



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Politics, Policy, Polity

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Politics, Policy, Polity – die Grundlagen der Politik

Von Claudia Sauer und Timo Schuh, Stuttgart



Zeichnung: Isabelle Göntgen

I/C2

Die U-Bahn

Weil der eine einen Sitzplatz hat, muss ein anderer stehen. Weil der andere steht, ist er dem Dritten im Weg. Weil der Dritte ausweicht, tritt er dem Vierten auf den Fuß. Weil der Vierte sich ärgert, schaltet ein Fünfter sich ein – und fängt an zu reden: von Rücksicht und Recht, von Anstand und Sitte, von Ordnung und Moral, von Christentum und der CDU. Ein Sechster hört zu und erzählt es der Siebten. Die ist begeistert und berichtet der Achten. Die diskutiert mit dem Neunten, und der regt sich auf. Er ärgert sich maßlos und wählt fortan die Linke. Das ärgert die Grünen, die die U-Bahn doch wollten. Der Umwelt zuliebe. Politik in der Irre, aber doch Politik.

Beatrice von Weizsäcker

Themen:	Politics, Policy, Polity, Abstimmungsverfahren und Mehrheiten, Macht und Herrschaft, Verfassungsanalyse, rechte und linke Politik, politische Theorie
Ziele:	Ihre Schülerinnen und Schüler verstehen, warum es im Englischen drei Wörter für den Begriff Politik gibt, und erkennen die Unterschiede zwischen den Aspekten Politics, Policy, Polity. Sie lernen demokratische Entscheidungsmechanismen und Mehrheiten kennen und ordnen Verfassungstypen in das Schema demokratisch – autoritär – totalitär ein. Zudem verstehen die Lernenden, was das rechte vom linken Spektrum unterscheidet, und warum Politiker nicht nur praktische, sondern auch symbolische Politik machen.
Klassenstufe:	Klasse 9
Zeitbedarf:	8 Stunden

Begründung des Reihenthemas

Wozu Politik in der Schule?

In deutschen Schulen ist Gemeinschafts- oder Sozialkunde Pflichtfach. Dieser per Verfassung abgesicherte Status soll gewährleisten, dass Jugendliche lernen, wie das politische System ihres Landes funktioniert. Aus diesem Grund wird in der Schule das Wahlsystem in verschiedenen Jahrgängen behandelt und Lehrkräfte legen viel Wert darauf, dass ihre Schülerinnen und Schüler die politischen Institutionen kennen. Die jungen Leute sollen verstehen, dass es in der Demokratie darum geht, den Willen des Volkes zu erfüllen. Sie lernen im Unterricht verschiedene demokratische Beteiligungsmöglichkeiten durch Parteien, Verbände oder Volksentscheide kennen. In den Hintergrund treten dabei häufig jedoch die grundsätzlichen Fragen: Warum ist Demokratie die beste Regierungsform, obwohl sie langwierige Entscheidungsprozesse beinhaltet und manchmal zu schlechten Kompromissen führt? Wäre es nicht einfacher, wenn eine einzige Person die Entscheidungen treffen dürfte?

Was kann man gegen die Politikverdrossenheit tun?

Den Schülerinnen und Schülern ist meist gar nicht bewusst, dass ein demokratisches System nicht selbstverständlich ist, sondern stets gefährdet. Für sie ist Politik zunächst einmal langweilig. Politiker sind unter Jugendlichen oft unbeliebt und auch unbekannt. Möglicherweise sind es auch enttäuschte Erwartungen an das von der Schule und den Medien vermittelte Bild, die zur viel beklagten Politikverdrossenheit führen. Haben wir in letzter Zeit nicht häufig den Satz gehört, diese oder jene Lösung eines Problems sei alternativlos, beispielsweise, wenn die Bundesregierung Geld sparen muss und deshalb im sozialen Bereich kürzt?

Ziel dieser Unterrichtsreihe ist es, den jungen Menschen die grundlegenden Prinzipien des politischen Geschäfts zu vermitteln, ohne zu idealisieren. Sie sollen sich neugierig die Frage stellen „Was tun wir eigentlich, wenn wir Politik machen?“ und dabei erkennen, dass Politik spannend ist und sich ums Wesentliche dreht.

Fachwissenschaftliche Orientierung

Politics, Policy, Polity

Wieso gibt es im Englischen drei Begriffe für Politik? Im angelsächsischen Sprachraum differenziert man in der Politikwissenschaft drei Dimensionen von Politik: Form, Inhalt und Prozess. Dabei sind alle drei Dimensionen gleich wichtig und bedingen sich gegenseitig. Die Unterscheidung erlaubt es jedoch, Teilaspekte von Politik genauer unter die Lupe zu nehmen.

Politics fokussiert auf politische Prozesse wie zum Beispiel Wahlen, Abstimmungen oder Lobbyismus sowie die Konfliktanalyse. Es geht darum, wie der politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozess abläuft. Dafür untersucht man politische Auseinandersetzungen, Debatten oder Kriegshandlungen der am politischen Geschehen Beteiligten.

Policy umfasst die Inhalte politischer Auseinandersetzungen. Hier geht es um die Gegenstände, Aufgaben und Ziele, die die am politischen Prozess Beteiligten formulieren und verwirklichen wollen. Diese Dimension zielt darauf, Probleme zu lösen und die gesellschaftlichen Verhältnisse zu gestalten. Sie ist also ein Ausdruck von Interessen- und Zielkonflikten.

Polity umfasst die Form des Politischen. Dazu gehören Institutionen und verfassungsmäßige Strukturen wie Regierungssystem, Parlament, Parteien oder Interessenverbände sowie die Rechtsordnung mit ihren Gesetzen und Verordnungen. Neben dieser institutionellen Ebene bezieht sich Polity auch auf die normative Ebene, also die Wertvorstellungen und Absichten, die hinter den Regelungen stehen.

Methodisch-didaktische Überlegungen

Ihre Schülerinnen und Schüler wenden verschiedene Abstimmungsverfahren an und erleben so hautnah, was Demokratie eigentlich bedeutet. In einer kurzen Stellungnahme erörtern sie die Vor- und Nachteile der Demokratie im Vergleich zu anderen Herrschaftssystemen.

Reihe 12 S 3	Verlauf	Material	Klausuren	Glossar	Literatur
------------------------	----------------	-----------------	------------------	----------------	------------------

I/C2

Stunden 1/2	Was ist Politik?
Intention	Die Lernenden erkennen, wie vielfältig Politik ist und finden ihre eigene Definition dieses etwas vagen Begriffes.
Materialien M 1–M 3	<p>Um zu verstehen, welche Bereiche unseres täglichen Lebens politisch sind, ordnen Ihre Schülerinnen und Schüler in M 1 Fotos konkreten Politikfeldern zu.</p> <p>Was bedeutet Politik für junge Leute? In M 2 kommen Jugendliche zu Wort und helfen Ihren Schülerinnen und Schülern somit, ihre eigene Definition zu finden.</p> <p>Warum gibt es im Englischen drei Begriffe für Politik? In M 3 unterscheiden die Lernenden zwischen den Aspekten Politics, Policy und Polity und wenden sie auf Fallbeispiele an.</p>

Stunde 3	Abstimmungsverfahren und Mehrheiten
Intention	Den Lernenden wird klar, dass Politik auch in ihrem Alltag eine Rolle spielt. Sie lernen verschiedene demokratische Abstimmungsverfahren kennen.
Materialien M 4–M 5	<p>M 4 gibt eine typische Klassensituation vor, die auch eine politische Situation darstellt. Die Schülerinnen und Schüler sammeln mehrere Möglichkeiten der demokratischen Entscheidungsfindung.</p> <p>M 5 stellt den Lernenden verschiedene Methoden vor, in Gruppen zu fairen Entscheidungen zu gelangen.</p>

Stunde 4	Welche Arten von politischen Systemen gibt es?
Intention	Ihre Schülerinnen und Schüler lernen typische Merkmale unterschiedlicher Herrschaftsformen wie Demokratie oder Diktatur kennen.
Material M 6	Welche unterschiedlichen Arten politischer Herrschaft gibt es? In M 6 vergleichen und analysieren die Lernenden die Strukturen verschiedener politischer Systeme und ordnen sie in das Schema demokratisch – autoritär – totalitär ein.

Stunde 5	Der Unterschied zwischen symbolischer und praktischer Politik
Intention	Die Lernenden verstehen, dass es in der Politik nicht nur darauf ankommt, Probleme zu lösen, sondern auch darauf, Menschen zu überzeugen und mitzureißen.
Material M 7	Warum fahren Politiker in Hochwassergebiete? Ihre Schülerinnen und Schüler entscheiden in M 7 anhand zahlreicher Fallbeispiele, ob es sich um symbolische oder praktische Politik handelt.

Stunde 6	Rechts und links
Intention	Die Lernenden erkennen die grundlegenden Unterschiede zwischen rechter und linker Politik.
Material M 8	Gilt die alte Einteilung in die politischen Lager heute überhaupt noch? Ein Gedicht verdeutlicht Ihren Schülerinnen und Schülern in M 8 , warum es manchmal schwierig ist, rechte von linker Politik zu unterscheiden.

Stunde 7	Was ist der Maßstab der Politik?
Intention	Die Schülerinnen und Schüler reflektieren Beweggründe für politisches Handeln.
Materialien M 9–M 10	Welche Ziele verfolgen Politiker? In M 9 versetzen sich Ihre Schülerinnen und Schüler in die Rolle Thomas de Maizières und Manuela Schwesigs und beantworten in deren Namen diese Frage. In M 10 erfahren die Lernenden durch Zitate, was große Denker wie Niccolò Machiavelli oder Thomas Morus als Zweck der Politik betrachteten.

Stunde 8	Lernerfolgskontrolle
Intention	Die abschließende Lernerfolgskontrolle dient der Wiederholung und Festigung der Inhalte der Unterrichtsreihe.
Material M 11	Die Lernenden erklären Fachbegriffe wie Politics, Policy und Polity sowie den Unterschied zwischen symbolischer und praktischer Politik. Darüber hinaus erörtern sie aber auch, ob und warum Demokratie die beste aller Herrschaftsformen ist.

Ziele der Reihe

Die Schülerinnen und Schüler

- unterscheiden die drei wesentlichen Aspekte der Politik: Politics, Policy und Polity;
- differenzieren zwischen verschiedenen Mehrheiten und politischen Richtungen;
- führen aktuelle Beispiele auf Grundfragen des menschlichen Zusammenlebens zurück;
- erkennen das Politische an ihren alltäglichen Entscheidungen;
- lernen die Merkmale verschiedener Herrschaftsformen kennen.

Materialübersicht

Stunden 1/2: Was ist Politik?

- M 1 (Fo) Verteidigung, Soziales, Verkehr, Kultur – Politik betrifft viele Bereiche
 M 2 (Ab) Regieren, gestalten, bestimmen – was bedeutet Politik für dich?
 M 3 (Ab) Politics, Polity, Policy – verschiedene Aspekte von Politik

Stunde 3: Abstimmungsverfahren und Mehrheiten

- M 4 (Ab) Badensee oder Vergnügungspark? – Die Klasse 9a stimmt ab
 M 5 (Gd) Absolut, relativ, einfach, qualifiziert – welche Arten von Mehrheiten gibt es?

Stunde 4: Welche Arten von politischen Systemen gibt es?

- M 6 (Gd) Wie ist Macht organisiert? – Eine Analyse unterschiedlicher politischer Systeme

Stunde 5: Der Unterschied zwischen symbolischer und praktischer Politik

- M 7 (Ab) Symbolische und praktische Politik – wo liegt der Unterschied?

Stunde 6: Rechts und links

- M 8 (Tx) Rechts ist da, wo der Daumen links ist – und in der Politik?

Stunde 7: Was ist der Maßstab von Politik?

- M 9 (Ab) Ruhm, Macht oder die Welt verbessern – was wollen Politiker?
 M 10 (Tx) Wozu dient Politik? – Das sagen die Denker

Stunde 8: Lernerfolgskontrolle

- M 11 (Lk) Teste dein Wissen! – Vorschlag für eine Lernerfolgskontrolle

Glossar

- M 12 (GI) Das ABC der Politik – ein Glossar



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Politics, Policy, Polity

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

