



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ein Lapbook zum heimischen Wald

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Textarbeit einmal anders – Ein Lapbook zum heimischen Wald

Jahrgangsstufe 3 + 4

Laura Kappe

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• die Schichten des Waldes und ihre Funktionen• exemplarische Tiere des Waldes kennenlernen• Forscherfragen rund um den Wald entwickeln und beantworten• Nutzung des Waldes für den Menschen• Schutzmaßnahmen kennenlernen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Texten filtern und verarbeiten• Texte nach bestimmten Kriterien bearbeiten• Informationen aus digitalen Medien gewinnen• Lapbook als Speicher- und Lernmedium nutzen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsergebnisse präsentieren• Zusammenarbeit mit einem Partner oder einer Partnerin |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Verwendung von Fachsprache• Formulierung eigener Forscherfragen• Arbeitsergebnisse kreativ gestalten• fremde und eigene Arbeitsergebnisse kritisch bewerten |

Erarbeitung

- Tiere des Waldes
- Nutzung des Waldes (Ruhezone, Holzgewinnung, Lebensraum)
- Verhaltensregeln für den Wald
- Aufbau Wald (Wurzelschicht, Moosschicht, Krautschicht, Strauchschicht, Kronenschicht)
- Forscherfragen z. B. „Unterschied Laub- und Nadelwald?“ oder „Was ist Humus?“

Darstellungsformen

- Steckbrief
- Drehscheibe
- Klappkarten
- Ideensammlung
- Karteikarten

Ergebnissicherung

- Aufgabenbogen Lapbook
- Test zum Thema Wald
- Ausarbeitung und Präsentation eines Tiersteckbriefes



I. Hinführung

Der Wald ist einer der wichtigsten Lebens- und Nutzräume Deutschlands. Somit ist es wichtig, den Kindern dieses Ökosystem in seiner Vielfalt näherzubringen. Um die Komplexität des Themas kindgerecht aufarbeiten zu können, eignet sich die Darstellungsform „Lapbook“. Mit diesem Medium entwickeln die Schülerinnen und Schüler eine geordnete Übersicht zu den verschiedenen Themengebieten rund um den Wald. Gleichzeitig können die Kinder kreativ tätig werden und Muster und Strukturen für den eigenen Lernprozess entwickeln. Die Lernergebnisse sind somit transparent und individuell.

Ein Lapbook bietet zudem die Chance, verschiedene Fächer miteinander zu verknüpfen. In diesem Fall findet eine Überschneidung von Deutsch, Sachkunde und Werken statt.

Für die Bearbeitung müssen vorab einige Vorbereitungen getroffen werden:

- Ansichtsexemplar basteln
- Aufgabenbogen / Kriterien für Lapbook im Plenum besprechen
- Materialien bereitstellen (Tonpapier A3, Kopien für jedes Kind, Medienzugänge wie Bücher und Computer, Musterklammern)
- Schülermaterialien wie Schere, Kleber etc. kontrollieren

Bei der Bearbeitung sollte man die Leistungsstärke der Klasse berücksichtigen. Selbstständige Schülerinnen und Schüler sollten das Lapbook mithilfe einer vorab erklärten Lerntheke allein bearbeiten können. Leistungsschwächere Klassen sollten die Aufgaben im Plenum oder in Partnerarbeit erledigen dürfen.

Abschließend bietet das Thema heimischer Wald viele Möglichkeiten für den Besuch eines außerschulischen Lernortes.

- Waldwanderung
- Führung durch den Wald mit Förster / Jäger
- Besuch Forstamt
- Besuch einer Wildtierauffangstation

II. Einstieg

Die Kinder sollen mithilfe einer kleinen Fantasiereise in den Wald entführt werden. Dazu finden sich alle Kinder im Sitzkreis zusammen, nehmen eine entspannte Position ein und schließen die Augen. Die Lehrkraft trägt die Geschichte vor und wird von Vogelgezwitscher begleitet. → **M1**

Alternativ können im Kinositz Bilder als Erzählanlass genutzt werden, auf denen Teile des Waldes zu sehen sind.

III. Erarbeitung

Übersicht:

Durch M2 und M3 erhalten die Schülerinnen und Schüler einen ersten Überblick über ihr Lapbook und ihre Aufgabenstellungen. M3 dient nur als Hinweis, die Kinder können ihr Lapbook individuell gestalten. Auf dem Aufgabenbogen erhalten die Kinder eine Übersicht über ihr Aufgabenpensum und die dabei zu beachtenden Kriterien. Die bearbeiteten Aufgaben werden abgehakt. → **M2**
→ **M3.1, M3.2**

Aufbau:

Der Wald soll in seiner Struktur begriffen werden. Deshalb gilt es nun, den verschiedenen Schichten den passenden Namen zuzuordnen. Außerdem sollen die vorkommenden Tiere und Pflanzen eingeordnet werden. Diese Informationen sollen die Kinder aus den Klappkarteien gewinnen. → **M4.1–M4.4**



Waldtiere:

Es gibt unzählige Tiere, die im Wald leben. Exemplarisch lernen die Kinder mithilfe der Tierkarteien ein Waldtier kennen und sollen dazu passend einen Steckbrief anfertigen. Weitere Tiere lernen sie durch die Präsentationen ihrer Klassenkameraden kennen. → **M5.1–M5.4**

Nutzung:

Der Wald ist nicht nur Lebensraum, sondern auch Nutzraum für den Menschen. Die vier verschiedenen Möglichkeiten werden den Kindern in kleinen Texten vermittelt. Die Informationen sollen dann auf die Drehscheibe übertragen werden. → **M6.1, M6.2**

Regeln:

Es gibt bestimmte Verhaltensregeln, die im Wald eingehalten werden sollten. Die Kinder sollen diese Regeln mithilfe des Lückentextes kennenlernen und die Lücken richtig füllen. → **M7**

Fragen:

Kinder sind von Natur aus wissbegierig und neugierig. Daher ist an dieser Stelle Platz für eigene Fragen und die Beantwortung von ausgewählten Kinderfragen. → **M8.1, M8.2**

Test:

Mit einem kleinen Test kann das Wissen der Kinder geprüft und gefestigt werden. → **M9**



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ein Lapbook zum heimischen Wald

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

