SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Bericht: Karolien & Lena schreiben einen Aufsatz

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Zum Inhalt

Die Schülerinnen **Karolien** (12 Jahre) aus Nordrhein-Westfalen (Deutschland) und **Lena** (11 Jahre) aus Wien (Österreich) kennen sich nur durch Mailkontakte.

Im Rahmen des digitalen Unterrichts erklären sie anhand praktischer Beispiele, wie man einen Bericht schreibt.

Übungen

Die Übungen der digitalen Arbeitsvorlage können nach Ausdruck auch handschriftlich erarbeitet werden.

Eine abschließende Kontrollübung wird in 2 Niveaustufen angeboten:
„Für den Profi“ bietet ein einfaches Grundniveau mit lösbaren Multiple-Choice-Aufgaben. „Für den Super - Profi“ bietet die gleichen Aufgaben in einem erweiterten Niveau.

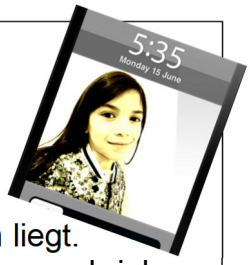
Lösungen

Nach Eintragen der Lösungen in die interaktiven Felder werden bei korrekter Antwort die nächsten Felder bearbeitet. Bei falscher Lösung öffnet sich für einen erneuten Lösungsversuch je nach Übung ein Hinweis auf die entsprechende Regel.
Persönliche Lösungen sind von dieser Interaktion nicht betroffen.
Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

Inhalt

	Seite
A Die ersten Mails	**3**
B Die Kriterien eines Berichts	**4**
C Erster Bericht von Lena	**5**
Jetzt du! (Übungen)	**6 – 7**
D Der Reisebericht	**8**
E Der Zeitungsbericht	**10**
F Für den Profi	**15**
G Für den Super – Profi	**16**

A Die ersten Mails



Hey Karolien,

Aufsatzschreiben ist ja gar nicht so schwer!
Ich glaube, ich habe jetzt kapiert, worauf es ankommt!

Ich glaube nämlich, dass das Geheimnis in den **W-Fragen** liegt.
Erinnerst du dich noch, wie wir gemeinsam Inhaltsangaben geschrieben haben? Da kamen die W-Fragen doch auch vor.

Wie ich darauf komme, dass Aufsatzschreiben gar nicht so schwer ist?
Das habe ich von Dad gelernt.

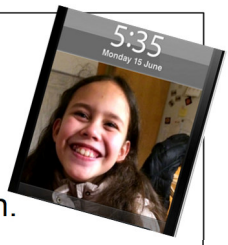
Er hat sich gestern nämlich bei einem Arbeitsunfall verletzt. Und er musste einen Bericht für die Versicherung schreiben.

In der **Einleitung** hat er einen knappen Gesamtüberblick über den Unfall gegeben. Er hat dabei die W-Fragen **wer?, was?, wann?** und **wo?** kurz beantwortet.
Im **Hauptteil** hat er dann den Verlauf des Unfalls chronologisch mit den wichtigsten Einzelheiten berichtet, indem er auf die Fragen, **wie?** und **warum?** der Unfall passiert ist, eingegangen ist.
Im **Schluss** hat er dann noch beschrieben, **welche Folgen** der Unfall hat: Er muss jetzt 4 Wochen lang Gips tragen.

Siehst du: Aufsatzschreiben ist gar nicht so schwer! Das kann sogar mein Dad. Hihihi…

Liebe Grüße

Lena



Hallo Lena,

hast du heute Morgen einen Clown gefrühstückt?
Du bist ja umwerfend witzig.

Aber an der Sache mit den W-Fragen ist wirklich etwas dran.

Ich habe dir ja schon einmal geschrieben, dass ich in meinem Zimmer ganz viele Memos mit den wichtigsten Aufsatz- und Rechtschreibregeln aufgehängt habe?!?
Ich habe deine Mail benutzt, um ein Memo über den Bericht zu schreiben. Wir haben im Deutschunterricht nämlich auch schon einmal darüber gesprochen.

Schau mal in den Anhang und:

Gute Besserung für deinen Daddy

Karolien

B Die Kriterien eines Berichtes

Der Bericht

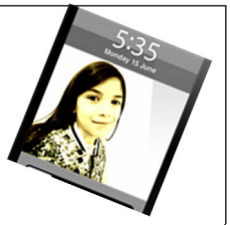
Wenn du einen Bericht schreiben willst, dann solltest du folgende Kriterien (Punkte, Merkmale) beachten:

- Das Geschehen solltest du **chronologisch** (in der zeitlich richtigen Reihenfolge) von Anfang bis Ende darstellen.
- Die Sprache in deinem Bericht sollte **klar, nüchtern** und **sachlich** sein. Eigene Gefühle und Wertungen sind ebenso unzulässig wie Ausrufe oder wörtliche Reden.
- Einen Bericht schreibst du immer in der **Vergangenheit** (Präteritum), denn das, was du beschreibst, ist ja schon geschehen.
- Ein Bericht besteht (wie auch die meisten anderen Aufsätze) aus 3 Teilen:

  - **Einleitung**
    Hier gibst du einen kurzen Gesamtüberblick über das Ereignis und antwortest kurz auf die Fragen **wer?, wann?, wo?** und **was?.**

  - **Hauptteil**
    Im Hauptteil wird der eigentliche Verlauf in seinen wichtigsten Einzelheiten dargestellt. In der chronologischen und detaillierten Ausführung nimmst du Stellung zu den Fragen **wie**? und **warum?**.

  - **Schluss**
    Im Schlussteil gibst du dann noch Antworten auf die Frage, **welche Folgen** das Ereignis hat. Auch die **Hintergründe** des Ereignisses kannst du hier aufführen.



Wow…

Karolien, du bist ja spitze!
Besser noch als Oberstudienrat Dr.Kwax. Und der ist schließlich unser Deutschlehrer.

Ich mache das jetzt wie du und hänge in meinem Zimmer auch solche Memos auf.
Kannst du mir auch sagen, welche Arten von Bericht es gibt? Ich kenne nur den Unfallbericht (von Dad) und den Zeitungsbericht.

Aber ich versuche es einmal selber und schicke dir hier einen Bericht von mir aus der Schule. In unserer Klasse ist nämlich gestern etwas ganz Witziges passiert.

Gruß aus Wien

Lena

C Erster Bericht von Lena

Eintrag ins Klassenbuch

Gestern (am 20.08.2020) haben wir in der 2. Stunde einen Grammatiktest geschrieben. Oberstudienrat Dr. Kwax erwischte Jasmin beim Mogeln, nahm ihr den Test weg und trug sie ins Klassenbuch ein.

Wir hatten schon mehr als 20 Minuten geschrieben, als Jasmin eine neue Tintenpatrone für ihren Füller brauchte. Sie öffnete ihr Etui, nahm eine frische Patrone und setzte sie ein. Oberstudienrat Dr. Kwax stellte sich neben sie und sah ihr dabei zu.
Als Jasmin die leere Patrone wieder in ihr Etui schieben wollte, sah Dr. Kwax dort ein Zettelchen. Er griff sofort zu und faltete es auseinander.
„Jasmin- das ist ein Mogelzettel!“, zeterte er. „Gib sofort deinen Test her! Jetzt ist nämlich Schluss für dich!“ Er nahm ihr den Test weg, ging ans Pult und trug für Jasmin einen Mogelversuch ins Klassenbuch ein.
Jasmin wollte erklären, was es mit dem Zettelchen auf sich hat, doch Dr. Kwax ließ sie gar nicht zu Wort kommen.

Nach der Stunde erzählte uns Jasmin ziemlich sauer, dass sie das Zettelchen nur vor der Stunde benutzt hatte, um sich die Grammatikregeln noch einmal durchzulesen

Hey Lena,

du hast mich gefragt, welche Arten von Bericht es gibt.
Ich denke, Berichte gibt es überall. Nicht nur in der Schule.
Ich kann sie dir aber nicht alle aufzählen, weil ich gar nicht alle kennen.
Ich bin ja keine Lehrerin, auch wenn ich mich nach deiner letzten Mail schon fast so fühle.🙂

Ich kenne aber den Zeitungsbericht, den Unfallbericht, den Reisebericht, den Forschungsbericht und den Praktikumsbericht.

Deinen Bericht finde ich übrigens ziemlich gut. Knappe, präzise Sprache und alles in der richtigen Zeit geschrieben.

Trotzdem hast du einen dicken Fehler gemacht!
Schau doch noch einmal auf die Regeln, die ich dir geschickt habe.
Gehe sie doch noch einmal Punkt für Punkt durch.

Na - dämmert es dir?

Deine Freundin

Karolien

Jetzt du!

Übung 1. Karolien schreibt, dass Lena in ihrem Bericht einen Fehler gemacht hat. Was könnte sie gemeint haben? Schreibe die Regel hier auf, die Lena nach Karoliens Meinung gebrochen hat.

Übung 2. Berichtige die falschen Stellen und schreibe sie hier korrekt auf.

Übung 3. Du weißt ja schon, dass der Bericht aus drei Teilen besteht. Hat Lena diese Einteilung auch in ihrem Bericht durchgehalten?

Überprüfe das, indem du von allen drei Teilen die ersten 2 oder 3 Worte und auch die letzten beiden Worte aufschreibst.

Einleitung: von Gestern (am 20.08.2020) **bis** ins Klassenbuch ein.

Hauptteil: **von** **bis**

Schluss: **von** **bis**

Übung 4. Karolien hat verschiedene Beispiele für einen Bericht aufgeschrieben. Schreibe sie hier noch einmal auf. Kennst du weitere Themen für einen Bericht? Dann ergänze die Liste mit ihnen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Bericht: Karolien & Lena schreiben einen Aufsatz

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.