

# SCHOOL-SCOUT.DE

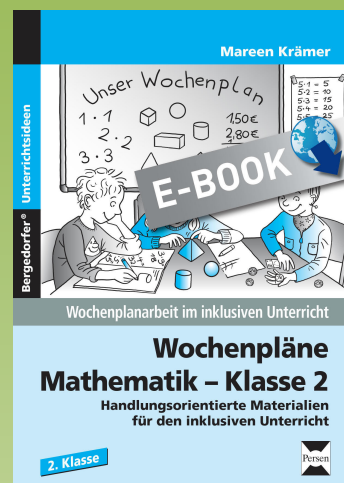
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenpläne Mathematik - Klasse 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1 Einführung</b> .....	4
<b>2 Übersicht über die Lerninhalte</b> .....	5
<b>3 Die Wochenpläne</b>	
3.1 Materialien zum Wochenplan: <b>Das Einmaleins</b>	
Überblick über Inhalte .....	9
Wochenplan-Vorschlag .....	10
Kopiervorlagen: Aufgaben und Spiele .....	11
3.2 Materialien zum Wochenplan: <b>Flächen und Körper</b>	
Überblick über Inhalte .....	49
Wochenplan-Vorschlag .....	50
Kopiervorlagen: Aufgaben und Spiele .....	51
3.3 Materialien zum Wochenplan: <b>Geld</b>	
Überblick über Inhalte .....	73
Wochenplan-Vorschlag .....	74
Kopiervorlagen: Aufgaben und Spiele .....	75

## **Inhalt des Zusatzmaterials:**

Alle Lösungsblätter

Veränderbare Wochenpläne

Blankovorlagen (Spiele/Pläne)

# 1 Einführung

---

Das Material **Wochenpläne Mathematik** besteht aus den drei Themen: Einmaleins, Flächen & Körper und Geld. Die Kinder werden in dem Material von kleinen „Kopffüßlern“ begleitet, die ihnen – neben den Informationen zur Arbeitsform, zum Material und den Tipps zum Lernen – auch den Spaß am Lernen bringen sollen.

Die folgende Übersicht zeigt Inhalt und Schwierigkeitsgrad der Arbeitsblätter, die Einordnung in die Bildungsstandards (inhaltsbezogene und allgemein mathematische Kompetenzen) und unter „Anmerkungen“ die Aspekte, die beim Einsatz der Arbeitsblätter hilfreich sind.

Bei manchen Arbeitsaufträgen kann Material unterstützend wirken, bei manchen Aufträgen muss Material bereitgestellt werden. Das kann in der letzten Spalte der Übersicht abgelesen werden.

Die meisten Aufgaben können von den Kindern selbst kontrolliert werden. Die Lösungen zu den Arbeitsblättern finden Lehrerinnen und Lehrer auf der beiliegenden CD. Ausgenommen von der Selbstkontrolle sind die Zusatzaufgaben, da sie weiterführendes Arbeiten erfordern. Hier sollte die Lehrkraft die Lösungen der Schülerinnen und Schüler nachsehen und gegebenenfalls die Ergebnisse in gemeinsamen Kreisphasen aufgreifen.

Unter „Anmerkungen“ kann in der folgenden Übersicht abgelesen werden, welche Arbeitsblätter weiterführende Aufgaben enthalten.

Außerdem ist in dieser Spalte vermerkt, ob es sich um eine Pflicht- oder eine Zusatzaufgabe handelt. Diese Zuordnung ist als ein Vorschlag zu verstehen und kann natürlich je nach Lerngruppe variiert werden.

## Symbole

Zusatzaufgaben









Arbeitsblätter, die für Kinder mit Förderbedarf eingesetzt werden können:



## 1. Einmaleins

### 1.1 Arbeitsblätter







Inhalt	Differenzierung	Einordnung Bildungsstandards: Inhaltsbezogene und allgemein mathematische Kompetenzen	Anmerkungen	Material
Tauschaufgaben	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Argumentieren	Argumentations-Aufgabe bei AB „Tauschaufgabe“	
Quadrataufgaben	Dreifach differenziert 	Muster und Formen, Zahlen und Operationen, Argumentieren	 AB „Quadrataufgaben“	Hilfreich: Plättchen zum Legen der Punkte- felder (AB „Quadrataufgaben“)
2, 5, 10er-Reihe	Dreifach differenziert 	Muster und Formen, Zahlen und Operationen, Argumentieren, Darstellen	AB „Mal-Hüte“ mit 	Hilfreich: Plättchen zum Legen der Punkte- felder (AB „Punktefelder“)
4, 8er-Reihe	Dreifach differenziert 	Muster und Formen, Zahlen und Operationen, Argumentieren, Darstellen	AB „Muster & Entdeckungen“ mit 	Nötig: Schere und Kleber (AB „Rechnen mit Tierbeinen“)
3, 6er-Reihe	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Argumentieren, Darstellen	 AB „Mal-Hüte“	
7, 9er-Reihe	Dreifach differenziert 	Muster und Formen, Zahlen und Operationen, Argumentieren, Darstellen	 bei AB „Muster & Entdeckungen“	Nötig: Schere und Kleber (AB „Das Einmaleins üben“)
Übungen zu allen Einmaleins-Reihen	Dreifach differenziert 	Muster und Formen, Zahlen und Operationen, Argumentieren	4 AB mit 	


## 1.2 Spiele zum Einmaleins

Inhalt	Differenzierung	Einordnung Bildungsstandards: Inhaltsbezogene und allgemein mathematische Kompetenzen	Anmerkungen	Material
Einmaleins-Hüpfen		Zahlen und Operationen	2–4 Spieler	1 Spielfeldkopie, 1 Würfel, Spielfiguren
Einmaleins-Bingo		Zahlen und Operationen	2–4 Spieler	Bingofelder, 2 Zehnerwürfel
Einmaleins-Gitter		Zahlen und Operationen	2 Spieler	1 Spielfeldkopie, 1 Würfel, 1 Spielfigur
Einmaleins-Zauber		Zahlen und Operationen	2–4 Spieler	1 Spielfeldkopie, 1 Würfel, Spielfiguren
Memo-Spiel/Domino		Zahlen und Operationen	2 Spieler	1 Kopie Memory-/Dominokarten

## 2. Flächen & Körper

### 2.1 Arbeitsblätter

Inhalt	Differenzierung	Einordnung Bildungsstandards: Inhaltsbezogene und allgemein Mathematische Kompetenzen	Anmerkungen	Material
Vierecke	Zweifach differenziert 	Raum und Form, Kommunizieren	mit 	
Rechtecke, Quadrate, Kreise & Dreiecke	Dreifach differenziert 	Raum und Form	mit 	Nötig: Lineal
Flächen & Figuren	Dreifach differenziert 	Raum und Form, Problemlösen, Darstellen		Nötig: Schere
Körper erkennen und zuordnen	Dreifach differenziert 	Raum und Form, Kommunizieren	Handlungsanregung: leere Verpackungen mitbringen und den Körperformen zuordnen	









Inhalt	Differenzierung	Einordnung Bildungsstandards: Inhaltsbezogene und allgemein Mathematische Kompetenzen	Anmerkungen	Material
Körper erkennen		Raum und Form		
Körper bauen – Kantenmodell	Zweifach differenziert 	Raum und Form, Darstellen		Nötig: Knete, Strohhalme
Würfelbau Flächenmodell		Raum und Form, Darstellen		
Flächen zeichnen und zuordnen		Raum und Form		(Holz-) Würfel
Körper-Rätsel		Raum und Form, Kommunizieren		
Flächen und Körper unterscheiden		Raum und Form, Kommunizieren	„Körper- und Flächenlandbewohner“ basteln. Sie sollten auf jeden Fall einmal im Klassenraum hängen.	„Körperlandbewohner“: leere Verpackungen (Würfel, Quader, Zylinder) sammeln lassen

## 2.2 Spiele & Zusatzaufgaben


Inhalt	Differenzierung	Einordnung Bildungsstandards: Inhaltsbezogene und allgemein mathematische Kompetenzen	Anmerkungen	Material
Geometrie-Memo		Raum und Form	2–4 Spieler	
Geometrie im Kopf	Zweifach differenziert	Raum und Form, Darstellen und Kommunizieren		

### 3. Geld

#### 3.1 Arbeitsblätter

Inhalt	Differenzierung	Einordnung Bildungsstandards: Inhaltsbezogene und allgemein mathematische Kompetenzen	Anmerkungen	Material
Münzen und Scheine	Zweifach differenziert 	Größen und Messen, Darstellen	mit 	Hilfreich: Rechengeld
Geldbeträge (bestimmen und zusammenstellen)	Zweifach differenziert 	Größen und Messen, Problemlösen	mit 	Nötig: Rechengeld
Mit Geld rechnen	Zweifach differenziert 			Nötig: Rechengeld
Geld sparen	Dreifach differenziert 	Größen und Messen		
Einkaufen (Rückgeld berechnen)	Dreifach differenziert 	Größen und Messen, Modellieren, Darstellen	mit 	Hilfreich: Rechengeld
		Größen und Messen, Modellieren, Darstellen		Hilfreich: Rechengeld

#### 3.2 Spiele

Inhalt	Differenzierung	Einordnung Bildungsstandards: Inhaltsbezogene und allgemein mathematische Kompetenzen	Anmerkungen	Material
Spiel: Einkaufen und verkaufen		Größen und Messen		Nötig: Rechengeld, Papier Hilfreich: Prospekte
Taschengeld-Spiel		Größen und Messen	2–4 Spieler	Nötig: 1 Würfel, Spielfigur, Spielgeld
Domino: Geld	Zweifach differenziert 	Größen und Messen	2 Spieler	

Hinweis: Die weiterführenden Aufgaben sollten von der Lehrkraft zugeteilt und nachgesehen werden. Bei manchen dieser Aufgaben stehen den Kindern Tipps zur Verfügung. Diese befinden sich auf dem Kopf gedruckt auf dem Arbeitsblatt.



## 3.1 Materialien zum Wochenplan: Das Einmaleins

### Überblick über Inhalte

Bereich	Aufgaben	Schwierigkeit	Seite
Grundlagen	Tauschaufgaben	1, 2, 3	11–13
	Quadrataufgaben	1, 2, 3	14–16
Das Einmaleins mit 2, 5, 10 und 4, 8	Mal-Hüte	2, 3	17
	Einmaleins-Aufgaben zusammenbauen	2	18
	Aus + wird •	1	19, 23
	Punktefelder	1	20
	Muster und Entdeckungen	2, 3	21
	Aufgaben bauen	2	22
	Rechnen mit Tierbeinen	1	24
Das Einmaleins mit 3, 6 und 7, 9	Mal-Hüte	2, 3	25
	Sonnenaufgaben	2	26
	Aus + wird •	1	27, 31
	Punktefelder	1	28
	Muster und Entdeckungen	2, 3	29
	Sonnenaufgaben	2	30
	Das Einmaleins üben	1	32
Gemischte Übungen	Übungen 1 bis 8	1, 2, 3	33–40
Einmaleins-Spiele	Einmaleins-Hüpfen	2	41, 42
	Einmaleins-Bingo	2	43
	Einmaleins-Gitter	2	44
	Einmaleins-Zauber	2	45, 46
	Memo-Spiel	1	47
	Einmaleins-Domino	2	48

### Differenzierung:



Schwierigkeitsstufe 1 (mit einfachen Aufgaben für Kinder mit Förderbedarf)



Schwierigkeitsstufe 2



Schwierigkeitsstufe 2 und 3 (mit Zusatzaufgaben)





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenpläne Mathematik - Klasse 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

