



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

American myths and realities: freedom and equality - Work-Life Balance in the United States- Leistungskursklausur

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	American myths and realities: freedom and equality (Leistungskursklausur)
Reihe:	<i>Leistungskursklausur mit Erwartungshorizont</i>
Bestellnummer:	75582
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Thema „American myths and realities: freedom and equality“ ist zentraler Gegenstandsbereich des Abiturs im Fach Englisch in NRW.• Dieses Material bietet eine ausgefeilte Klausur, die sich mit dem Thema auseinandersetzt. Hierbei stehen der Inhalt, die Form und das Formulieren einer eigenen Stellungnahme im Vordergrund.• Dieser Klausurvorschlag deckt die drei zentralen Anforderungsbereiche der Textproduktion (comprehension, analysis, evaluation/recreation oft ext) ab und enthält darüber hinaus einen Mediationsanteil.• Die englische Textgrundlage und der deutsche Mediationstext stammen von Andreas Schmidt (2020).
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung und Textmaterialien• Erwartungshorizont mit Leistungsdifferenzierung

PART A

Work-Life Balance in the United States

5 *The author writes about a strange phenomenon that has troubled social scientists in the United States for the past decades: why are Americans working so much? The article below describes how work has become mixed up with leisure for many US workers and that a growing number of them work ever longer hours. Why is this?*

Is work dominating Americans' personal lives?

by Andreas Schmidt (2020)

10

If you are like the average professional, the odds¹ are that you have spent at least a few minutes of your workday using the Internet for personal reasons. But then you've probably also spent some time on your home computer in your off-hours checking work email. Welcome to "weisure": the blended world of work and leisure.

15

Dalton Conley, a sociologist at New York University, coined the term "weisure" to explain this situation in which the line between work and leisure has blurred². Conley explores this idea in his book *Elsewhere, U.S.A.*. According to Conley, most working people nowadays often have the feeling they should be elsewhere—at home they think they should be focusing on work. At work they think they should be attending their children's soccer games, taking care of a sick parent, or doing the laundry.

20

Conley says we only have to look back at the 1950s to understand how much things have changed. Fifty or sixty years ago, the professional world was more of a man's world. It was also a "nine-to-five" world. The worker knew how to keep home and work lives separate. One didn't do business with friends or bring work home. However, today we live in a 24/7 environment, and the old rules are gone.

25

So what exactly accounts for this change? Until the 20th century, most workers worked long hours and often at least six days a week. But as businesses generated more wealth and salaries rose in the course of the 20th century, it became possible for people to work fewer hours and consequently have more time off from work. Most people then worked in factories and other large organizations, their labor was therefore tied to a very specific place, and often, specific times: the "nine-to-five" job. But since the 1980s, much employment first became more service-based, and then more

30

PART B: Mediation

Inhalt (40%) Der Schüler/die Schülerin...		Lösungsqualität	
		Punkte max.	erreichte Punkte
leitet die Sprachmittlung situations- und adressatengemäß ein, indem er/sie z.B. <ul style="list-style-type: none"> eine formal korrekte E-Mail verfasst (greeting, salutation ...) sich auf die vorgegebene Situation bezieht 		3	
konzentriert sich auf wesentliche Inhalte des vorgegebenen Textes und fasst folgende Aspekte zusammen: <ul style="list-style-type: none"> was die "deutsche Arbeitsethik" ist und inwieweit sie einer Kritik unterworfen ist; welche Werte in Deutschland heute als ebenso wichtig angesehen werden wie "harte Arbeit"; drückt eine eigene Stellungnahme zum Thema aus. 		9	
Summe Teil B – Inhalt		12	

Sprache (60%)		Lösungsqualität	
		Punkte max.	erreichte Punkte
Kommunikative Textgestaltung	siehe PART A	6	
Ausdrucksvermögen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	siehe PART A	6	
Sprachrichtigkeit	siehe PART A	6	
Summe Teil B – Sprache		18	

Gesamtpunktzahl	Teil B (Mediation)	Punkte max.	erreichte Punkte
		30	



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

American myths and realities: freedom and equality - Work-Life Balance in the United States- Leistungskursklausur

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

