion: Aussagen einer Theorie analysieren und auf konkrete biologische Sachzusammenhänge anwenden
 - Inhalt in Stichworten: Räuber-Beute-Verhältnis, Parasit-Wirt-Beziehung, intra- und interspezifische Konkurrenz, Koevolution, Fitness, Modifikation
-

Autor: Rolf Brixius

Methodisch-didaktische Hinweise

Mit dieser Aufgabe können im Rahmen der Themenbereiche Evolutionsbiologie und Ökologie (Räuber-Beute-Verhältnis, Parasit-Wirt-Beziehung) anhand eines literarischen Textausschnitts Überlegungen zum evolutionären Verhältnis von Räuber- zu Beuteorganismen sowie von Parasiten zu ihren Wirtsorganismen in ihrer gegenseitigen Wechselwirkung angestellt werden.

Folgende Kompetenzen werden dabei eingeübt:

- das Analysieren und Interpretieren von Texten
- das Übertragen von Sachverhalten aus anderen Bereichen auf biologische Gegebenheiten
- das begrifflich präzise Darlegen biologischer Sachverhalte
- das Hinterfragen eines grundlegenden biologischen Prinzips



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lauf schneller, wenn du kannst: Die Red-Queen-Hypothese

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

