



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir untersuchen wirbellose Tiere im Laubstreu

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wir untersuchen wirbellose Tiere im Laubstreu

von Serena Fuß-Ramm



© FatCamera/E+

In einem Hektar Mischwald fallen jährlich circa fünf Tonnen Laub von den Bäumen. Trotzdem ersticken die Waldböden nicht, denn das Laub wird am Boden von kleinsten Lebewesen zersetzt. Die Schüler werden in dieser Unterrichtseinheit mit den Zersetzungsstadien eines Blattes vertraut gemacht und erforschen dann selbst, welche Lebewesen im Laubstreu zu finden sind. Hierfür fangen die Schüler einzelne Tiere aus dem Laubstreu und untersuchen diese mithilfe eines Binokulars. Sie zeichnen die Tiere, beschreiben die Körpermerkmale und können die gefundenen Lebewesen mithilfe von Bestimmungshilfen benennen und einer Gruppe der Wirbellosen zuordnen. Eine abschließende Ausstellung der Tiere zeigt auf, welche Lebewesen die Klasse im Laubstreu gefunden hat.

Wir untersuchen wirbellose Tiere im Laubstreu

Klasse: 5/6

von Serena Fuß-Ramm

Ablauf	1
M 1: Was wisst ihr über Laub?	2
M 2a: Das Laubstreu – Abbauprozesse (G-Niveau)	3
M 2b: Das Laubstreu – Abbauprozesse (M-Niveau)	4
M 3: Versuch zur Untersuchung von Laubstreu	5
M 3a: Bestimmungsblatt zur Untersuchung von Laubstreu	6
M 3b: Bestimmungshilfen für die Untersuchung von Laubstreu	7
M 3c: Zusatzaufgabe für Schnelle – Versuche mit Asseln	8
Lösungsvorschläge	9

Kompetenzprofil:

Fachlicher Bezug	Wirbellose Tiere, Laub, Laubstreu, Untersuchen, Bestimmen
Methodenkompetenz	Versuche durchführen, Erforschen
Basiskonzepte	Struktur und Funktion, System
Erkenntnismethoden	Beschreiben, Untersuchen, Bestimmen, Bestimmungshilfen sachgerecht anwenden
Kommunikationskompetenz	Erklären, Erläutern, Darstellen von Inhalten

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

AB Arbeitsblatt **BD** Binnendifferenzierung **BI** Bildimpuls

SV Schülerversuch

Thema	Material	Methode
Über eine Abbildung als stillen Impuls wird in die Thematik eingeführt. Die Schüler tauschen sich in Murmelrunden aus und sammeln die Ideen im Plenum.	M 1	AB, BI
Auf zwei verschiedenen Niveaustufen bearbeiten die Schüler die Abbauprozesse des Laubstreu.	M 2a/b	AB, BD
Versuch zur Untersuchung von Laubstreu. Bestimmungshilfen dienen der Differenzierung nach unten, eine Zusatzaufgabe der Differenzierung nach oben.	M 3a–c	AB, BD, SV



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir untersuchen wirbellose Tiere im Laubstreu

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

