

# SCHOOL-SCOUT.DE

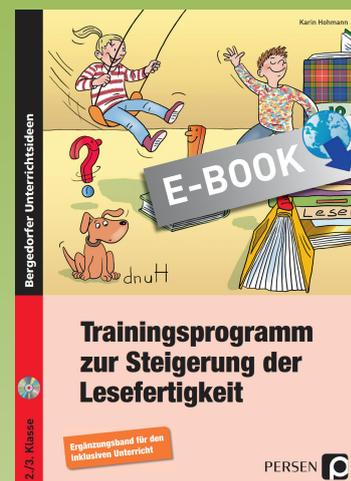
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Trainingsprogramm Lesefertigkeit - Ergänzungsband*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Vorwort</b> .....	<b>5</b>
<b>1 Schau genau! – Unterschiede finden</b> .....	<b>6</b>
Zahlen, Zeichen vergleichen .....	6
Zahlen, Zeichen, Buchstaben vergleichen .....	7
Zahlen, Zeichen, Buchstaben vergleichen ☺.....	8
Wörter vergleichen – Verben, Nomen .....	9
Wörter vergleichen – Nomen, verschiedene Wortarten ☺ .....	10
<b>4-Tage-Training – Hausaufgabe</b> .....	<b>11</b>
Wortgruppen und Sätze vergleichen .....	12
Welches Wort gibt es nicht? (ie/ei, b/d) .....	13
Welches Wort gibt es nicht? (b/d/p) .....	14
<b>4-Tage-Training – Hausaufgabe</b> .....	<b>15</b>
Fehler in Wörtern/Unterschiede finden .....	16
Lösungen für die Selbstkontrolle .....	18
<b>2 Augengymnastik – den Blicksprung schulen</b> .....	<b>24</b>
Wörtertschlangen unterteilen .....	24
Wörterpyramiden lesen .....	25
Das Satzende finden ☺ .....	26
Das Satzende finden ☺ .....	27
Lückenwörter einsetzen .....	28
Lückenwörter einsetzen .....	29
Lückenwörter einsetzen ☺.....	30
<b>3-Tage-Training – Hausaufgabe</b> .....	<b>31</b>
<b>3-Tage-Training – Hausaufgabe</b> .....	<b>32</b>
Lösungen für die Selbstkontrolle .....	33
<b>3 Schriften entschlüsseln – Fehlendes ergänzen</b> .....	<b>37</b>
Ungewöhnliche Schriften und Formate lesen .....	37
Ungewöhnliche Schriften und Formate lesen .....	38
Schriften-Mix – Blicksprung trainieren .....	39
Schriften-Mix – Blicksprung trainieren .....	40
Unterschiedliche Schriften entziffern .....	41
Unterschiedliche Schriften entziffern .....	42
Halbschriften entziffern ☺.....	43
Halbschriften entziffern ☺.....	44
<b>4-Tage-Training – Hausaufgabe</b> .....	<b>45</b>
Texte mit Störzeichen lesen .....	46
<b>4-Tage-Training – Hausaufgabe</b> .....	<b>47</b>
Lösungen für die Selbstkontrolle .....	48

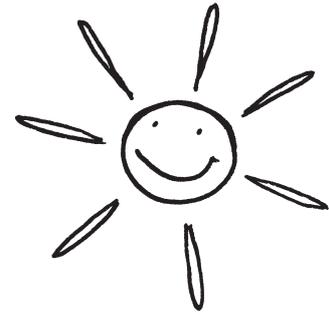
<b>4 Über Kopf und verkehrt herum – Spiegelschriften entziffern</b> .....	<b>51</b>
Spiegelschriften – Wörter entschlüsseln und Bildern zuordnen ☺ .....	51
Spiegelschriften – Sätze entschlüsseln ☺ .....	52
Rückwärts lesen .....	53
Lösungen für die Selbstkontrolle .....	54
<b>5 Endlos-Sätze mit Lücken schreiben</b> .....	<b>56</b>
Tiere – 3-Wort-Sätze .....	56
Tiere – 4-5-Wort-Sätze .....	57
<b>Training – Hausaufgabe</b> .....	<b>58</b>
Lösungen für die Selbstkontrolle .....	59

☺ = Arbeitsblätter mit größerer Herausforderung

**Inhalt des Zusatzmaterials:** Arbeitsblätter in veränderbarem Word-Format



Das Lesen müssen wir bei den Kindern besonders fördern und trainieren, denn es ist eine elementare Fertigkeit. Nicht nur in allen Schulfächern, sondern auch in Ausbildung, Beruf, Freizeit und Alltag ist das Lesen zentrale Anforderung.



Im Leselehrgang wurden die Kinder mit dem Prinzip des Lesens vertraut gemacht, sie haben das Prinzip verstanden und wichtige Grundlagen erlernt. Trotzdem ist es oft ein langer Weg, bis Kinder in der Lage sind, genau zu lesen, schnell zu lesen und auch sinnentnehmend zu lesen.

Eine Basiskompetenz des Lesens ist das richtige und schnelle Erkennen der Buchstaben – das fehlerfreie Dekodieren. Diese für das Lesen so wichtige Fertigkeit sollte deshalb besonders trainiert und weiterentwickelt werden.

Es gibt Kinder, die benötigen viel länger und viel mehr Übung als andere, um Lesen zu erlernen und anwenden zu können. Gleichzeitig benötigen sie wie jeder, der etwas lernen und üben „soll“, Aufgabenstellungen, die dem Leistungsvermögen angepasst sind, überschaubare Anforderungen stellen und Erfolgserlebnisse vermitteln.

Als Ergänzung zum bereits vorliegenden Band „Trainingsprogramm zur Steigerung der Lesefertigkeit – 2./3. Klasse“ wurde nun dieser Band auf die Bedürfnisse von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Lernen abgestimmt. Ziel dieses Trainingsprogramm ist es, Kinder in die Lage zu versetzen, unsere Schriftzeichen genau wahrzunehmen, die Kenntnis ihres Aussehens zu festigen und Sinnzusammenhänge auch unter erschwerten Bedingungen zu erfassen.

Das Übungsangebot variiert im Schwierigkeitsgrad, ist vom Leichten zum Schweren aufgebaut, klar gegliedert und motivierend gestaltet. Thematische Inhalte bieten Bezüge zur Lebenswelt und sprechen ganz unterschiedliche Interessensbereiche von Jungen und Mädchen an. Überschaubare und übersichtliche Aufgabenstellungen sowie einfache, gut verständliche Satzstrukturen schaffen ein geeignetes Anforderungsniveau. Lehrplanvorgaben wurden ebenso berücksichtigt wie der Anspruch, Lesefertigkeiten im Rahmen inklusiven Unterrichts zu trainieren.

In **Kapitel 1** trainieren die Kinder genau hinzuschauen, um Unterschiede und Vertauschungen in der Reihenfolge bei Zeichen, Buchstaben und Wörtern zu erkennen.

In **Kapitel 2** lesen die Kinder Wörterpyramiden, unterteilen Wörterschlangen und ergänzen Sätze durch am Rand stehende Lückenwörter.

In **Kapitel 3** wird das Entschlüsseln ungewöhnlicher Schriften und nicht linear angeordneter Texte trainiert. Texte erscheinen mit Störzeichen oder Buchstaben sind nicht vollständig erkennbar und müssen vom Auge ergänzt werden.

**Kapitel 4** fordert mit Spiegelschriften, Überkopf- und Rückwärtslesen zum genauen Hinschauen auf.

**Kapitel 5** enthält kurze Sätze oder kleine Sachtexte, bei denen die Wortabstände fehlen. Genaues Hinschauen und Konzentration sind nötig, um Inhalte zu erfassen.



**Aufgabe 1:**

Vergleiche Zahlen und Zeichen in den Dreier-Gruppen.

Markiere die Unterschiede farbig. (Immer ein Unterschied in der 2. Reihe)

231 281	690 660	§45 §44	\$78 S78	?57 ?51	+46 +49	*87 *37	3§9 3§6
3?5 9?5	56§ 56\$	2&1 281	890 860	6§2 6\$2	5%6 5%9	/80 180	!23 !28
987 981	45& 458	23ß 03ß	239 S39	%50 %56	12? !2?	458 &58	?ß§ ?§§



**Aufgabe 2:**

Vergleiche Zahlen und Zeichen in den Vierer-Gruppen.

Markiere die Unterschiede farbig. (Immer ein Unterschied in der 2. Reihe)

4567 4§67	8976 8916	0985 09§5	6%43 6%48	120ß 100ß	3487 3€87	2140 2/40	56/9 59/9
35&5 85&5	98/7 9817	21§4 21\$4	987= 907=	4*65 4*95	2#47 2#41	@3\$6 @0\$6	8765 8865





**Aufgabe 3:**

Vergleiche Zahlen, Zeichen und Buchstaben in den Dreier-Gruppen und markiere die Unterschiede farbig. (Immer ein Unterschied in der 2. Reihe)

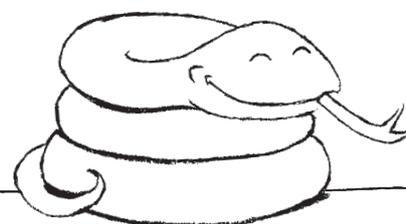
Ber Per	de4 be4	90f 60f	kxL KxL	dbK ddK	Ppq Pqq	haü häü
PBG PbG	3Bg 8Bg	thu tnu	*op *oq	Q=l Q-l	vcp vop	Hjk Hik
09F 06F	Vbx Vdx	YXp Yxp	Lz/ 1z/	Mnn Mun	Vcd Vcb	BDS BDs



**Aufgabe 4:**

Vergleiche Zahlen, Zeichen und Buchstaben in den Vierer-Gruppen. Markiere die Unterschiede farbig. (Immer ein Unterschied in der 2. Reihe)

hgFd hgEd	7jKi 7iKi	Pods Pobs	§S0k \$S0k	PoZt PoZt	YßTr yßTr	Ga@R Ga@P
Jk9O Jk90	sßtZ sßlz	dbgl dbgL	?Swr ?SWr	a@?t a@?f	mnuw mmuw	scgt scat
Ps?5 PsS5	trw( trw)	xyXl xXXl	ÄöÜu äöÜu	/bVb lbVb	AdEw AdFw	Klz8 KJz8





**Aufgabe 5:**

Vergleiche diese Buchstabengruppen.

Markiere die Unterschiede farbig. (Immer zwei Unterschiede in der 2. Reihe)

lkOp	ghds	tzub	vumn	dasr	opil	vkht	cotg
lKOq	gnas	tZnb	wunn	bast	öpjl	vhhf	oofg

ophg	tfGu	UwWu	GFdB	LpQq	KjDs	ÜÖzt	Bhgc
oqng	ffGn	uWWu	GEbB	LbQp	KiDS	Üözf	Bngo



**Aufgabe 6:**

Vergleiche diese Reihen mit Zahlen, Zeichen und Buchstaben.

Markiere die Unterschiede farbig. (Immer fünf Unterschiede in der 2. Reihe)

6	5	§	3	7	@	2	?	4	3
6	8	§	3	6	@	0	9	4	8

9	%	4	2	8	§	1	0	?	7	&
9	&	4	0	8	§	7	9	?	1	&



H	J	K	L	U	Z	T	F	E	P
H	J	B	Z	U	S	T	F	T	B

G	V	C	X	R	N	Ö	P	M	Y
G	Y	O	X	P	N	Ö	P	W	V

J	k	9	o	?	h	t	4	9	Z
J	k	6	o	S	n	T	4	8	Z

h	J	f	4	?	ß	Q	s	§	L
n	J	f	4	S	?	Q	8	\$	L



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Trainingsprogramm Lesefertigkeit - Ergänzungsband*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

