

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Zauberwaldschule 2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
----------------------	---



B/b	6
------------------	---

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	7
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	8
Silbenmemory und Silbendomino	9
Schreibübungen zum B/b	12



O/o	17
------------------	----

Langes und kurzes O/o unterscheiden	18
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	19
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	21
Schreibübungen zum O/o	22
Lese- und Schreibübungen	27
Lias Namenwortspiel.....	32



G/g	33
------------------	----

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	34
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	36
Schreibübungen zum G/g	37
Lese- und Schreibübungen	42



T/t	44
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	45
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	47
Schreibübungen zum T/t	48
Wörtersuchspiele	53
Lese- und Schreibübungen	54



L/l	56
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	57
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	59
Schreibübungen zum L/l	60
Labyrinth	65
Lese- und Schreibübungen	66



H/h	68
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	69
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	71
Schreibübungen zum H/h	72
Lese- und Schreibübungen	77
Das kann ich jetzt	80

Vorwort

Zum Vorlesen oder Selberlesen

Nun gehst du schon ein paar Wochen in die Schule.

Sicherlich habt ihr euch in der Klasse viel zu erzählen, genauso wie die Tiere im Zauberwald.

Denke daran, dass die anderen Kinder dich gut verstehen sollen.

Sprich nicht zu leise und nicht zu laut, nicht zu schnell und auch nicht zu langsam, so wie es gerade zur Situation passt.

Lilo, die Schnecke, ist etwas schüchtern und muss aufpassen, dass sie nicht zu leise spricht.

Quips, der Frosch, muss sich immer wieder entschuldigen, weil er so vorlaut ist.

Murello, der Maulwurf, bedankt sich, wenn ihm beim Lesen geholfen wird.

Kennst du solche Situationen auch?

Sprich mit deinem Lernpartner darüber.

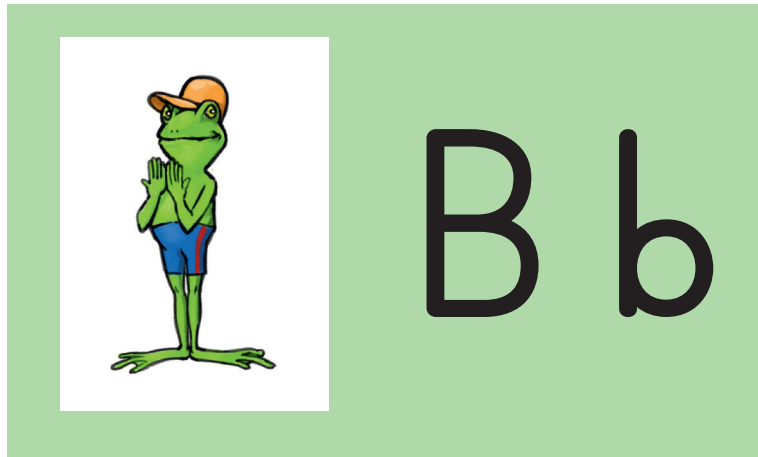
1. Male das Bild an.



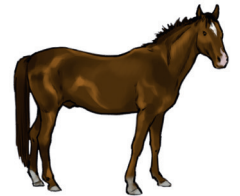
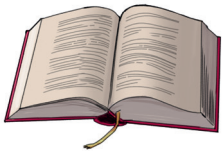


1. Was siehst du auf dem Bild? Tausche dich mit deinem Lernpartner aus.
2. Findet B/b-Wörter.
3. Bildet Sätze mit B/b-Wörtern.
4. Kannst du eine Geschichte mit mit B/b-Wörtern erzählen?





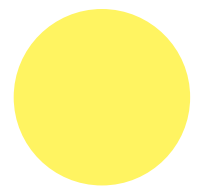
 1. Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreuze an.



 2. Wo hörst du den Laut in der Mitte? Kreuze an.

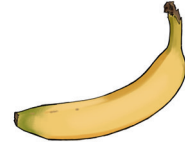


 3. Wo hörst du den Laut am Ende? Kreuze an.

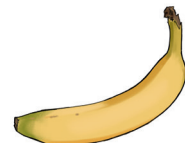




- 1. Sprich die Silben deutlich.
- 2. Hüpf die Silben.
- 3. Schwinge die Silben in die Luft.
- 4. Schreibe die Silbenbögen.



- 5. Schreibe die Silbenbögen.
Schreibe die betonten Silben dicker.



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Zauberwaldschule 2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

