

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Erde - einfach & klar

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einführung	5
Arbeitsmaterialien und Tests	
1 Erdgeschichte	
Die Entstehung der Erde	7
Die Uhr der Erdgeschichte	8
Die Erde vor langer Zeit	9
Das Leben beginnt	10
Die Erde – Scheibe oder Kugel?	11
Die Eiszeiten	12
Test	13
2 Die Erde von innen	
Der Aufbau der Erde	14
Die Kräfte der Erde	16
Test	17
3 Die Erde von außen	
Die Kontinente	18
Die Einteilung der Erdoberfläche	20
Mehr Wasser oder mehr Land?	21
Das Gradnetz der Erde	22
Die Polargebiete	25
Die Küsten	26
Die Wüsten	27
Test	28
4 Das Klima	
Die Klimazonen der Erde	30
Das Klima in Deutschland	33
Test	34
5 Die Erde im Sonnensystem	
Unser Sonnensystem	35
Tag und Nacht	37
Die Jahreszeiten	40
Sonne und Erde	43
Mond und Erde	44
Die Mondphasen	45
Test	46
6 Naturgewalten	
Vulkane	48
Überschwemmungen	49
Lawinen	51
Erdbeben	52
Seebeben	53
Test	54

7 Orientierung im Atlas

Verschiedene Kartentypen	55
Die Legende	56
Die Planquadrate	57
Der Maßstab	58
Die vier Himmelsrichtungen	60
Die physische Karte	61
Die politische Karte	63
Die thematische Karte	65
Die Straßenkarte	68
Der Stadtplan	69
Die S-Bahn-Karte	70
Test	71

8 Die Länder der Welt

Die Flaggen der Länder	72
Länder-Quiz	73
Länder-Steckbrief	75
Lebensbedingungen in anderen Ländern: Fernando erzählt uns aus Mexiko	77
Lebensbedingungen in anderen Ländern: Anong erzählt uns aus Thailand	78
Lebensbedingungen in anderen Ländern: Bruce erzählt uns aus Australien	80
Lebensbedingungen in anderen Ländern: Emeka erzählt uns aus Mali	81
Lebensbedingungen in anderen Ländern: Brenda erzählt uns aus Großbritannien	82
Test	84

Anregungen und Material zu begleitenden handlungsorientierten

Unterrichtsaktivitäten

Tag und Nacht	85
Tag und Nacht	86
Mondphasen	86
Die Sonnenuhr	87
Der Weltraum: Ausdehnung des Kosmos	87
Die Erde: Scheibe oder Kugel?	88
Die Kontinente	89
Vulkane	89
Die Talkshow: Pro oder Contra?	90
Wer wird Millionär?	90

Bildquellenverzeichnis	91
-------------------------------------	----



Inhalt Zusatzmaterial

Alle Arbeitsblätter und Tests im veränderbaren Word-Format

Lösungen zu allen Arbeitsblättern im veränderbaren Word-Format

Einführung

Die Materialien aus der Reihe Basiswissen einfach & klar haben das Ziel, Schülern¹ mit sonderpädagogischem Förderbedarf grundlegendes Fachwissen und elementare Kompetenzen zu den zentralen Lehrplanthemen zu vermitteln – und dies auf einfache, konkrete und anschauliche Weise. Zusätzlich zu den Arbeitsblättern werden Ideen zu begleitenden handlungsorientierten Unterrichtsaktivitäten geboten, durch die sich die Inhalte weiter veranschaulichen und festigen lassen. Mithilfe der beigefügten Tests lässt sich außerdem der Lernerfolg schnell und einfach überprüfen. Damit Sie ideal auf die individuellen Bedürfnisse Ihrer Schüler reagieren können, finden Sie auf der beiliegenden CD alle Materialien aus dem Buch sowie die Lösungen im veränderbaren Word-Format.

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Erde – ein Planet auf dem Leben möglich ist, auf dem wir Menschen leben. Sie verändert sich ständig und steht zugleich als Bestandteil unseres Sonnensystems im Zusammenhang mit vielen Phänomenen: Warum gibt es Tag und Nacht? Wieso haben wir unterschiedliche Jahreszeiten? Wieso gibt es Ebbe und Flut? Wie sind die Kontinente entstanden? Warum herrschen auf der Erde unterschiedliche Temperaturen? Diese und viele weitere Fragen werden in diesem Heft genauer betrachtet.

Unter Berücksichtigung der besonderen Bedürfnisse von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sind die Arbeitsblätter in leichter Sprache verfasst und die Inhalte der Texte auf wesentliche Aspekte reduziert. Durch die kurzen Texte geht die Motivation der Schüler nicht durch zu langwieriges Erlesen von Inhalten verloren. Die jeweiligen Aufgabenstellungen sind klar formuliert, damit ein selbstständiges Arbeiten seitens der Schüler gut möglich ist.

Das Kartenbild der Erde, verbunden mit der geographischen Lage und den Besonderheiten der einzelnen Kontinente wird einen Schwerpunkt in der Bearbeitung setzen. Ziel ist es, dass sich die Schüler auf der Weltkarte und dem Globus zurechtfinden. Die Schüler sollen die Namen der Ozeane und Kontinente fachgerecht benutzen, die Verteilung von Wasser und Land ins Verhältnis setzen, sowie Grundlegendes zur Entstehung der Erde erfahren.

Durch die Themen „Die Erde von Innen“ und „Die Erde von außen“ soll zum einen eine Vorstellung vermittelt werden, wie es im Erdinneren aussieht und zum anderen das Gradnetz der Erde erklärt werden. Die Erde als Teil des Sonnensystems bildet einen weiteren Schwerpunkt der Auseinandersetzung, damit Phänomene wie Tag und Nacht, Jahreszeiten, Klima etc. erklärbar werden. Ein weiteres Thema sind die Naturgewalten, mit denen die Erde zu kämpfen hat. Gleichzeitig sollen die Schüler dafür sensibilisiert werden, dass es wichtig ist, die Erde zu schützen. Die Auswahl dieser Themen beruht auf der Notwendigkeit, Schüler anzuleiten, Prozesse verstehen und räumliche Strukturen erfassen zu können.

Die Materialien aus diesem Band berücksichtigen somit u. a. die Kompetenzbereiche Fachwissen, Räumliche Orientierung, Erkenntnisgewinnung, Bewertung und Kommunikation des Faches Geografie. Diese Kompetenzerwartungen beruhen auf Regelstandards und sollen eine Progression zulassen. Die Inhalte beziehen sich auf beobachtbare Naturphänomene. So können die Schüler, jeweils auf individuellem Niveau, einen u. a. auch messbaren Lernzuwachs erfahren, der sie bei entsprechender Differenzierung nicht über- oder unterfordert. Mithilfe der veränder-

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Einführung

baren Word-Vorlagen auf der CD lassen sich die Materialien entsprechend an die individuellen Lernvoraussetzungen anpassen.

Um dem im Lehrplan geforderten Umgang mit dem Atlas gerecht zu werden, wird dieser Kompetenz ein ausführliches, eigenes Kapitel gewidmet. Dieses Kapitel sollte mit allen Schülern gemeinsam besprochen und bearbeitet werden, damit alle Schüler die Arbeitsblätter teilweise auch selbstständig bearbeiten können.

Die Arbeitsblätter beginnen jeweils mit einem informierenden Text oder Bild. Die jeweils anschließende erste Aufgabe sollte von allen Schülern bearbeitet werden. Alle weiteren Aufgaben dienen der Vertiefung. Somit sind alle Schüler auf dem gleichen Wissensstand, wenn sie „nur“ die erste Aufgabe erledigt haben. Gleichzeitig werden die Schüler mit schnellerem Lerntempo durch die weiteren Aufgaben themenorientiert beschäftigt ohne schon weitere Inhalte zu bearbeiten. Mithilfe der veränderbaren Word-Dateien lassen sich die Aufgaben schnell dem individuellen Leistungsstand der Schüler anpassen (da z. B. weitere Hilfen wie Antwortmöglichkeiten ergänzt oder weggelassen werden können). Des Weiteren sind sämtliche Lösungen zu allen Arbeitsblättern auf der CD zu finden.

Da Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf oft Schwierigkeiten beim Verfassen längerer Texte haben, sind alle Arbeitsblätter so konzipiert, dass die Aufgaben durch Ankreuzen, Einsetzen von Zahlen und Wörtern oder aber durch kurze schriftliche Antworten von den Schülern bearbeitet werden können.

Hinweise zur Arbeit mit dem Material

Die Bearbeitung der einzelnen Themenblöcke ist an keine Reihenfolge gebunden. Zur Einführung in die Thematik bietet es sich an, mit dem Thema „Erdgeschichte“ zu beginnen. Anschließend sind viele Variationen der Bearbeitung denkbar, da die Themenblöcke nicht aufeinander aufbauen.

Sämtliche Arbeitsblätter können von den Schülern selbstständig bearbeitet werden, da alle Aufgaben ohne weitere Hilfe durch eine Lehrkraft gelöst werden können. Lediglich ein Atlas ist zur Lösung einzelner Aufgaben notwendig.

Sollte es sich um lernschwächere Schüler handeln, ist das gemeinsame Lesen der einführenden Infotexte sinnvoll, um sicher zu gehen, dass der Textinhalt verstanden wurde.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind verschiedene Sozialformen möglich. Einzel- und Partnerarbeit bieten sich in erster Linie an. Bei der Bearbeitung der handlungsorientierten Unterrichtsaktivitäten stellt zudem die Kleingruppenarbeit eine sinnvolle Alternative dar. Die empfohlenen Sozialformen sind mit Piktogrammen markiert:



Abschließend zu jedem Themenblock wird eine Lernzielkontrolle angeboten. Diese sollte aber nur eingesetzt werden, wenn alle Arbeitsblätter des Themenblocks von den Schülern bearbeitet wurden. Ist kein Test gewünscht, so kann dieses Material als weiteres Arbeitsblatt zur Vertiefung des angeeigneten Wissens hilfreich sein.

Die Entstehung der Erde

Es gab vor 13,7 Mrd. (Milliarden) Jahren eine Zeit, in der es noch keine Planeten gab. Aus dem Nichts entstand das Universum. Man spricht von einem Urknall. Wie es zu diesem Urknall kam, ist noch nicht genau geklärt. Seit diesem Urknall gibt es Zeit, Raum und Materie (Stoff/Masse). Nach 9 Mrd. Jahren entstand unser Sonnensystem. Dieses entstand aus einer Masse von Staub und Gas. Alle Planeten zusammen nennt man Sonnensystem. Unsere Erde besteht seit 4,6 Mrd. Jahren und ist bisher der einzige bekannte Planet, auf dem es Leben gibt.

Aufgaben

1 Lies den Text genau durch und unterstreiche, was du nicht verstehst. Bespreche diese Dinge mit dem Lehrer.



2 Richtig oder falsch? Kreise ein und finde das Lösungswort.

	richtig	falsch
1. Es gab immer schon Planeten.	B	U
2. Das Universum entstand aus dem Nichts.	R	A
3. Den Urknall können Forscher genau erklären.	U	K
4. Seit dem Urknall gibt es Zeit, Raum und Materie.	N	M
5. Unser Sonnensystem entstand aus einer Masse von Staub und Gas.	A	E
6. Alle Planeten zusammen nennt man Sonnensystem.	L	K
7. Die Erde ist 6,4 Mrd. Jahre alt.	R	L

Lösungswort: _____



3 Sucht im Internet oder Büchern und ordnet folgende Zahlen den Fragen zu:
 149 Millionen km² – 12 756 km – 510 Millionen km² – 361 Millionen km²
 Welchen Durchmesser hat die Erde?

Wie groß ist die Oberfläche der Erde?

Wie viel Landfläche hat die Erde?

Wie viel Wasserfläche hat die Erde?

Die Uhr der Erdgeschichte



00:00 Uhr – 01:00 Uhr	Erde als Feuerball
01:00 Uhr – 02:00 Uhr	Abkühlen der Erde, Entstehung der Ozeane
02:00 Uhr – 10:30 Uhr	einfache Lebewesen (Einzeller)
10:30 Uhr – 10:50 Uhr	Pflanzen und Tiere im Wasser
10:50 Uhr – 11:00 Uhr	Fische
11:00 Uhr – 11:25 Uhr	Pflanzen und Tiere an Land
11:25 Uhr – 11:50 Uhr	Dinosaurier
11:50 Uhr – 11:59 Uhr	Säugetiere
11:59 und 58 Sekunden	Mensch

4 Zeichne eine Uhr der Erdgeschichte. Trage die richtige Reihenfolge der Ereignisse in die Uhr ein.



Die Erde vor langer Zeit

Vor sehr langer Zeit (250 Millionen Jahre) gab es nur einen Kontinent. Der Kontinent hieß Pangäa. Dieser Kontinent wurde nur von einem Meer umgeben. Vor 50 Millionen Jahren brach Pangäa auseinander und es bildeten sich die heutigen Kontinente.



Aufgaben



1 Beantworte die folgenden Fragen.

a) Wie nennt man den ersten Kontinent der Erde?

Der erste Kontinent heißt _____

b) Wie viele Meere gab es früher?

Es gab nur _____ Meer.

c) Vor wie viel Jahren brach Pangäa auseinander?

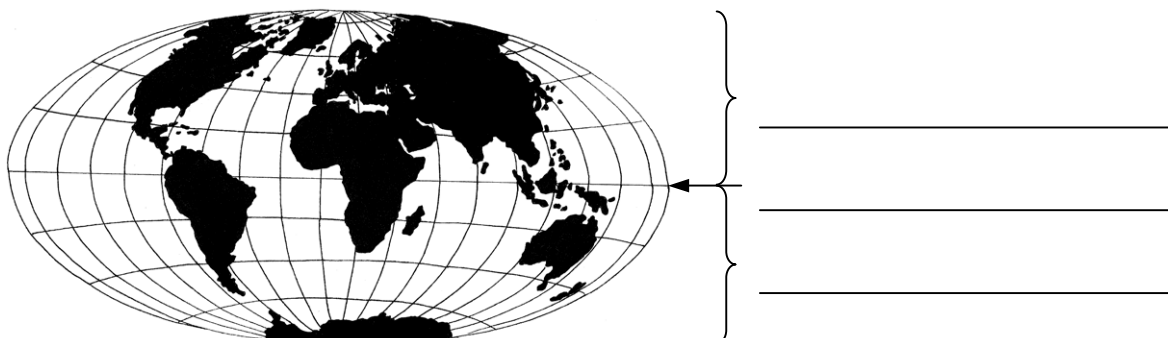
Das war vor _____ Jahren.

d) Was bildete sich nach dem Auseinanderbrechen?

Es bildeten sich die _____.

2 Arbeite mit dem Atlas. Welche Kontinente gibt es heute? Schreibe auf.

3 Genau in der Mitte der Erdkugel teilt der Äquator die Erde in eine Nord- und eine Südhalbkugel. Trage die folgenden Begriffe in das Schaubild ein.
Nordhalbkugel – Südhalbkugel – Äquator



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Erde - einfach & klar

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

