

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Den Zahlenraum bis 100 erfassen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis



Thema:

Seite:

	<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>Orientieren im Zahlenraum bis 50</b> ..... Zählen	<b>5–6</b>
<b>2</b>	<b>Orientieren im Zahlenraum bis 50</b> ..... Bündeln	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Orientieren im Zahlenraum bis 100</b> ..... Zahlen darstellen – Zehner (Z) und Einer (E)	<b>8–9</b>
<b>4</b>	<b>Orientieren im Zahlenraum bis 100</b> ..... Die Hundertertafel	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>Orientieren im Zahlenraum bis 100</b> ..... Nachbarzahlen, Nachbarzehner	<b>11–12</b>
<b>6</b>	<b>Addieren im Zahlenraum bis 100</b> .....	<b>13–15</b>
<b>7</b>	<b>Schrittweise addieren im Zahlenraum bis 100</b> .....	<b>16–17</b>
<b>8</b>	<b>Addieren im Zahlenraum bis 100</b> ..... Zahlen verdoppeln	<b>18–20</b>
<b>9</b>	<b>Subtrahieren im Zahlenraum bis 100</b> .....	<b>21–23</b>
<b>10</b>	<b>Schrittweise subtrahieren im Zahlenraum bis 100</b> .....	<b>24–25</b>
<b>11</b>	<b>Subtrahieren im Zahlenraum bis 100</b> .....	<b>26–28</b>
	Zahlen halbieren	
<b>12</b>	<b>Multiplizieren im Zahlenraum bis 100</b> .....	<b>29–30</b>
	Aus Plusaufgaben werden Malaufgaben	
<b>13</b>	<b>Multiplizieren im Zahlenraum bis 100</b> .....	<b>31–32</b>
	Kernaufgaben	
<b>14</b>	<b>Multiplizieren im Zahlenraum bis 100</b> .....	<b>33–35</b>
	Die Einmaleins-Reihen ergänzen	
<b>15</b>	<b>Dividieren im Zahlenraum bis 100</b> .....	<b>36–37</b>
	Mengen aufteilen	
<b>16</b>	<b>Dividieren im Zahlenraum bis 100</b> .....	<b>38–40</b>
	Mengen verteilen	
<b>17</b>	<b>Dividieren im Zahlenraum bis 100</b> .....	<b>41–42</b>
	<b>Lösungen</b> .....	<b>43–48</b>

# Vorwort



**Liebes Trainingskind,**

in diesem Trainingsbuch findest du viele verschiedene Matheaufgaben für die Klassenstufe 2. Diese Aufgaben helfen dir dabei, ein gutes Zahlenverständnis zu entwickeln, auszubauen und zu festigen. Die Aufgaben sind leicht verständlich und können selbstständig erarbeitet werden.

Mit Hilfe der Lösungen im Anhang kannst du deine Aufgaben selbst überprüfen.

Auf die Plätze fertig los ...

Viel Spaß und Erfolg beim Lösen der Aufgaben wünschen  
das Team des Kohl-Verlags und

*Petra Hartmann*



.....

Training für das grundlegende Zahlenraumverständnis  
für die 2. Klasse

Die Aufgaben wurden erstellt von

© 2020 Petra Hartmann

Lernberaterin / Lerncoach

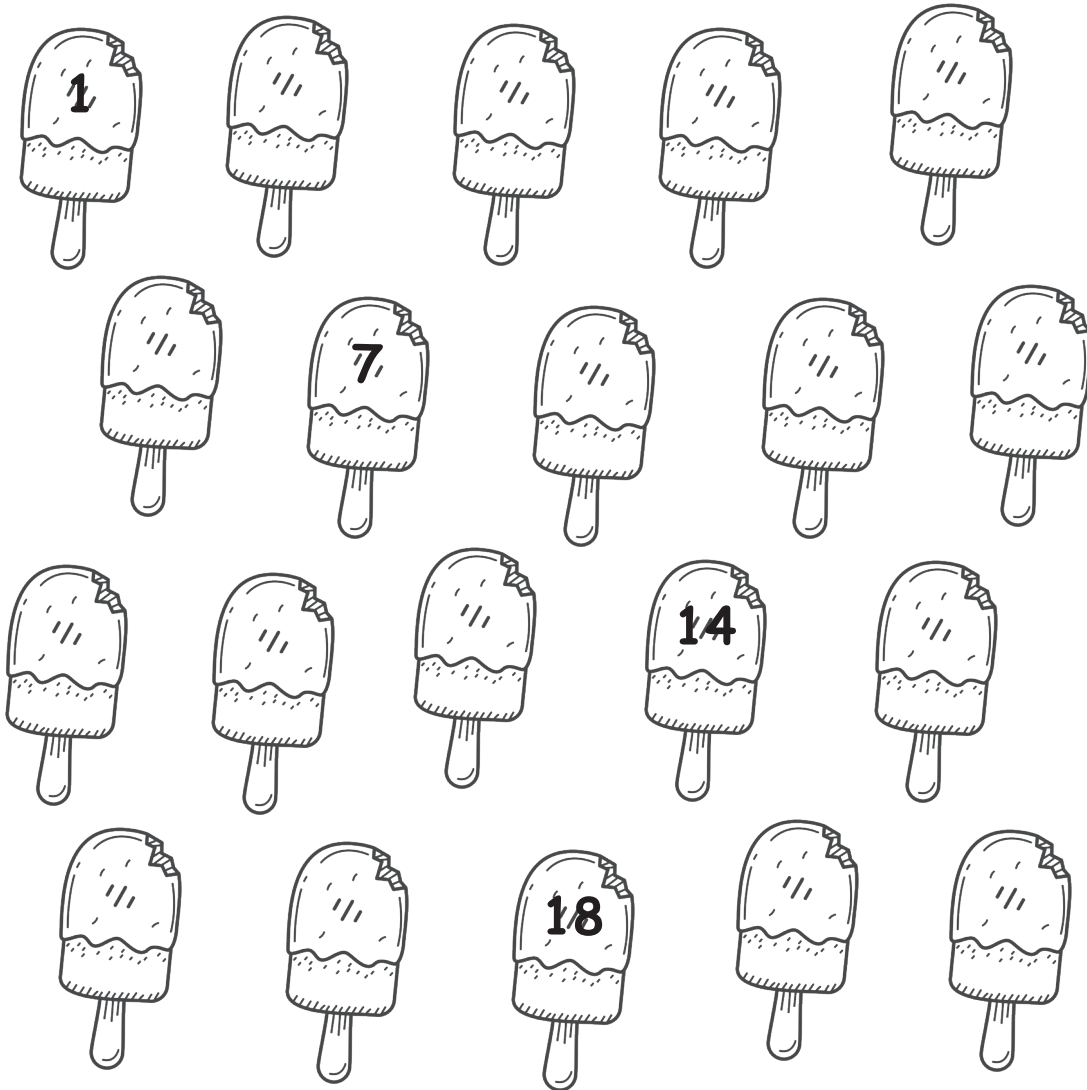
Diplomierte Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin (EÖDL)



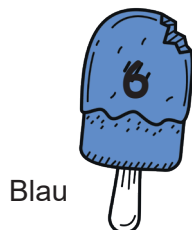
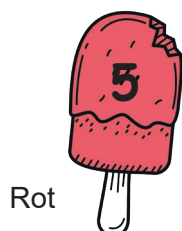
## Zählen



Zähle das Eis.



Male das Eis nach Vorgabe aus.



# 1

## Orientieren im Zahlenraum bis 50



Zählen



Zähle die Tage im Monat März.



### März



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
						1
2				6		
		11				15
					21	
			26			



Schreibe die Zahlen von 31 – 50 auf.



31	32	33	34	35
31				

36	37	38	39	40
		38		

41	42	43	44	45
	42			

46	47	48	49	50
			49	



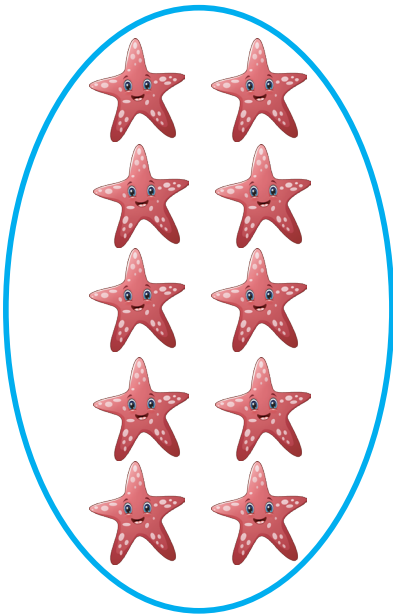
Bündeln



Immer 10 einkreisen, Zehner und Einer eintragen.



1 Zehner (Z) und 4 Einer (E)  $\Rightarrow$  14



1 Z 4 E  $\Rightarrow$  14



\_\_\_ Z \_\_\_ E  $\Rightarrow$  \_\_\_



\_\_\_ Z \_\_\_ E  $\Rightarrow$  \_\_\_



\_\_\_ Z \_\_\_ E  $\Rightarrow$  \_\_\_

# Den Zahlenraum bis 100 erfassen

## Grundlegendes Zahlenraumverständnis fördern & festigen

1. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Petra Hartmann  
Umschlagbild: © tostphoto - AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 379**

**ISBN: 978-3-96624-626-2**

### Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 2: Africa Studio; S. 3/4: idesign2000; S. 4 – 42 oben: © akira-photo; S. 5: idesign2000, Muhamad; S. 6: Yael Weiss, idesign2000; S. 7: dreamblack46, idesign2000; S. 8: akebonostock, idesign2000; S. 9: Kindlena, akebonostock, idesign2000; S. 10: idesign2000; S. 11: idesign2000, patharapon, ekyaky, irwanjos; S. 12: idesign2000, patharapon, ekyaky, tigatelu; S. 13: akebonostock; S. 14 – 17: irwanjos, idesign2000; S. 18 – 20: Natis, idesign2000; S. 21: akebonostock, idesign2000; S. 22 – 25: tigatelu, idesign2000; S. 26 – 28: idesign2000, Natis; S. 29: idesign2000, Co-Design, castecodesign; S. 30: idesign2000, volod2943, Apolinarias, koya979, Jenifoto; S. 31/32: idesign2000, volod2943, Bitter, L.Klauser; S. 33 – 35: idesign2000, koya979, krissikunterbunt, Sim1321, Pagina; S. 36: anna-nt, Yury, Salamatik, gomolach, Natis, Oomi, idesign2000, Colorfuel Studio; S. 37: akebonostock, idesign2000; S. 38: idesign2000, koya979, malosdedos, Jenifoto, 304932107, Co-Design; S. 39: idesign2000, kikkivagnerova, Daniel Berkman, Hanna, Colorfuel Studio, nsit0108, carbouval; S. 40: idesign2000, Gouraud Studio, Wichitra Srisunon, nsit0108, bigmouse108; S. 41/42: irwanjos, idesign2000; S. 46: Co-Design, castecodesign, volod2943, Apolinarias, koya979, Jenifoto; S. 47: anna-nt, Yury, Salamatik, gomolach, Natis, Oomi, akebonostock; S. 38: koya979, Jenifoto, Co-Design, kikkivagnerova, Hanna, nsit0108, Gouraud Studio, bigmouse108

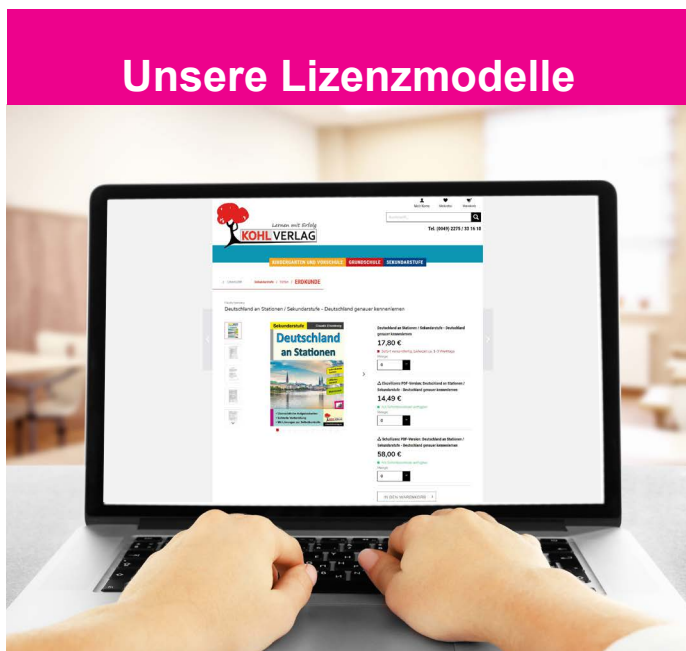
© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Den Zahlenraum bis 100 erfassen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

