

SCHOOL-SCOUT.DE

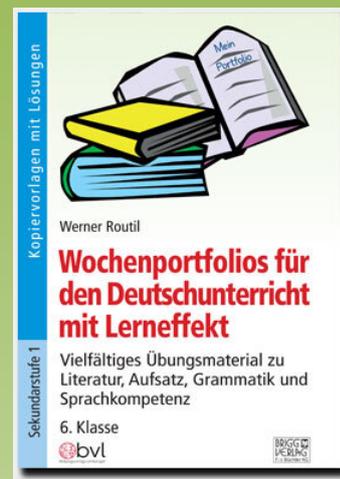
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenportfolios für den Deutschunterricht – 6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Symbolerklärungen	5
Vorwort	6



GESTATTEN, ASTRID LINDGREN 7

Hier spricht Astrid Lindgren	8
Biographisches	9
Werkliste	14
Ronja Räubertochter	16
Und ich?	21
Die Brüder Löwenherz	23
Pippi Langstrumpf	29
Botschaft an Pippi	31
Typisch Schweden	32
Und das ist meine Meinung	34



EINFACH LYRIKMANIA 35

Was ist Lyrik?	36
Über den Reim	38
Gedichtpuzzle	39
Bildgedicht	45
Mir fehlen die Worte	47
Mundartgedicht	49
Gedichtwerkstatt	51
Gedichte auswendig aufsagen	55
Und das ist meine Meinung	56



ZEIT FÜR ZEITFORMEN 57

Übersicht	58
Präsens	60
Präteritum	62
Perfekt	64
Plusquamperfekt	66
Futur	68
Zeitformen zuordnen	70
In andere Zeitformen setzen	74
Zeitformen-Check	78
Vorzeitigkeit I	82
Vorzeitigkeit II	84
Und das ist meine Meinung	86



GESUCHT: RECHTSCHREIB-PROFIS 87

Mitlaute k und z	88
s – ss – ß ?	92
das – dass ?	96
seid – seit ?	99
viel – fiel ?	101
wieder – wider ?	103
Infinitive als Nomen	105
Adjektive als Nomen	107
Groß- oder Kleinschreibung ?	109
Und das ist meine Meinung	114



PUZZLESTEINE FÜR DEN BERICHT 115

Reporter Schnüffel ermittelt	116
Baustein I: Summary	119
Baustein II: Hauptteil	125
Baustein III: Zeugenaussagen	131
Das Layout	135
Der Verkehrsbericht	136
Der Kulturbericht	138
Der Sportbericht	140
Und das ist meine Meinung	142



FANTASIESTÄRKEN GEFRAGT 143

Lustige Erklärungen	144
Wörterreihen	150
Kreuzworträtsel	152
Abkürzungen	154
Im Chatroom	156
Argumentieren	158
Gegenstände erzählen	160
Und das ist meine Meinung	164

Weiterführende Literaturhinweise	165
----------------------------------	-----

Symbolerklärungen



Schreiben



Lesen



Zeichnen/Malen



Ordnen/Bestimmen



Ankreuzen



Ergänzen



Lösungspaar suchen



Im Wörterbuch suchen



Im Internet suchen/Auf dem PC schreiben



Zusatzinformationen



Partnerarbeit



Nachdenken

Liebe Kollegin, lieber Kollege!

Offene Lehr- und Lernformen erfreuen sich zurecht immer größerer Beliebtheit in unseren Klassenzimmern. Deshalb beinhaltet das vorliegende Buch insgesamt sechs Deutsch-Wochenportfolios zu sechs verschiedenen Themenkreisen, alle aus dem Lehrplan der 6. Jahrgangsstufe stammend und die wichtigsten Teilbereiche des Gegenstandes gleichwertig berücksichtigend. Diese strukturierte bunte Sammlung von Arbeits- und Rätselblättern entspricht der im Lehrplan geforderten Individualisierung und Eigenverantwortung der Schüler, der Forderung nach persönlichem Arbeits- und Lerntempo. Darüber hinaus wird auch in Ansätzen die Möglichkeit zu fächerübergreifendem Tun realisiert.

Im Kapitel „*Gestatten, Astrid Lindgren*“ stehen vor allem Daten und Fakten über die schwedische Autorin und ihre Werke im Mittelpunkt. Hauptziel des Themenkreises „*Lyrikmania*“ ist ein bunter Streifzug durch die Welt der Gedichte. Im orthografischen Bereich werden „*Rechtschreib-Profis gesucht*“, der diesbezügliche Jahreslehrstoff wird auf vielfältige Art und Weise wiederholt. Grammatikalisches Grundwissen zur Zeitenbildung wird im Kapitel „*Zeit für Zeitformen*“ lehrplankonform abgefragt. Im Bereich Aufsatzerziehung werden „*Puzzlesteine für den Bericht*“ modular zusammengetragen, während sich der letzte Themenkreis unter dem Titel „*Fantasiestärken gefragt*“ der sprachschöpferischen Ebene widmet.

Zur Erleichterung und Professionalisierung der Unterrichtsplanung findet man als Erstinformation zu jedem der sechs Wochenportfolios einen dementsprechenden Lernzielkatalog. Auf einen eigenen Bewertungs- und Benotungsschlüssel wurde seitens des Autors bewusst verzichtet, um den individuellen Beurteilungsgewohnheiten der Kollegenschaft Rechnung zu tragen.

Werner Routil



Gestatten, Astrid Lindgren

Lernzielkatalog

Die Schüler/innen sollen

1. den Inhalt von „Die Brüder Löwenherz“ und „Ronja Räubertochter“ in groben Zügen nacherzählen;
2. wichtige biographische Daten und Fakten zu Astrid Lindgren nennen;
3. zumindest sechs Werke der schwedischen Autorin namentlich aufzählen;
4. ein „Elfchen“ zur Person Pippi Langstrumpfs schreiben;
5. einen Briefftext an Pippi Langstrumpf verfassen, in dem ihr eigener Alltag mit dem der frechen Göre verglichen wird;
6. typisch Schwedisches aus allen Bereichen des Lebens anführen.



Gestatten, Astrid Lindgren

Biographisches



Male die inhaltlich zusammengehörigen Satzteile der linken und rechten Tabellenhälfte mit der gleichen Farbe an! In der richtigen Reihenfolge gelesen, erhältst du einen kurzen Lebenslauf der Autorin Astrid Lindgren.



1	Am 14. November 1907 wurde die weltberühmte Autorin auf einem Bauernhof	aus diesem Grund musste sie nach Stockholm „flüchten“, wo sie als Sekretärin tätig war.
2	Mit ihren drei Geschwistern verlebte sie eine	fast 95 Jahren, sie wurde neben ihren Eltern begraben.
3	Als sie 18 Jahre alt war, kam ihr unehelicher Sohn Lars zur Welt;	glückliche Kindheit, ganz wie die Kinder von Bullerbü.
4	In diesen schlecht bezahlten Arbeitsjahren lernte sie 1928	nahe der Kleinstadt Vimmerby in Südschweden geboren.
5	Im Jahre 1934 wurde ihre Tochter Karin geboren,	sowohl ihr Ehemann als auch ihr Sohn verstarben früh.
6	Mit dieser Geschichte gewann sie bei einem Literaturwettbewerb	ihren späteren Ehemann Sture Lindgren kennen.
7	In der Folge veröffentlichte sie einen Bestseller nach dem anderen;	hatte sie im Laufe ihres Lebens geschrieben.
8	Am 28. Januar 2002 starb Astrid Lindgren im Alter von	für die sie die Abenteuer der „Pippi Langstrumpf“ erfand.
9	Mehr als 70 größtenteils weltweit bekannte Kinder- und Jugendbücher	den ersten Preis; dies war der Beginn ihrer so erfolgreichen Karriere als Schriftstellerin.



Schreibe nun den Gesamttext über Astrid Lindgrens Leben in Schreibschrift auf die Leerzeilen deines Arbeitsblattes!

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenportfolios für den Deutschunterricht – 6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

