

SCHOOL-SCOUT.DE

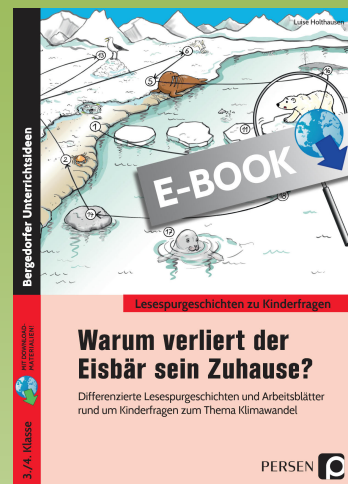
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

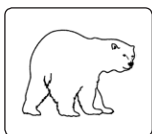
Warum verliert der Eisbär sein zu Hause?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	4
Hinweise für den Einsatz im Unterricht	4



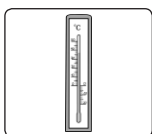
Warum verliert der Eisbär sein Zuhause?	5
Lesespurkarte	5
Lesespurgeschichte einfach	6
Lesespurgeschichte schwerer	11
Lösung	17
Kopiervorlagen	18



Sind Klima und Wetter dasselbe?	25
Lesespurkarte	25
Lesespurgeschichte einfach	26
Lesespurgeschichte schwerer	31
Lösung	37
Kopiervorlagen	38



Wie können wir unserer Erde helfen?	44
Lesespurkarte	44
Lesespurgeschichte einfach	45
Lesespurgeschichte schwerer	50
Lösung	56
Kopiervorlagen	57



Hat unsere Erde Fieber?	62
Lesespurkarte	62
Lesespurgeschichte einfach	63
Lesespurgeschichte schwerer	68
Lösung	74
Kopiervorlagen	75

Bildverzeichnis	81
------------------------------	----

Vorwort

Warum schmilzt am Nordpol das Eis? Was ist eigentlich der Treibhauseffekt?
Kinder sehen unsere Welt mit neugierigem Blick und sie haben viele Fragen.

Die Lesespurgeschichten in diesem Band nehmen solche möglichen Kinderfragen rund um den Klimawandel auf und geben – teilweise fantastische – Antworten. Das bringt Lesespaß und es regt die Kinder an, sich selbst mit einem Sachverhalt auseinanderzusetzen. Die sachlich richtigen Antworten können sie sich anschließend selbstständig mit den Aufgaben in den Kopiervorlagen erarbeiten.

Lesespurgeschichten sind eine gute Möglichkeit, die Lesemotivation der Kinder zu stärken. Spur für Spur ergibt sich das Abenteuer, das die Heldinnen und Helden der Geschichten erleben – und mit ihnen die Leserinnen und Leser.

Die Geschichten sind in Schriftgröße, Zeilenlänge und Zeilenumbrüchen lesefreundlich gestaltet. Die Differenzierung in zwei Stufen bietet Lesestoff für alle, je nach aktuellem Lesevermögen.

Viel Freude beim Lesen, Spurenfinden und Entdecken der Antworten auf spannende Fragen!

Helen Seeberg

Hinweise für den Einsatz im Unterricht

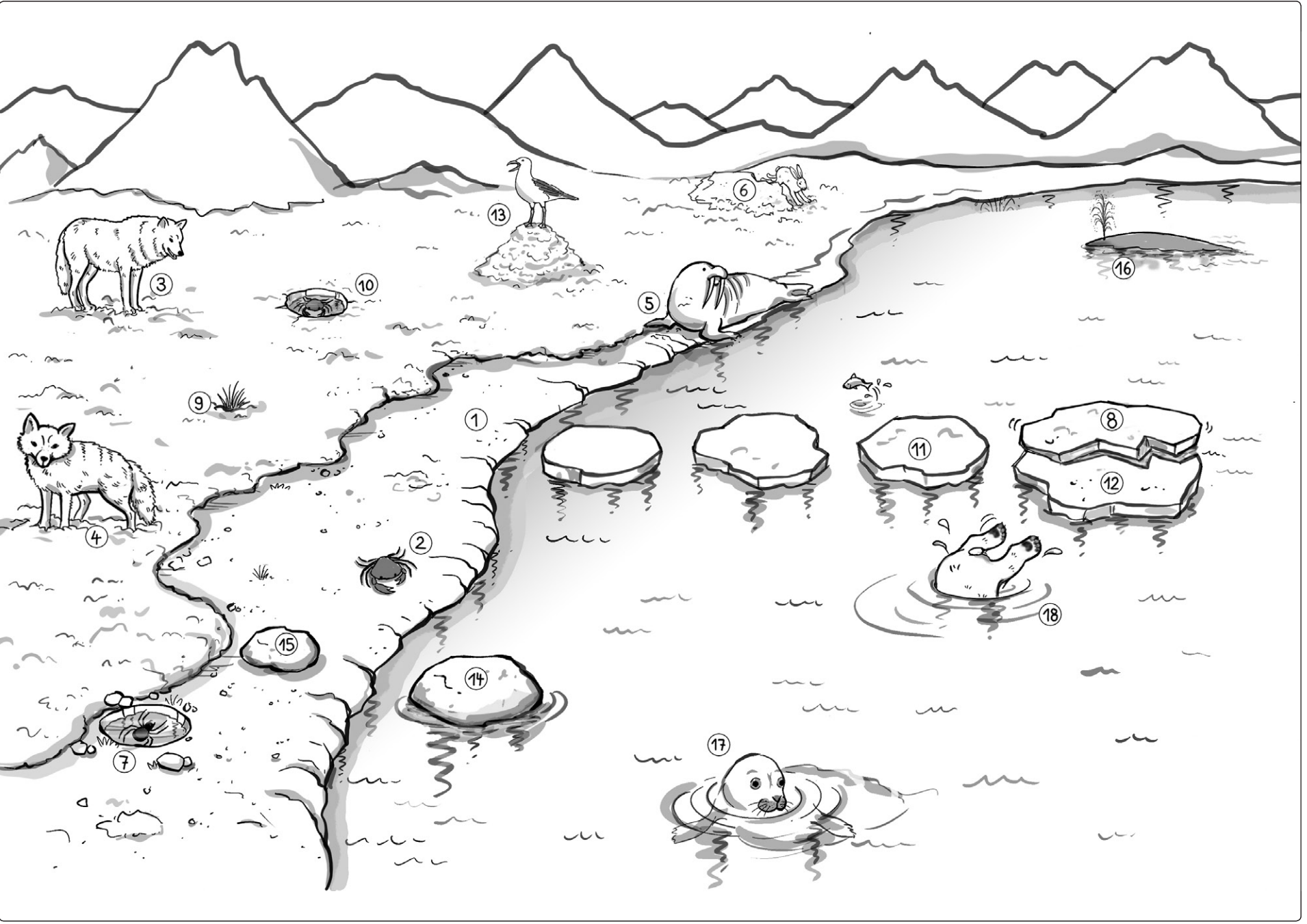
Bei den Lesespurgeschichten folgen die Leserinnen und Leser im Text versteckten Hinweisen auf die nächste Lesestation. Auf den Lesespurkarten, die den Geschichten immer vorangestellt sind, finden die Kinder an der richtigen Station die Nummer, die den nächsten Textabschnitt bestimmt.

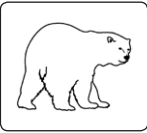
So erfahren die Kinder nach und nach die Geschichte durch genaues Lesen und Nachverfolgen auf der Lesespurkarte. Natürlich gibt es auch Sackgassen, die erkannt werden müssen. Zur Kontrolle der Lösung folgt auf jede Lesespurgeschichte die Lösungskarte. Diese kann zur Selbstkontrolle an die Schülerinnen und Schüler verteilt werden oder sie wird gemeinsam mit der Lehrkraft genutzt.

Die Lesespurgeschichten liegen hier zweifach differenziert vor, sodass Sie sie entsprechend den Lesefähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler einsetzen können. Die Geschichten für die schwächeren Leserinnen und Leser sind mit ☁ gekennzeichnet, die Geschichten für die stärkeren mit ☁. Die Kopiervorlagen sind so gestaltet, dass sie von allen Kindern bearbeitet werden können. Sie eignen sich sowohl für Gruppen- als auch Einzelarbeit.



Lesespurkarte Warum verliert der Eisbär sein Zuhause?





Warum verliert der Eisbär sein Zuhause?

Die beiden Eisbärkinder Malu und Nanuk waren beste Freunde.

„Wollen wir Wetthüpfen machen?“, fragte Malu.

Nanuk stimmte begeistert zu.

„Der Schneehaufen dort vorne ist das Ziel“, rief er.

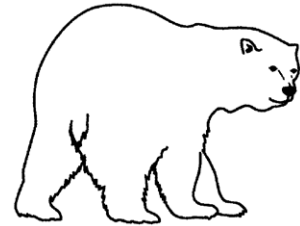
„Auf die Plätze, fertig, los!“

Sie sprangen durch den Schnee.

„Erster!“, rief Malu und ließ sich auf den Rücken fallen.

„Zweiter!“, rief Nanuk und warf sich neben ihn.

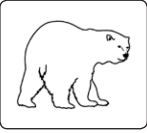
„Noch mal“, sagte er dann. „Aber diesmal springen wir von einer Eisscholle zur anderen.“



Wie geht die Geschichte weiter? Beginne mit dem Lesen bei ①. Suche dann auf der Karte die nächste Station und lies den passenden Abschnitt. Notiere die richtige Reihenfolge der Stationen auf der Karte (oder am Ende der Geschichte).

① „Auf die Plätze, fertig, los!“, rief Nanuk wieder. Mit einem Sprung landeten sie gleichzeitig auf der ersten Eisscholle. Dann rannten sie weiter und sprangen auf die zweite Eisscholle. Und dann auf die dritte Eisscholle. Und dann auf die vierte Eisscholle. Sie landeten auf der unteren Hälfte.

② „Hallo, Krabbe, ich will dich was fragen“, rief Malu. Aber die Krabbe blieb nicht stehen. Schneller und schneller krabbelte sie. Vor ihnen tauchte ein Wasserloch im Eis auf. „Nein!“, rief Malu. „Tu das nicht!“ Zu spät. Platsch, machte es, und dann war die Krabbe im Wasserloch verschwunden.



- ③ Das ist ein Polarwolf.
Gehe noch einmal zu Nummer ⑬ und lies nach,
zu welchem Tier der Albatros fliegt.
- ④ Mit seinem weißen Fell war der Polarfuchs gut getarnt.
Aber der Schnee war an vielen Stellen geschmolzen.
Es gab viele grüne Flecken mit Gras.
Der Albatros landete vor dem Fuchs und sprach ihn an:
„Du bist doch ein schlauer Fuchs. Nanuk sitzt auf einer
Eisscholle und treibt aufs Meer hinaus.
Weißt du, wie wir ihn retten können?“
Der Fuchs war geschmeichelt von dem Lob.
Aber er sagte kleinlaut: „Nein, ich weiß es nicht.
Aber der Polarhase ist noch viel schlauer als ich.
Er entkommt mir immer, wenn ich ihn jage.“
Und er lief los, um den Polarhasen zu suchen.
- ⑤ Zu viert kamen sie beim Walross an.
„Was wollt ihr alle hier?“, brummte das Walross erstaunt.
„Die Eisscholle ist durchgebrochen“, sagte der Albatros.
„Und Nanuk sitzt auf ihr“, sagte der Polarfuchs.
„Er treibt damit aufs Meer hinaus“, sagte der Polarhase.
Das Walross dachte nach.
„Ich weiß, wie wir Nanuk helfen können. Ich muss nur
den Wal finden.“
Den Wal zu finden, war gar nicht so leicht.
Er tauchte oft und kam nur manchmal an die Oberfläche,
um Luft zu holen.
- ⑥ Als der Polarhase den Fuchs auf sich zulaufen sah,
schlug er einen Haken und hoppelte sofort davon.
„Wir wollen dich nicht jagen“, versprach der Fuchs.

Lies auf der nächsten Seite weiter!

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Warum verliert der Eisbär sein zu Hause?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

