



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*¿De qué discuten padres e hijos?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## III.C.26

Unterrichtsmagazin – Textos / Literatura

### *¿De qué discuten padres e hijos? Am Beispiel Spanien über Konflikte zwischen Jugendlichen und ihren Eltern sprechen (S II)*

Constance Scheffler, Nienburg



© RAABE 2020

© Highwaystarz-Photography/iStock/Getty Images Plus

Worüber diskutieren Jugendliche mit ihren Eltern? Dass diese Frage von jedem unterschiedlich beantwortet wird, stellt sich schnell heraus. Welche Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede erleben die Jugendlichen bezüglich ihrer Auseinandersetzungen mit den Eltern? Finden sie sich in den Darstellungen eines spanischen Artikels wieder und wie bewerten sie diesen? Mit dieser Einheit wird die Diskussion über eben diese Punkte gefordert und gefördert.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe/Lernjahr:</b>	11/12 (G8), 12/13 (G9); ab 2. Lernjahr
<b>Dauer:</b>	5 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	1. Leseverstehen: Lektüre eines Artikels; 2. Sprechkompetenz: über das eigene Leben sprechen, Wissen wiedergeben und vergleichen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Konflikte zwischen Eltern und Jugendlichen
<b>Material:</b>	Zeitungsartikel, Bildimpulse, Arbeitsblätter, Wortschatzhilfen

---

## Didaktisch-methodische Hinweise

### Zur Thematik

Dass Eltern und Kinder diskutieren und sich auch mal streiten, dass ihre Lebenswelten zum Teil zwei verschiedene zu sein scheinen, das ist kein altes und kein modernes Phänomen. Und genau dort ist anzusetzen und nachzufragen, ob die Diskussionen selbst sich nicht doch geändert haben. Worüber wird gestritten? Sind die Eltern in derselben Situation wie ihre es waren? Kann man Thesen und Ergebnisse auf sein eigenes Leben anwenden? Hier setzt die Arbeit mit dem Artikel „¿De qué discuten padres e hijos?“ an und lässt die Lernenden sich und ihre Lebenswelt beschreiben und hinterfragen.

### Zur Lerngruppe und den curricularen Vorgaben

Der Artikel „¿De qué discuten padres e hijos?“ aus der spanischen Zeitung *La Vanguardia* ist eine verbindliche Lektüre für die Neubeginner Spanisch zum ersten Semesterthema des Abiturs 2021 in Niedersachsen. Die Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup> der Oberstufe/Qualifikationsphase haben hier die Möglichkeit, sich über ihre eigene Lebenswelt auszutauschen und neue Perspektiven kennenzulernen.

### Zum Leseprozess

Da der Artikel eine hohe Zeilenanzahl aufweist, kann er auf Schüler abschreckend wirken. Damit sie ob der Fülle nicht überfordert werden, wird der zu lesende Anteil in der Lerngruppe aufgeteilt. Der Austausch in den jeweiligen Gruppen wirkt dann entlastend und bestätigend.

**Sprachlich** ist die Lektüre des Textes insofern gut zu bewältigen, als sich die Schüler ihrer bereits vorhandenen Sprachkenntnisse bedienen können (so lässt sich beispielsweise *con frecuencia* vom englischen *frequently* ableiten, *conflictividad* von *conflicto* usw.). Zur weiteren Unterstützung bekommt die Lerngruppe eine Vokabelhilfe, auf die sie zurückgreifen kann, auch ein Wörterbuch sollte zur Verfügung gestellt werden. Sollte trotzdem eine gewisse Frustration entstehen, wenn Schüler nicht alles verstehen, kann die Lehrkraft zentrale inhaltliche Aspekte nennen, auf die man sich konzentrieren sollte, sowie darauf hinweisen, dass für das Textverständnis nicht jedes Wort gänzlich erfasst werden muss.

### Methodischer Schwerpunkt der Unterrichtsreihe

Methodisch sollen die Schüler in die Lage gebracht werden, über das Konfliktpotenzial zwischen Eltern und Kindern zu sprechen. Ausgangslage ist hierbei das eigene Erleben und Wissen aus diversen Medien zum Thema, welches dann mit den Argumenten des Artikels verglichen wird. Somit bekommt der Artikel einen direkten Bezug zur Lebenswelt der Schülerschaft.

### Erweiterungsmöglichkeit

Sollten die Schüler nicht geübt darin sein, Deutsch und andere erlernte Fremdsprachen zum Erschließen des spanischen Textes zu nutzen, kann dies in der ersten gemeinsamen Arbeit mit der Textgrundlage geübt werden. Als weiteren Arbeitsauftrag könnten sie dies bei der individuellen Lektüre anwenden, indem sie die Wörter markieren und sich rechts oder links neben den Text Ideen notieren.

---

<sup>1</sup> Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

## Auf einen Blick

---

### 1./2. Stunde

**Thema:** ¿Qué problemas hay entre padres e hijos?

**M 1** **Una imagen vale más que mil palabras** / Einstieg in die Thematik „Generationenkonflikte“ und sprachliche Aktivierung über die Beschreibung von Bildimpulsen in Partnerarbeit sowie Erstellen einer *mapa mental* im Plenum

**M 2** **Los conflictos entre padres e hijos** / Ermitteln der Konflikte zwischen Jugendlichen und ihren Eltern anhand der Lektüre des ersten Textabschnitts

**M 3** **¿De qué discuten padres e hijos? – El artículo de prensa** / Zeitungsartikel als Grundlage für die Textarbeit

**Benötigt:**  OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard  
 Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 1

---

### 3./4. Stunde

**Thema:** ¿De qué discuten padres e hijos?

**M 3** **¿De qué discuten padres e hijos? – El artículo de prensa** / Zeitungsartikel als Grundlage für die Textarbeit

**M 4a, M 4b** **¿De qué discuten padres e hijos? – Actividades de lectura / Tabla para tus resultados** / Entnehmen von Informationen zu Konfliktparteien und Konfliktpunkten aus dem Zeitungsartikel in arbeitsteiliger Gruppenarbeit, Vergleich der Ergebnisse mit der *mapa mental* und Kommentierung der Konfliktpunkte unter dem Aspekt der Nachvollziehbarkeit

**M 5** **¿De qué discuten padres e hijos? – Ayuda de vocabulario** / Vokabelhilfen zum Zeitungsartikel als Differenzierungsinstrument

---

### 5. Stunde

**Thema:** ¿De verdad discutís sobre estos puntos?

**M 6** **¿De verdad discutís sobre estos temas con vuestros padres? /** Evaluation der im Artikel genannten Konfliktpunkte in Einzelarbeit und in der Plenumsdiskussion



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*¿De qué discuten padres e hijos?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

