



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Discrimination in the USA - Von Separate but equal zu Black lives matter

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.G.13

The Other Side of Modernity

Discrimination in the USA – Von „Separate but equal“ zu „Black lives matter“

Nach einer Idee von Ekkehard Sprenger



© RAABE 2020

© urbazone/Getty Images

Der Tod von George Floyd im Mai 2020 hat deutlich gemacht, wie sehr die USA noch mit Rassismus zu kämpfen haben. Seit den 1960er Jahren kommt es immer wieder zu Unruhen, die meistens mit harter Polizeigewalt beendet werden. In dieser kurzen Einheit blicken Ihre Lernenden auf die wichtigsten Stationen eines amerikanischen Problems, das historische Wurzeln hat und bis heute nicht gelöst ist.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	9–11
Dauer:	4 Stunden
Kompetenzen:	1. Leseverstehen; 2. interkulturelle Kompetenz erweitern
Thematische Bereiche:	Geschichte der USA
Medien:	Texte, Farbseiten, Bilder

Fachwissenschaftliche Hinweise

Im August 2014 wurde der unbewaffnete afroamerikanische Teenager Michael Brown von dem weißen Polizisten Darren Wilson in Ferguson, Missouri erschossen. Wilson wurde nicht angeklagt. Der Vorfall führte zu Protesten und Unruhen, die nicht nur Ferguson, einen kleinen Vorort von St. Louis, sondern ganz Amerika erschütterten. Öffentlich wurde über rassistisch motivierte Polizeigewalt und Rassismus gegenüber Afroamerikanern im Allgemeinen diskutiert.

Sechs Jahre später kommt es zu einem ähnlichen Vorfall. Die Welt blickt erneut auf die USA. In den sozialen Medien weltweit erfährt die „Black Lives Matter“-Bewegung Zuspruch und Unterstützung. Es wird deutlich, wie sehr die farbige Bevölkerung immer noch diskriminiert wird.

Und auch, wie schlecht das Thema, das historische Wurzeln hat, bis heute aufgearbeitet wurde.

Die Bürgerrechtsbewegung führte in den USA zwar zu sozioökonomischen Reformen wie etwa dem *Equal Rights Amendment* (1971), doch obwohl die Rassentrennung offiziell abgeschafft wurde, sind Afroamerikaner häufig immer noch Zielscheibe für Vorurteile, Diskriminierung und Rassismus. So ist die Gesellschaftsgruppe beispielsweise doppelt so häufig von Arbeitslosigkeit und Armut betroffen wie weiße Amerikaner. Die vorliegende Unterrichtseinheit verhilft den Schülerinnen und Schülern zu mehr Wissen über *racial discrimination* in der amerikanischen Gesellschaft

Didaktisch-methodisches Konzept

Die Materialien können gut zum Einstieg nach den Ferien oder für Vertretungsstunden eingesetzt werden, am Stück oder einzeln. Der Fokus liegt auf dem Training des sprachlichen Ausdrucksvermögens. Mithilfe von vielen Begriffserklärungen, von Satzanfängen und Wortboxen werden die Schülerinnen und Schüler ermutigt, sich in der Fremdsprache auszudrücken.

Wie ordnet sich die Reihe curricular ein?

Das Thema reiht sich in Baden-Württemberg in den Bereich „US-amerikanische Geschichte“ ein (Integration der Afroamerikaner in Politik und Gesellschaft der USA).

Bibliographische Angaben

- **Khan-Cullors, Patrisse:** *#BlackLivesMatter: Eine Geschichte vom Überleben.* Kiwi 2020.
Die Mitbegründerin der „Black Lives Matter“-Bewegung beschreibt in diesem Buch eindrücklich den alltäglichen Rassismus in den USA:
- **Butter, Michael et al (Hrsg.):** *Von Selma bis Ferguson – Rasse und Rassismus in den USA.* *American Culture Studies* 2016.
In mehreren kultur- und sozialwissenschaftlichen Aufsätzen wird Rassismus in den USA beleuchtet: Wie begann die Arbeit der Bürgerrechtsbewegung? Wie geht die heutige Gesellschaft mit diesen Themen um?

Auf einen Blick

1/2. Stunde

Thema: Spot on: "Black lives matter"

M 1 What happened in Ferguson?

M 2 Black lives matter

3./4. Stunde

Thema: "The Civil Rights Movement" – the black fight for equal treatment

M 3 The black fight for equal treatment

M 4 The Civil Rights Movement

5./6. Stunde

Thema: No lesson learned from history?

M 5 "Separate but equal" – Is there still segregation today?

M 1 What happened in Ferguson?

The USA's society still has to deal with prejudice¹ and racism towards African Americans because of the country's history of slavery and segregation². Find out which event caused a new discussion about racism.

Tasks

1. Read the text and note down aspects you find especially tragic or worrying.
2. Discuss the aspects you chose with a partner.

The shooting of Michael Brown in Ferguson, Missouri

On 9 August, 2014 Michael Brown, an unarmed³ African American teenager, was shot at least six times by Darren Wilson, a white police officer, after stealing cigarillos at a supermarket. Brown died from the injuries. Before the shooting, Brown and Wilson had a violent conflict at Wilson's car. Eyewitnesses don't agree on how exactly the shooting happened. Nevertheless, many people argued that Wilson
5 would not have shot if Brown had been white instead of black.

A nationwide debate about the police's treatment of African Americans started. When on 24 November a grand jury⁴ decided not to indict⁵ Officer Wilson, protests and demonstrations broke out in Ferguson and in many other cities in the USA. News teams showed images from the streets which included looting⁶, cars set on fire and police in riot gear⁷ firing gunshots and using tear gas. Though
10 there were also many peaceful protesters demonstrating in Ferguson's streets, Governor Jay Nixon declared a state of emergency⁸.

Although the United States has made great progress to protect civil rights⁹, some Americans say that the nation has not yet completely succeeded.



Peaceful protest in New York City on December 6, 2014: Demonstrators are lying on the floor of Grand Central Terminal to protest the death of Michael Brown.

© Thinkstock/iStock Editorial

¹ **prejudice:** das Vorurteil

² **segregation:** die Rassentrennung

³ **unarmed:** unbewaffnet

⁴ **grand jury:** part of the legal system in some states of the US: a group of citizens decides if a case should be given a trial in court

⁵ **to indict so.:** jmdn. anklagen

⁶ **to loot:** plündern

⁷ **riot gear:** die Schutzausrüstung

⁸ **to declare a state of emergency:** den Notstand erklären

⁹ **civil rights:** die Bürgerrechte



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Discrimination in the USA - Von Separate but equal zu Black lives matter

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

