

# SCHOOL-SCOUT.DE



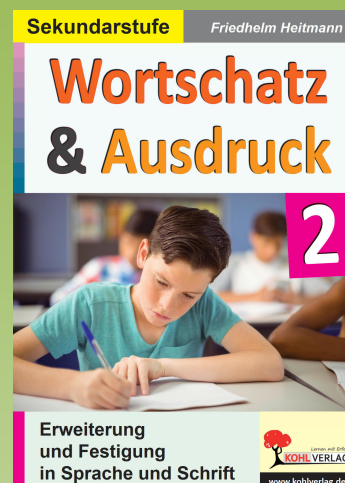
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wortschatz & Ausdruck Band II*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

|   | <u>Seite</u>   |
|---|----------------|
| <b>Vorwort</b>  | <b>4</b>       |
| <b>1 Wortschatz und Ausdruck auf Wortebene</b>          | <b>5 - 27</b>  |
| 1. Wörtersuche  | 5              |
| 2. Domino mit Wörtern – ein Wortschatzspiel             | 6              |
| 3. Spiel „Anfang und Ende“                              | 7 - 8          |
| 4. Wortfamilien   | 9              |
| 5. Vorsilben bei Verben                                 | 10             |
| 6. Ausdrucksstarke Verben                               | 11             |
| 7. Wortfelder   | 12 - 13        |
| 8. Wortschatzkoffer Adjektive                           | 14 - 17        |
| 9. Redewendungen  | 18 - 20        |
| 10. Aus der englischen Sprache                          | 21 - 22        |
| 11. Wortschatz und Ausdruck – ein Quizspiel             | 23 - 27        |
| <b>2 Wortschatz und Ausdruck auf Satzebene</b>          | <b>28 - 44</b> |
| 1. Das Artikel-Spiel                                    | 28 - 29        |
| 2. Ausdrucksstarke Verben in Verbindung mit einem Nomen | 30             |
| 3. Kurze Sätze bilden                                   | 31             |
| 4. Einfache Sätze umstellen                             | 32             |
| 5. Komplexe Sätze umstellen                             | 33 - 34        |
| 6. Konjunktionen verbinden Sätze                        | 35 - 36        |
| 7. Bessere Ausdrücke für „sein“ und „machen“            | 37 - 40        |
| 8. Ausrufewörter (= Interjektionen)                     | 41             |
| 9. Vom ersten Wort zum Satz – ein Spiel                 | 42             |
| 10. Domino mit Sätzen – ein Spiel                       | 42             |
| 11. Von sehr kurzen zu längeren Sätzen                  | 43             |
| 12. Was ist das? – Ein Ratespiel                        | 44             |
| <b>3 Wortschatz und Ausdruck auf Textebene</b>          | <b>45 - 69</b> |
| 1. Eine ausgedachte Kurzsatzgeschichte                  | 45             |
| 2. Erzählende und sachliche Texte – Merkmale            | 46             |
| 3. Tipps zur Wortwahl in Texten                         | 47             |
| 4. Tipps zum Satzbau in Texten                          | 48             |
| 5. Der verbale Schreibstil                              | 49             |
| 6. Geschichten haben einen logischen Aufbau             | 50             |
| 7. Eine Erzählung ausschmücken                          | 51             |
| 8. Eine Fortsetzung schreiben                           | 52             |
| 9. Erlebniserzählungen                                  | 53 - 56        |
| 10. Zettelmethode                                       | 57             |
| 11. Clustermethode                                      | 58             |
| 12. Eine Fantasiegeschichte schreiben                   | 59 - 60        |
| 13. Personenbeschreibung                                | 61             |
| 14. Bildbeschreibung                                    | 62 - 63        |
| 15. Inhaltsangabe und Nacherzählung                     | 64             |
| 16. Textanalyse   | 65 - 67        |
| 17. Erörterung  | 68 - 69        |
| <b>Lösungen</b>   | <b>70 - 80</b> |

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Wortschatz und Ausdruck bilden ein durchgängiges Thema für das Fach Deutsch in der Schule, sollten es aber auch in anderen Fächern sein. Ohne die Vergangenheit rühmen zu wollen oder zu können ist festzustellen: Etlichen Heranwachsenden fehlt es heutzutage an Wortschatz und Ausdrucksvermögen. Der Appell von Lehrkräften an Schüler, zur Erweiterung des Wortschatzes und Ausdrucksvermögens mehr zu lesen, verhallt oftmals unbeachtet, besonders bei Lern-/Leistungsschwächeren.

Vor diesem Hintergrund ist der vorliegende Band ganz gezielt darauf angelegt, den Wortschatz sowie den Ausdruck der Schüler in der deutschen Sprache zu fördern. Diese Materialsammlungen setzt den bereits im Kohl-Verlag veröffentlichten ersten Band „Wortschatz und Ausdruck“ (Friedhelm Heitmann: Wortschatz & Ausdruck; Kerpen (Kohl-Verlag) erstmals veröffentlicht 2010) fort. Auch die meisten Materialien des jetzigen zweiten Bandes zur genannten Thematik entstanden während meiner langjährigen Unterrichtstätigkeit als Lehrer in Hamburg. Bestimmt sind die dargebotenen Materialien einmal mehr für die Verwendung in der Sekundarstufe I. Unterteilt ist der Band in die drei Bereiche Wortkenntnis, Satzbau und Textgestaltung. Der Band enthält auf unterschiedlichen Niveaus diverse Informations- und Arbeitsblätter, im Weiteren auch Lernspiele.

Die folgenden Materialien sprechen für sich, sodass es vorweg keiner weiteren Hinweise mit Erläuterungen bedarf. Möge der Band dazu beitragen, den deutschen Wortschatz und Ausdruck der Schüler zu verbessern.

Viel Erfolg und Freude beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

**Friedhelm Heitmann**

.....  
*\*Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.*



## 1 Wörtersuche

Die einzelnen Buchstaben des Alphabets kommen in der deutschen Sprache unterschiedlich oft vor. Die fünf in der deutschen Sprache am häufigsten benutzten Buchstaben sind:

**E, N, I, S, R**

Das E ist der Buchstabe, der in der deutschen Sprache am häufigsten vorkommt.

**Aufgabe 1:** *Notiere möglichst viele in der deutschen Sprache gebrauchte Wörter, die sich nur aus diesen Buchstaben bilden lassen. Du musst nicht alle Buchstaben verwenden, kannst einzelne Buchstaben mehrmals in jedem Wort benutzen.*




---



---



---



---



---



---

Die zehn in der deutschen Sprache am häufigsten benutzten Buchstaben heißen:

**E, N, I, S, R, A, T, D, H, U**

**Aufgabe 2:** *Schreibe nun möglichst viele in der deutschen Sprache gebrauchte Wörter auf, die sich nur aus den vorgegebenen 10 Buchstaben bilden lassen. Es gelten sonst dieselben Bedingungen wie bei der Aufgabe 1.*




---



---



---



---



---



---

## 2 Domino mit Wörtern – ein Wortschatzspiel

## Variante 1

**Spielerzahl:** 2-4 Spieler/Teams

**Spielmaterialien:** je Spieler/Team: 1 Schreibstift, 1 Blatt Papier

**Spielregeln:** Die Spieler/Teams spielen gegeneinander. Abwechselnd sind die Spieler/Teams an der Reihe. Wer dran ist, muss jeweils ein Wort nennen, das mit dem letzten Buchstaben des unmittelbar zuvor erwähnten Wortes beginnt. Als 1. Wort (= Ausgangswort) wird z.B. der Spielname Domino vorgegeben.



Wer imstande ist, ein passendes Wort anzuführen, erhält dafür einen Punkt. Jedes Wort darf im Verlauf des Spiels nur einmal benutzt werden. Die Wörter werden in der Reihenfolge ihrer Nennung notiert. Ebenfalls werden je Spieler/Team die erzielten Punkte schriftlich festgehalten. Spielsieger ist, wer nach Ablauf einer vereinbarten Spielzeit oder nach Erwähnung einer festgelegten Anzahl von Wörtern die meisten Punkte errungen hat.

## Variante 2

**Spielerzahl:** 2-4 Spieler/Teams

**Spielmaterialien:** je Spieler/Team: 1 Schreibstift, 1 Blatt Papier

**Spielregeln:** Ausgehend z.B. vom Wort Domino hat jeder Spieler – für sich allein – auf seinem Blatt eine möglichst lange Wörterkette zu bilden, in der das nachfolgende Wort stets mit den letzten beiden Buchstaben des vorherigen Wortes anfängt. Welchem Spieler gelingt es, innerhalb einer bestimmten Zeit (z.B. 10 Minuten) die Kette mit den meisten Wörtern aufzuschreiben?

Das Spiel lässt sich durch diese Regelveränderung deutlich erschweren: Immer muss das nachfolgende Wort mit der letzten Silbe des vorherigen Wortes beginnen.

**Beispiel:** Do mi no → No te → Te le fon → Fon täne → Ne bel →  
Bel gi en → En kel → Kel ler → Ler che → Che mie →  
Mie ne → Ne ben fluss → ...

### 3 Spiel „Anfang und Ende“

Die folgende Vorlage (siehe S. 8) kann für die Schüler als Arbeitsblatt dienen, sie kann aber auch im Rahmen eines Spiels als Spielplan eingesetzt werden.

Nutzt die Lehrkraft die Vorlage als Arbeitsblatt, gilt es für die Schüler, möglichst viele, maximal 108 Wörter, mit den jeweils genannten Anfangs- und Endbuchstaben zu finden sowie aufzuschreiben, je Kasten ein Wort.

#### Variante als Spiel

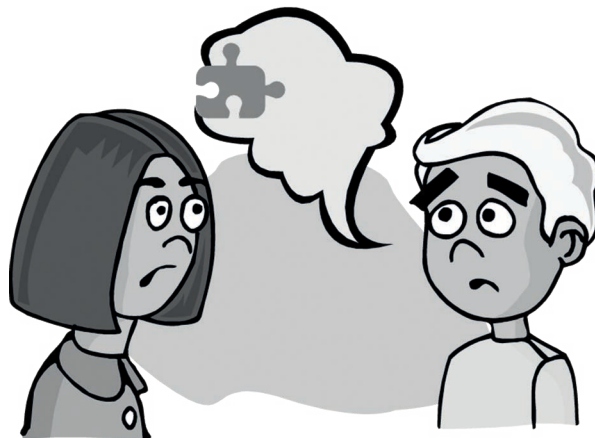
**Spielerzahl:** 2-4 Spieler

**Spielmaterialien:** je Spieler: 1 Schreibstift, 1 Spielplan (siehe Seite 8)

**Spielregeln:** Die Spieler sitzen um einen Tisch herum. Jeder Spieler besitzt die Vorlage als Spielplan sowie einen Schreibstift. Das Spiel wird in teilweiser Anlehnung an die bekannten Regeln des populären Spiels „Stadt – Land – Fluss...“ ausgetragen.

*In jeder Spielrunde hat jeder Spieler auf einen vereinbarten Startruf hin (z.B. „Fertig – los!“) auf seinem Spielplan – je festgelegter Zeile – möglichst schnell sechs Wörter zu den vorgegebenen Anfangs- und Endbuchstaben zu notieren. Wer zuerst sechs den Spielregeln entsprechende Wörter aufgeschrieben hat, beendet die jeweilige Spielrunde mit dem Ausruf „Stop!“. Nun erfolgen für diese Spielrunde durch die Spieler die Bekanntgabe ihrer aufgeschriebenen Wörter sowie die Punktevergabe.*

*Vorschlag: Jeder Spieler erhält für jedes von ihm notierte Wort, das den Spielregeln gerecht wird, einen Punkt. Die je Spieler erzielten Punkte lassen sich auf einem Extrablatt schriftlich festhalten. Spielsieger ist, wer schließlich die meisten Punkte aufweist.*



# 1

## Wortschatz und Ausdruck auf Wortebene

### 3 Spiel „Anfang und Ende“

**Aufgabe 1:** Notiere je Feld ein Wort, das mit dem jeweils vorgegebenen Buchstaben anfängt und endet.



| Erster Buchstaben |  | Letzter Buchstabe: s | Letzter Buchstabe: r | Letzter Buchstabe: n | Letzter Buchstabe: l | Letzter Buchstabe: e | Letzter Buchstabe: d | Punkte |
|-------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------|
| A                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| B                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| F                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| G                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| H                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| K                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| L                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| M                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| N                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| O                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| P                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| R                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| S                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| T                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| U                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| V                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| W                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |
| Z                 |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |        |

# Wortschatz & Ausdruck

## Erweiterung und Festigung in Sprache und Schrift / Band 2

3. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann  
Illustrationen: © clipart.com  
Umschlagbild: © WavebreakMediaMicro - AdobeStock.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 401**

**ISBN: 978-3-96624-717-7**

**Bildquellen: © AdobeStock.com**

S. 2: Africa Studio; S. 50: bajo57; S. 52: helmutvogler; S. 54: Michael; S. 61: Ljupco Smokovski; S. 64: topvectors

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

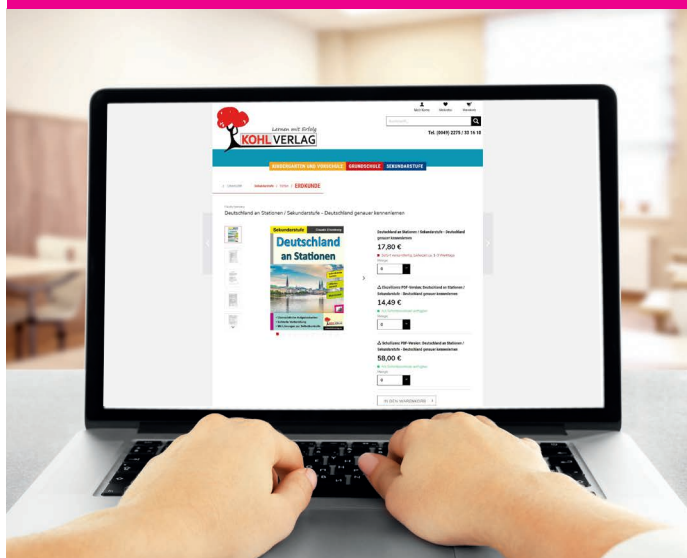
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

### Unsere Lizenzmodelle



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



|   | Print-Version | PDF-Einzellizenz | PDF-Schullizenz | Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz | Kombipaket Print & PDF-Schullizenz |
|---|---------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Unbefristete Nutzung der Materialien  | X             | X                | X               | X                                   | X                                  |
| Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht          | X             | X                | X               | X                                   | X                                  |
| Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule |               |                  | X               |                                     | X                                  |
| Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution                   |               |                  | X               |                                     | X                                  |

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wortschatz & Ausdruck Band II*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

