



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Was wir an Advent feiern

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



IV.15

Leben in Kirche und Gemeinde

Advent heißt Ankunft – was wir an Advent feiern

Anneli Klipphahn, Altensalz/Vogtland



© RAABE 2020

© www.colourbox.com

Jedes Kind kennt die Adventszeit und freut sich auf Weihnachten. Doch was heißt eigentlich „Advent“, woher kommen die vielen Bräuche und Rituale und was bedeuten sie? Die Schülerinnen und Schüler gehen diesen Fragen nach und entwickeln dabei ein Spiel, das sie am Ende der Unterrichtseinheit Advent erleben lässt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	1 bis 4
Dauer:	4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Adventsbräuche kennen und verstehen, Religion im Alltag wahrnehmen, Glauben leben, Bibel und biblische Geschichten kennen, gegenseitige Wertschätzung
Thematische Bereiche:	Advent, Weihnachten, Kirchenjahr, miteinander feiern
Medien:	Texte, Lied, Arbeitsblätter, Spiel
Zusatzmaterial:	1 farbiger Spielplan

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Advent kommt aus dem Lateinischen (*adventus*) und bedeutet „Ankunft“. Die Adventszeit geht dem Weihnachtsfest voraus; sie ist die Vorbereitungszeit auf die Ankunft des Sohnes Gottes, die wir an Weihnachten feiern. Deshalb lässt sich Advent nur in Verbindung mit Weihnachten betrachten. Dies wird auch an den Bräuchen deutlich, die die Schülerinnen und Schüler¹ in dieser Unterrichtseinheit kennenlernen. Im Folgenden werden vor allem die Traditionen behandelt, die den meisten Kindern vertraut sind.

Wie Sie die Materialien einsetzen können

Im Verlauf der aufgezeigten Religionsstunden erarbeiten die Schüler ein Adventsspiel (siehe M 7 bis M 11), mit dessen Hilfe am Ende der Stoff der gesamten Unterrichtseinheit vertieft und gleichzeitig Gemeinschaft erlebbar wird. Das Spiel fördert die Kommunikation, Achtsamkeit und gegenseitige Wertschätzung der Kinder und es wird ihnen ein ganzheitlicher Zugang zu Advent eröffnet. Planen Sie für die Herstellung und Durchführung des Spiels genügend Zeit ein, z. B. für das Ausmalen, Ausschneiden und ggf. Laminieren der Aktions- und Quizkarten. Zur schnellen Wiederholung des Gelernten können die Quizkarten (und die entsprechenden Erläuterungen) zwischenzeitlich auch einzeln und z. B. für die Stillarbeit verwendet werden. Die Sammlung der Aktions- und Quizkarten lässt sich beliebig erweitern, indem die Kinder eigene entwerfen. Die Schüler führen das Spiel am besten in (Klein-)Gruppen durch.

Tip: Sie können das Spiel in weiterfolgenden Religionsstunden, auch unabhängig von dieser Unterrichtseinheit, in verschiedenen Lerngruppen nutzen. Die Aktions- und Quizkarten können Sie vor Gebrauch durchsehen und entscheiden, welche für die jeweilige Gruppe geeignet sind.

Welche weiteren Medien Sie nutzen können

- ▶ **Lang, Friedrich:** *Kultbuch Weihnachten. Alles, was wir lieben; vom Adventskranz bis zum Wunschzettel.* @Komet Verlag GmbH Köln.
Eine alphabetisch geordnete Übersicht zu Advents- und Weihnachtsbräuchen.
- ▶ **Peschel, Tina:** *Adventskalender. Geschichte und Geschichten aus 100 Jahren.* Husum Druck- und Verlagsgesellschaft 2008.
In diesem Buch wird die Entstehung und Entwicklung des Adventskalenders beschrieben.

Beiträge aus Religion erleben

- ▶ **Floer, Claudia:** *Weihnachten, ein Geschenkefest ... oder? – Wir entdecken die Weihnachtsbotschaft (Teil IV, Beitrag 11).* Religion erleben, Ausgabe 67/2015.
In diesen Materialien werden Advents- und Weihnachtsbräuche hier und anderswo sowie die Bedeutung des Weihnachtsfestes besprochen. Sie eignen sich als Kombination mit den Materialien der vorliegenden Unterrichtseinheit.
- ▶ **Klipphahn, Anneli:** *Bald ist Nikolaus-Abend da – Wer war Bischof Nikolaus von Myra? (Teil V, Beitrag 7).* Religion erleben, Ausgabe 79/2019.
In diesem Beitrag lernen die Schüler die Lebensgeschichte des Nikolaus von Myra und sein Engagement für Benachteiligte, und vor allem für Kinder, kennen.

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, BV: Bildvorlage, LN: Lied/Noten, SP: Spielplan

1. Stunde

Thema:	Advent – Was bedeutet das?
M 1 (AB)	Wir feiern ... / Betrachten der Bilder
M 2 (TX)	Advent – Was bedeutet das? / Vorlesen des Textes; Beantworten der Fragen
M 3 (LN)	Advent heißt Ankunft / Singen des Liedes
Benötigt:	ggf. Adventsgegenstände

2. Stunde

Thema:	Adventsbräuche und ihre Bedeutung
M 4 (TX)	Julian schmückt für Advent (Teil 1) / Vorlesen und Besprechen des Textes
M 5 (TX)	Julian schmückt für Advent (Teil 2) / Vorlesen und Besprechen des Textes
M 6 (TX)	Julian schmückt für Advent (Teil 3) / Vorlesen und Besprechen des Textes
Benötigt:	ggf. Bibeln oder kopierte Weihnachtsgeschichte

3./4. Stunde

Thema:	Wir erstellen ein Adventsspiel
M 7 (BV)	Das Adventsspiel – Quizkarten / Ausmalen der Bilder
M 8 (TX)	Erläuterungen zu den Quizkarten
M 9 (TX)	Das Adventsspiel – Aktionskarten / Ausschneiden der Karten
M 10 (TX)	Das Adventsspiel – Spielbeschreibung
M 11 (SP)	Das Adventsspiel – Spielplan
Benötigt:	Scheren, 1 Würfel pro Gruppe, 1 Spielfigur pro Kind, ggf. Blanko-Quizkarten, Laminiergerät, Adventskarten und Kalender o. Ä.

Stundenübersichten

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, BV: Bildvorlage, LN: Lied/Noten, SP: Spielplan

SuS: Schülerinnen und Schüler, L: Lehrkraft



Gesprächsimpulse



Alternative/Differenzierung



Tipp/Hinweis

1. Stunde

Thema: Advent – Was bedeutet das?

Einstieg

M 1 (AB)

Wir feiern ... / SuS betrachten die Bilder und erraten das Thema.



L bringt verschiedene „Adventsgegenstände“ mit und legt sie im Sitzkreis aus, SuS kommen durch diese Impulse auf das Thema.



- Welche Adventsbräuche kennt ihr oder habt ihr selbst schon erlebt?
- Was gehört für euch unbedingt zur Adventszeit?
- Was ist für euch das Besondere an dieser Zeit?

Hauptteil

M 2 (TX)

Advent – Was bedeutet das? / SuS hören oder lesen den Text und beantworten die Fragen.



L erläutert ggf. das Kirchenjahr und lässt SuS weitere christliche Feste (z. B. Ostern, Pfingsten usw.) nennen und einordnen.

Abschluss

M 3 (LN)

Advent heißt Ankunft / SuS singen das Lied.

Benötigt:

ggf. Adventsgegenstände

2. Stunde

Thema: Adventsbräuche und ihre Bedeutung

Einstieg

M 4 (TX)

Julian schmückt für Advent (Teil 1) / SuS hören oder lesen den Text und beantworten die Fragen.

Hauptteil

M 5 (TX)

Julian schmückt für Advent (Teil 2) / SuS hören oder lesen den Text und beantworten die Fragen.



SuS lesen Auszüge der Weihnachtsgeschichte (Mt 1,18–25/2,1–12/ Lk 2,1–20) und stellen Bezüge des Adventsschmuck dazu her.

M 6 (TX)

Julian schmückt für Advent (Teil 3) / SuS hören oder lesen den Text und beantworten die Fragen.

Abschluss

M 3 (LN) **Advent heißt Anknunft** / L ruft Bedeutung des Lichts in Erinnerung und lässt die SuS Beziehungen zum Liedtext finden. SuS singen das Lied.

Benötigt: ggf. Bibeln oder kopierte Weihnachtsgeschichte

3./4. Stunde

Thema: Advent spielerisch erleben

Vorbereitung: Gruppen bilden; Spielplan, Aktions- und Quizkarten pro Gruppe kopieren, ggf. Blanko-Kärtchen bereithalten.

Einstieg: *Um die Adventszeit zu feiern, gibt es viele Traditionen und Bräuche. Einige kennt ihr bereits. Wir werden noch weitere kennenlernen und ein Adventsspiel herstellen.*



M 7 (BV) **Das Adventsspiel – Quizkarten** / SuS malen die Bilder aus und schneiden die Karten aus.

M 8 (TX) **Erläuterungen zu den Quizkarten** / L bespricht mit den SuS die entsprechenden Bedeutungen.

M 9 (TX) **Das Adventsspiel – Aktionskarten** / SuS schneiden die Karten aus.

L deckt die Bilder bei M 8 zu und legt die Erläuterungen als Folie auf den OHP. Die SuS sollen nun die Bilder den Lösungen zuordnen.



SuS recherchieren weitere Adventsbräuche und malen oder beschriften dazu die Blanko-Quizkarten. Weitere Quizkarten können auch durch ausgeschnittene Bilder aus Adventskarten, Kalendern, Zeitschriften usw. gestaltet werden.

Wenn nur die Bildkärtchen doppelt kopiert werden, können die SuS damit Memory spielen.



M 10 (TX) **Das Adventsspiel – Spielbeschreibung**

M 11 (SP) **Das Adventsspiel – Spielplan**

Benötigt: Scheren, 1 Würfel pro Gruppe, 1 Spielfigur pro Kind, ggf. Blanko-Quizkarten, Laminiergerät, Adventskarten und Kalender o. Ä.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Was wir an Advent feiern

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

