

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fröhliches Rechenmaterial für die Freiarbeit und  
Differenzierung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

Hinweise zu den Karteien .....	4
--------------------------------	---

Karteien	Thema	
1. Schnecken .....	Schriftliche Addition und Subtraktion .....	5
2. Rechenblumen .....	Ergänzen im Kopf .....	11
3. Nilpferde .....	Schriftliche Multiplikation .....	16
4. Elefanten .....	Schriftliche Division .....	22
5. Massesäcke .....	Umrechnen von und Rechnen mit Masseinheiten (Gewichten) .....	33
6. Zeithasen .....	Umrechnen von Zeiteinheiten und Rechnen mit Zeitspannen .....	40
7. Längengiraffen .....	Umrechnen von und Rechnen mit Längeneinheiten .....	48
8. Leuchttürme .....	Einfache Gleichungen .....	57

Lösungen	
Lösungen für die Rückseiten der Schnecken .....	63
Lösungswörter für die Rückseiten der Rechenblumen .....	63
Lösungen für die Rückseiten der Nilpferde .....	64
Lösungswörter Nilpferde .....	65
Lösungen für die Rückseiten der Elefanten .....	66
Lösungswörter Elefanten .....	68
Lösungen für die Rückseiten der Massesäcke .....	69
Lösungen für die Rückseiten der Zeithasen .....	72
Lösungen für die Rückseiten der Längengiraffen .....	74
Lösungen für die Rückseiten der Leuchttürme .....	76

# Hinweise zu den Karteien

„Fröhliches Rechenmaterial“ besteht aus 8 Karteien zum Üben und Wiederholen der Grundrechenarten und Maßeinheiten und den dazugehörigen Lösungen zur Selbstkontrolle.

## Einsatz der Karteien

Durch den Einsatz von ungewöhnlichen Formen, bunten Farben und Tierbildern wird das Üben und Wiederholen für die Schüler/-innen eine interessante Angelegenheit.

Die vorliegenden Karteien haben einen ansteigenden Schwierigkeitsgrad. Sie eignen sich für den Einsatz in Klasse 5 und 6, bei leistungsstärkeren Schülern auch in Klasse 4. Das Material kann sowohl in der **Freiarbeit** als auch zur **Differenzierung** im Mathematikunterricht und zum **Wiederholen vor Klassenarbeiten** eingesetzt werden.

Auf diesen Karteikarten stehen ganz bewusst nur wenige Aufgaben. Je nach Thema ist es sinnvoll, alle Karten einer Kartei zu bearbeiten oder auch nur eine Karte (z. B. bei den Nilpferden). Im Allgemeinen lernen die Schüler/-innen eine gute **Selbsteinschätzung** und suchen sich den Schwierigkeitsgrad selbst aus. Können sie sich nicht gut selbst einschätzen, gebe ich die Anzahl (die ersten 10 Leuchttürme) oder einen Bereich (Elefanten ab Karte 6) vor. Leistungsgerecht erhält somit jede Schülerin und jeder Schüler seinen Erfolg, „viel“ geschafft zu haben. Alle können dann ganz stolz verkünden, sie hätten heute 10 Leuchttürme geschafft oder wären mit allen Schnecken fertig.

## Herstellung der Karten

Entsprechende Seiten werden auf dünnen farbigen Karton kopiert, dann laminiert und ausgeschnitten, um wiederverwendbares Material herzustellen. Eine schöne Alternative ist weißer Karton, der von den Schüler/-innen vor dem Laminieren selbst angemalt wird. Da es dann ihr „eigenes“ Material ist, gehen die Schüler/-innen später sorgfältiger damit um und passen auf, dass es einsatzfähig bleibt und nichts verloren geht.

Zum Einsatz als Freiarbeitsmaterial reicht ein Satz des Materials aus. Bei der Nutzung im Wochenplan-Unterricht ist es sinnvoll, die entsprechende Kartei mehrfach vorrätig zu haben.

Die Lösungen der Rechnungen können in Form eines Lösungsheftes dazu gelegt oder ausgeschnitten und vor dem Laminieren auf die Rückseiten der entsprechenden Karten geklebt werden.

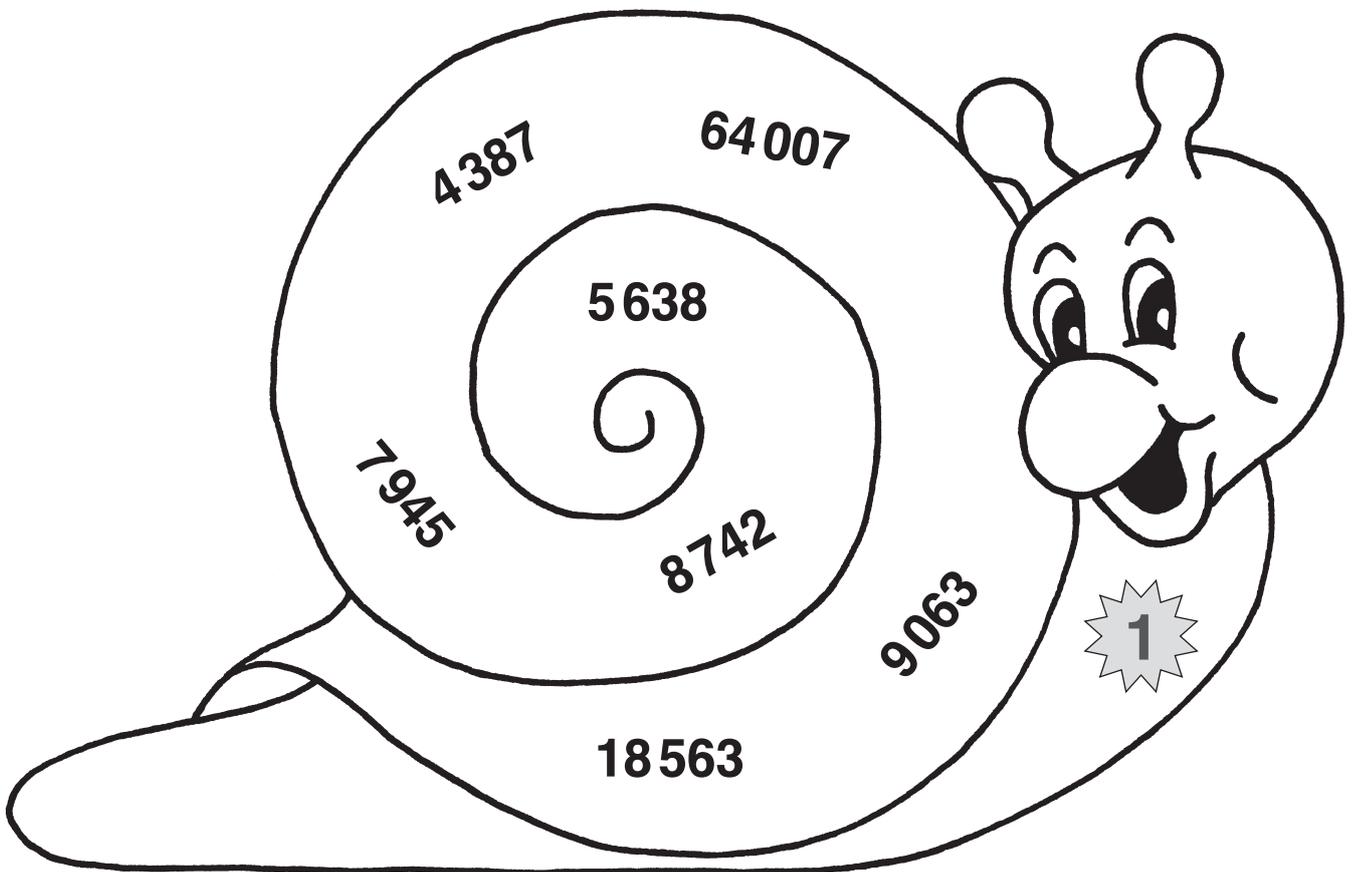
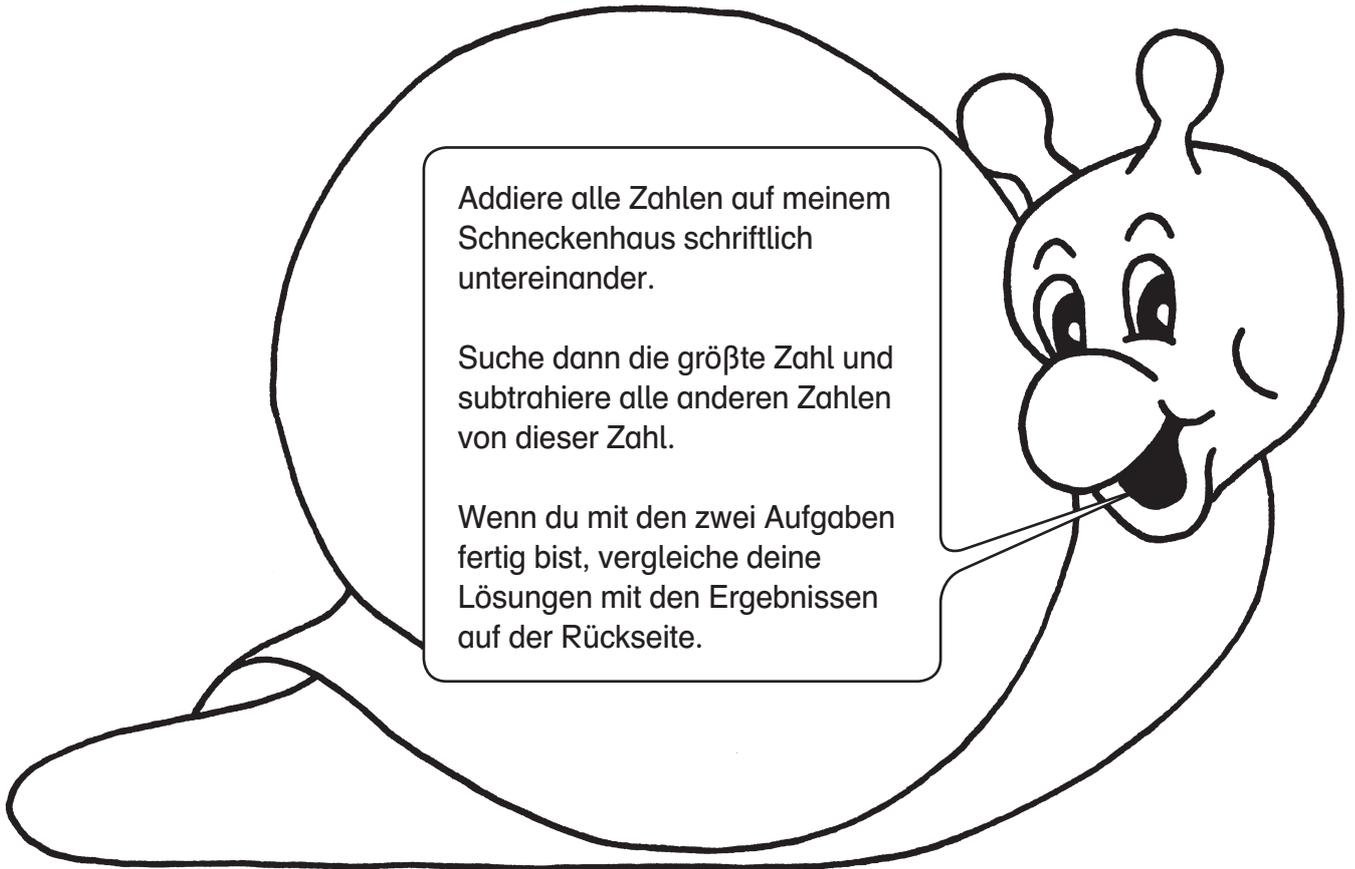
Mithilfe der Karteien lernen die Schüler/-innen ihre Ergebnisse selbst zu kontrollieren und abzuheften. Für das Üben mit den Karteien gibt es keine Zensuren und es macht deswegen auch nichts, wenn Fehler gemacht werden. Deshalb ist es sinnvoll, wenn die Lösungen auf den Rückseiten der Karteien stehen. Gleichzeitig hat es den Vorteil, dass es im Klassenraum weniger Unruhe gibt zum Kontrollieren der Lösungen in einem ausliegenden Lösungsheft.

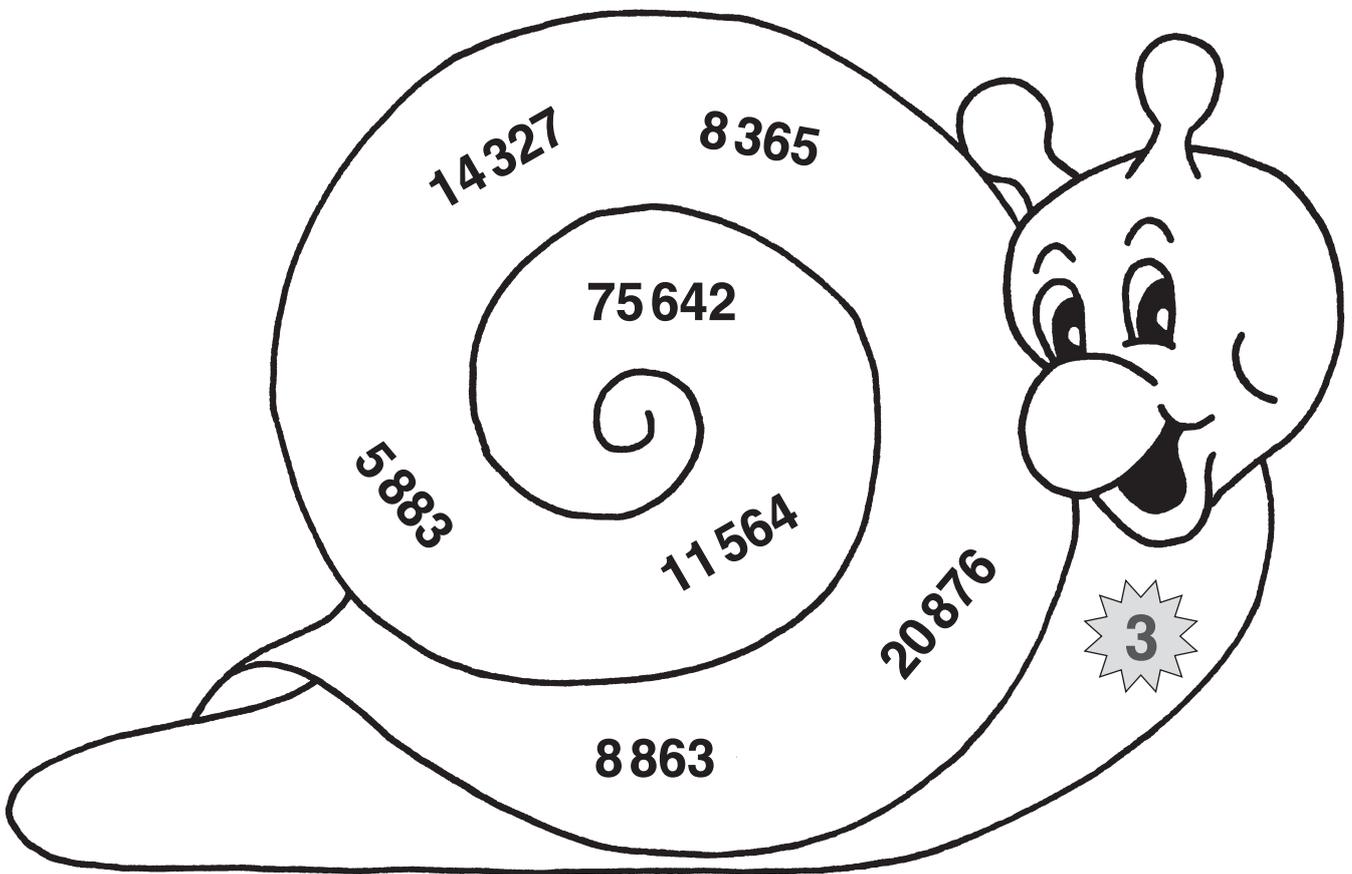
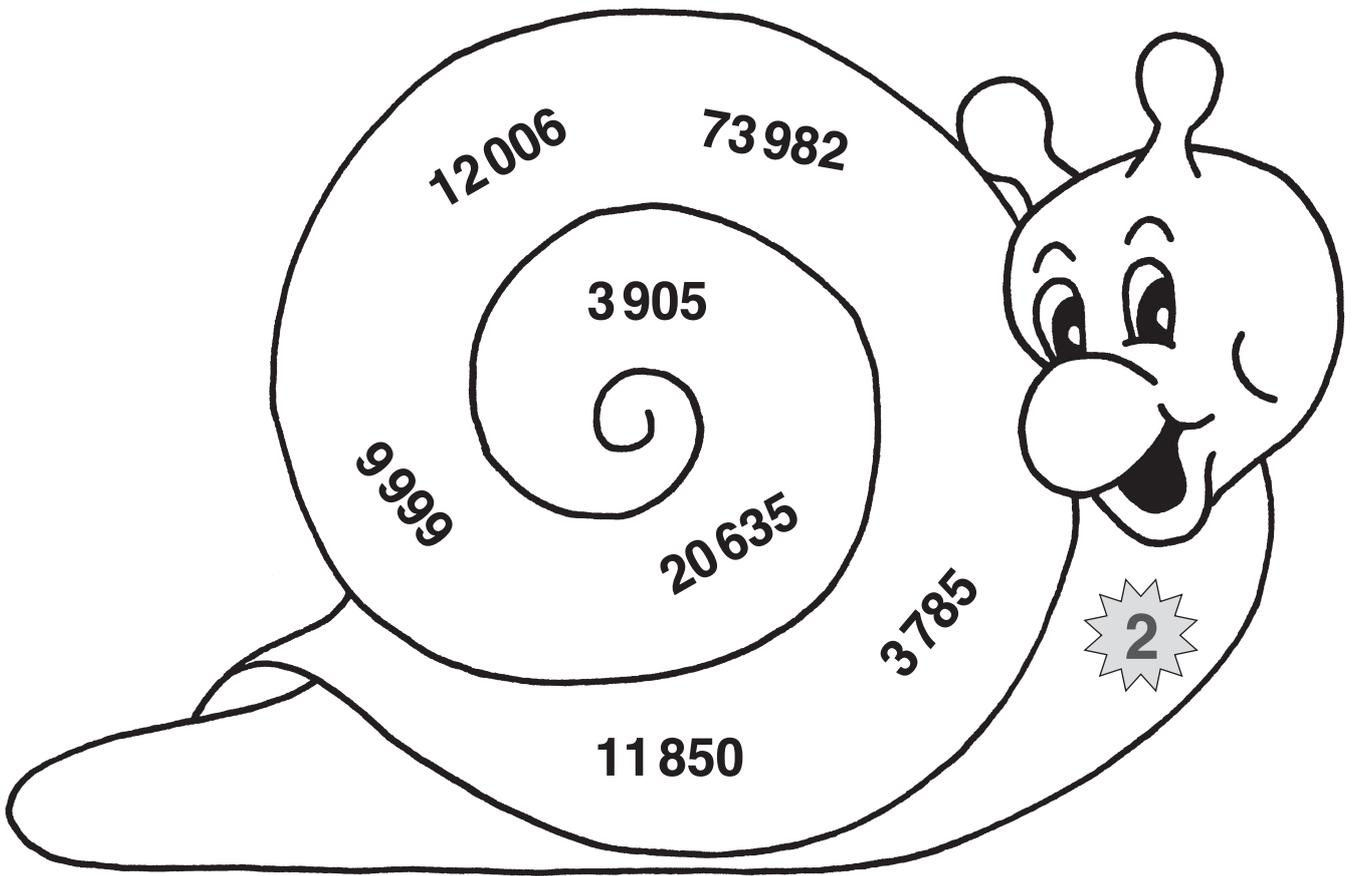
Ich habe sehr gute Erfahrungen damit gemacht, Eltern an der Herstellung des Materials für die Freiarbeit zu beteiligen. Die Eltern können beispielsweise auf einem Elternabend mit dem Laminieren und Ausschneiden helfen und dabei gleichzeitig etwas über den Ablauf der Freiarbeit erfahren und damit eine positive Einstellung zu dieser Unterrichtsform gewinnen.

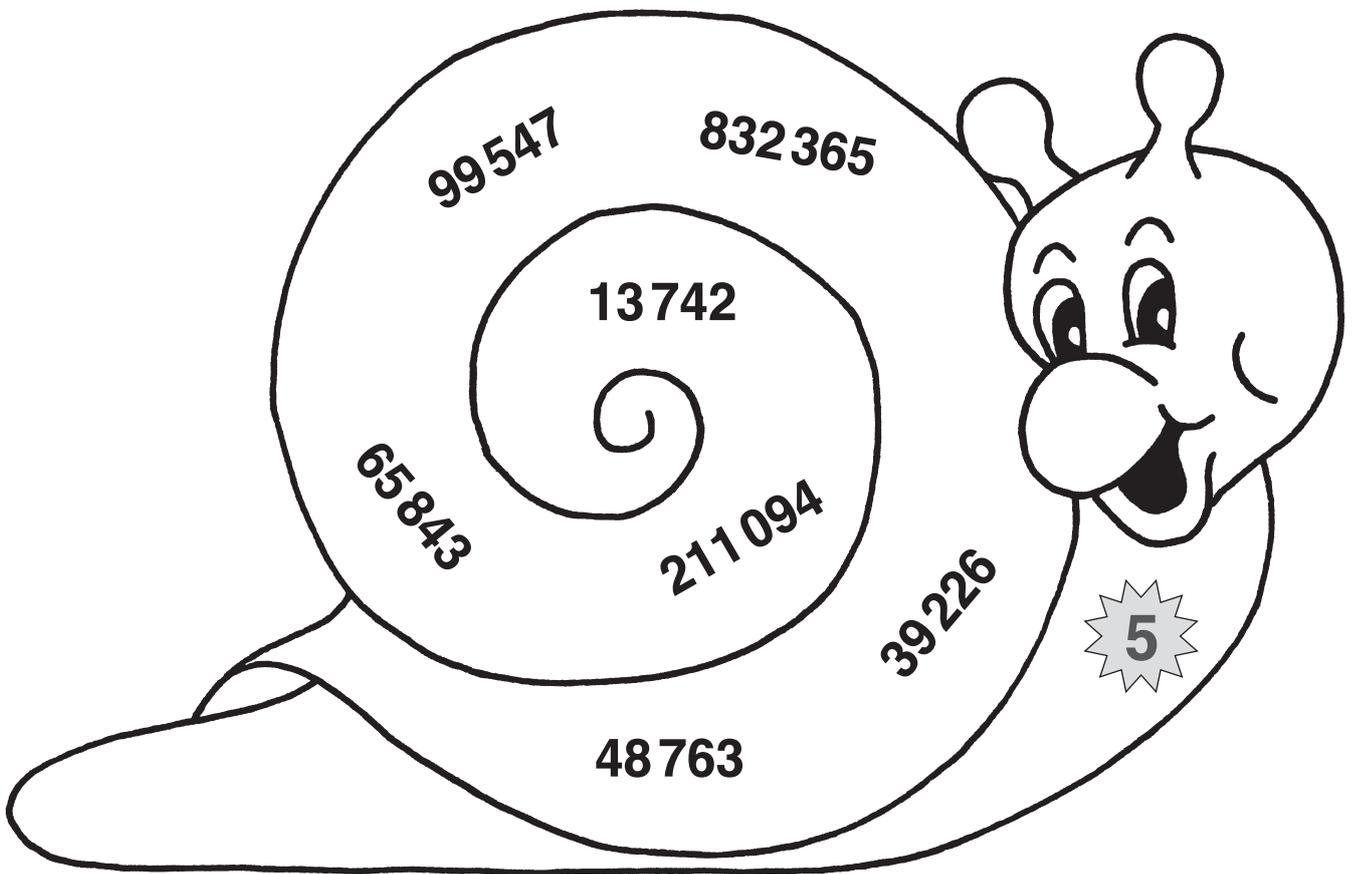
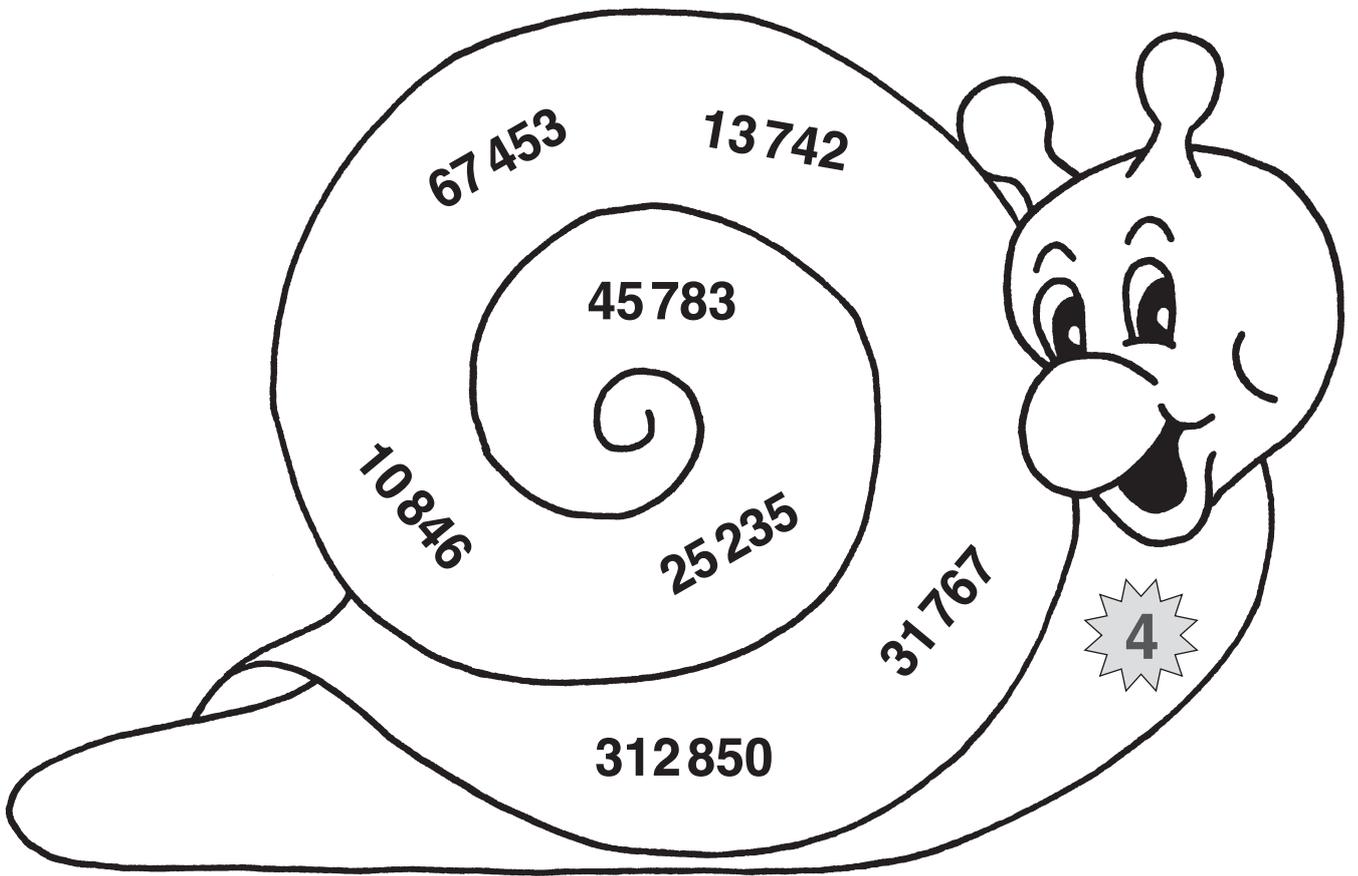
Viel Erfolg beim Einsatz der Karteien „Fröhliches Rechenmaterial“ wünscht Ihnen

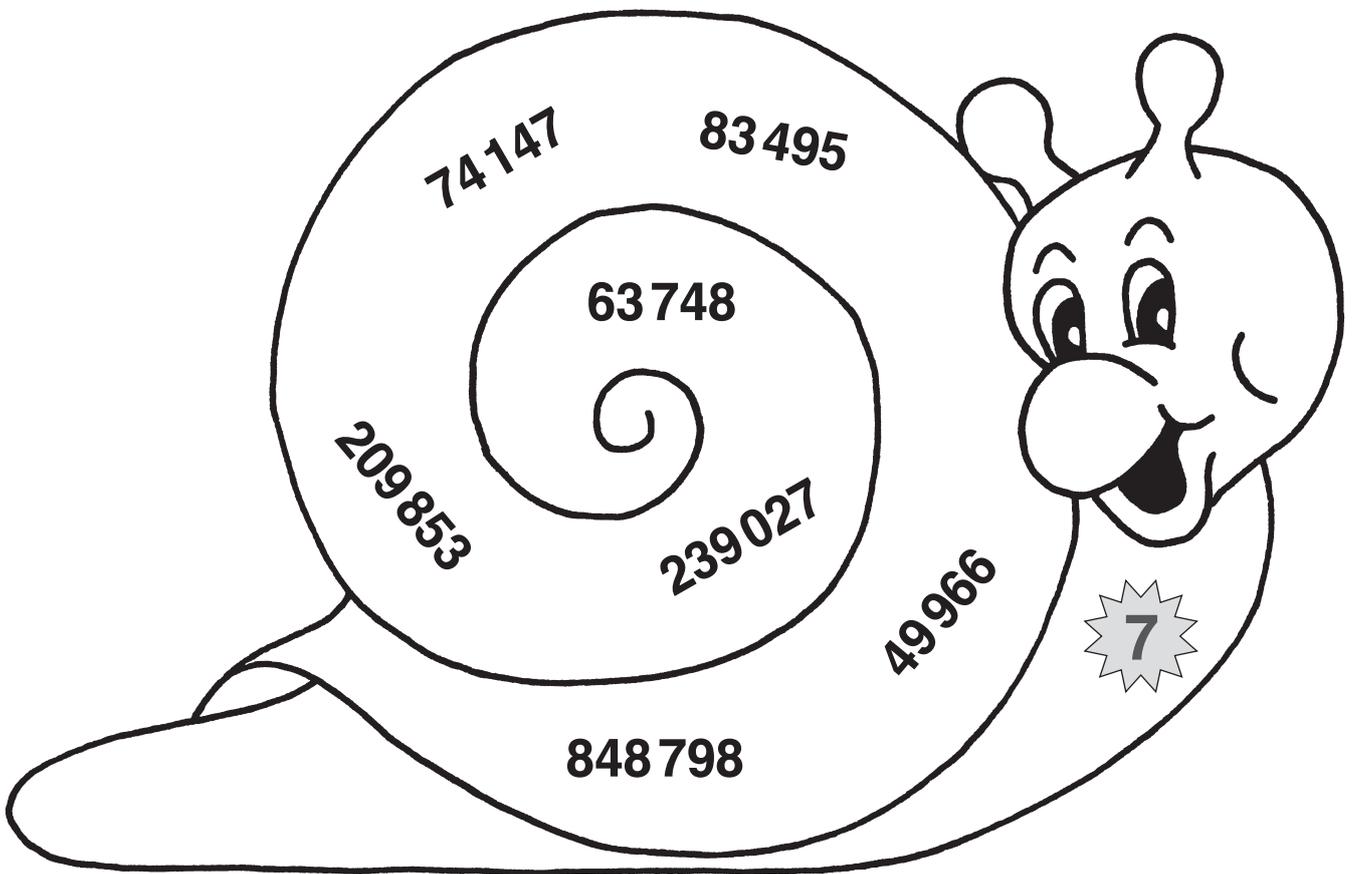
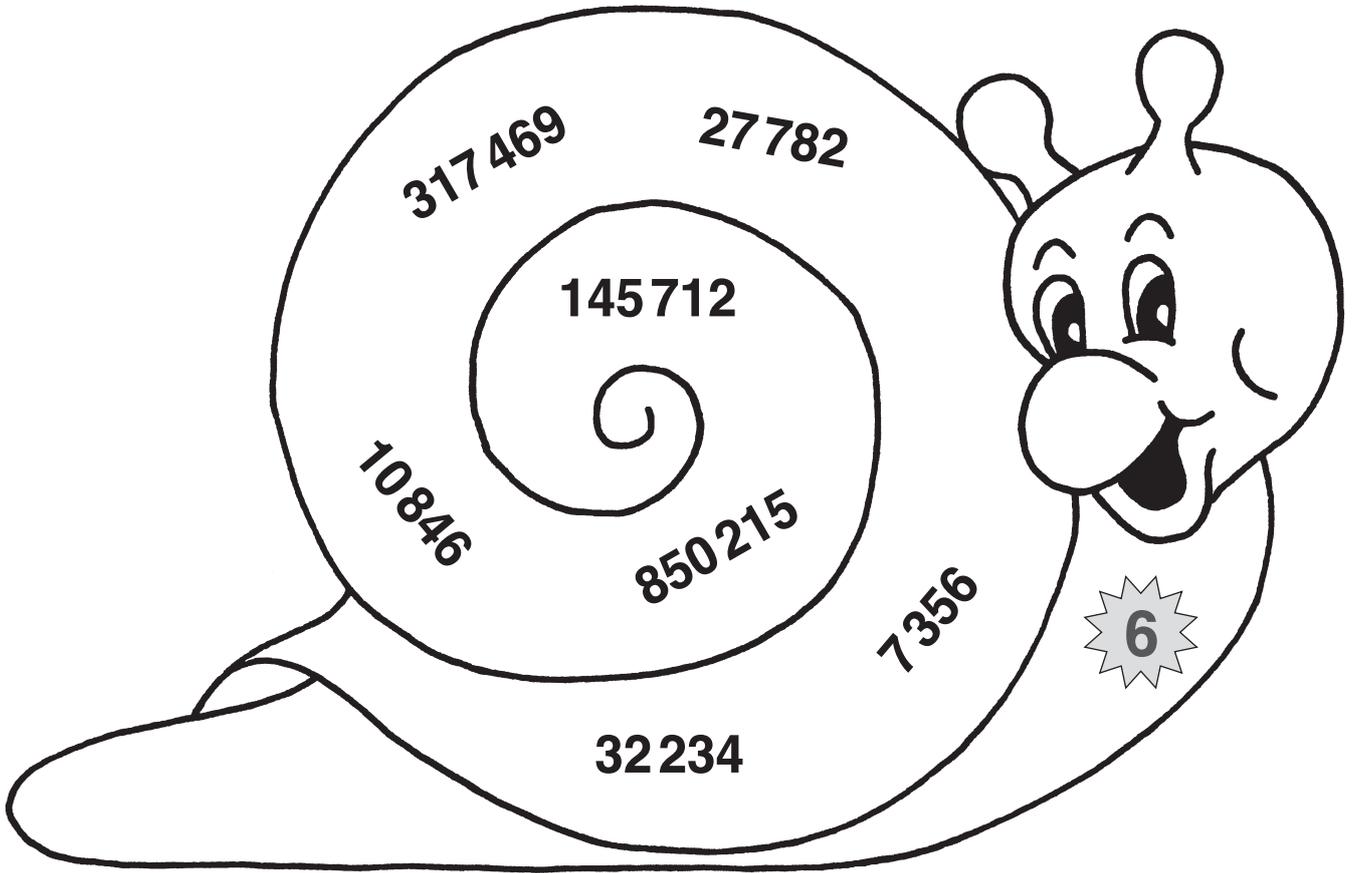
Christine Reinholtz

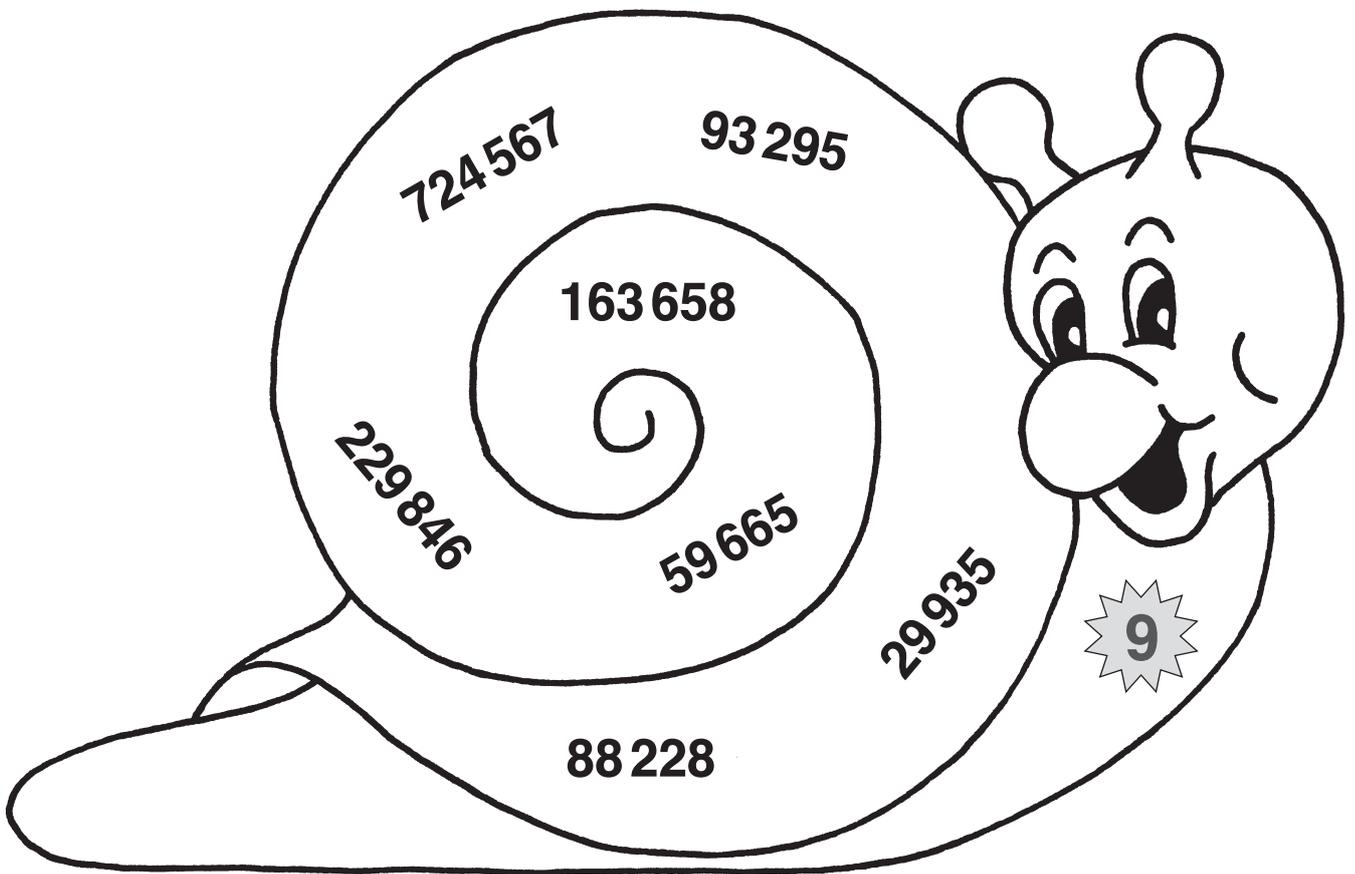
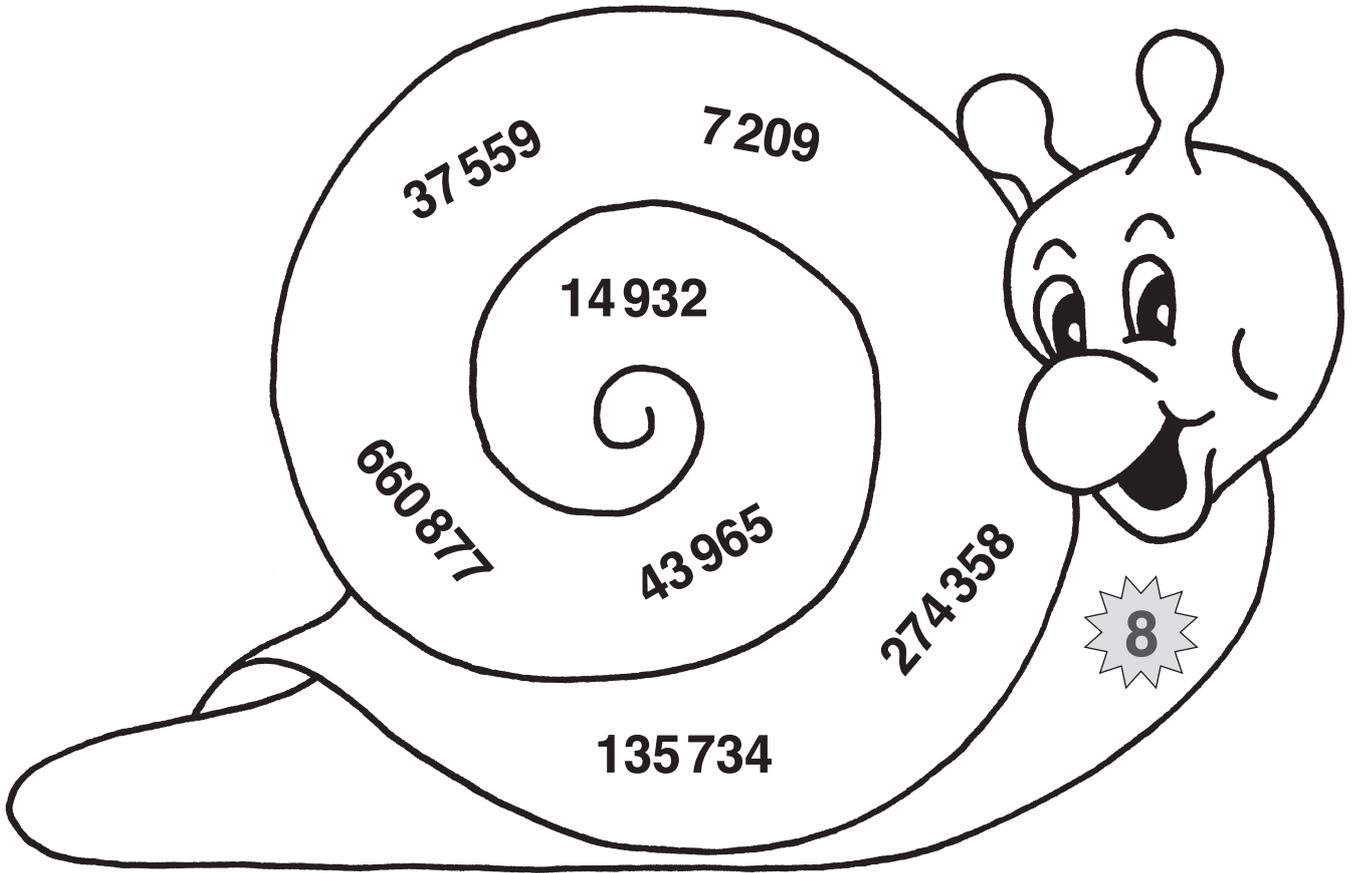
# 1. Schnecken – Schriftliche Addition und Subtraktion











# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fröhliches Rechenmaterial für die Freiarbeit und Differenzierung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

