

SCHOOL-SCOUT.DE

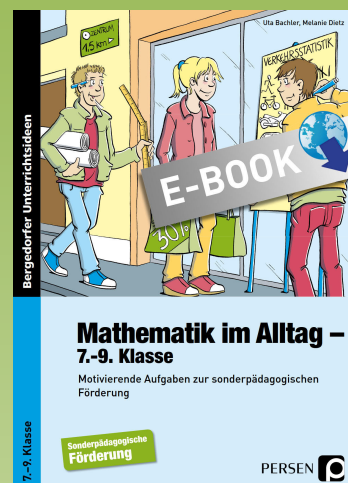
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathematik im Alltag - 7.-9. Klasse SoPäd

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Übersicht über die mathematischen Lerninhalte	7




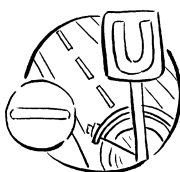
Rund ums Geld

AB 1	Im Supermarkt – Rechnen mit Geld	9
AB 2	In der Drogerie – Rechnen mit Geld.....	10
AB 3	Nach der Konfirmation – Rechnen mit Geld.....	11
AB 4	Mein neues Handy – Rechnen mit Geld.....	12
AB 5	Beim Stadtbummel – Prozentrechnung	13
AB 6	Sparen für den Urlaub – Zinsrechnung	14
AB 7	Zeitungen austragen – Rechnen mit Geld.....	15
AB 8	Auf dem Markt – proportionale Zuordnungen	16
AB 9	Rasenmähen – Flächeninhalte, Zuordnungen 	17
AB 10	Pizza bestellen – Flächeninhalte, Zuordnungen 	18




In der Schule

AB 11	Eine günstige Klassenfahrt planen – Rechnen mit Geld	19
AB 12	Sommerfest – proportionale Zuordnungen, Rechnen mit Geld	20
AB 13	Bücherbestellung für die Klasse – Prozentrechnung, Rechnen mit Geld	21
AB 14	Eine Klassenarbeit bewerten – Umgang mit Tabellen, Durchschnitt berechnen.....	22
AB 15	Die Abschlussfeier vorbereiten – Geometrie, Raumplanung.....	23
	⇒ Millimeterpapier zum Ausschneiden der Möbel.....	24
AB 16	Handballturnier – Tabellen berechnen, Addition 	25
AB 17	Bundesjugendspiele (Mädchen) – Umgang mit Tabellen, schriftliche Addition	26
	⇒ Bewertungstabellen Bundesjugendspiele Mädchen.....	27
AB 18	Bundesjugendspiele (Jungen) – Umgang mit Tabellen, schriftliche Addition	28
	⇒ Bewertungstabellen Bundesjugendspiele Jungen.....	29
AB 19	Ein Fußballturnier ausrichten – Kombinatorik, Rechnen mit Zeit.....	30
AB 20	Mit dem Bus zum Praktikum – Fahrpläne lesen, Rechnen mit Zeit.....	31




Im Straßenverkehr

AB 21	Fahrtkosten – Rechnen mit Geld 	32
AB 22	Den Führerschein planen – Rechnen mit Geld	33
AB 23	Tankkosten beim Ferienjob – Rechnen mit Geld, Zuordnungen	34

AB 24	Autofinanzierung – Prozentrechnung, Rechnen mit Geld.....	35
AB 25	Was kostet Autofahren? – Rechnen mit Geld	36
AB 26	Schulweg – Rechnen mit Zeit.....	37
AB 27	Gartenbaumaterial transportieren – Rechnen mit Größen 	38
AB 28	Auf dem Weg ans Meer – Rechnen mit Zeit.....	39
AB 29	Wochenendausflug – Orientierung im Raum	40
	⇒ U-Bahnplan Hamburg	41
AB 30	Verkehrsschilder – Symmetrie	42




Haushalt und Wohnen

AB 31	Wohngemeinschaft – Zuordnungen, Rechnen mit Geld	43
AB 32	WG-Zimmermiete – Rechnen mit Geld	44
AB 33	Monatliche Kosten im Beruf – Prozentrechnung, Rechnen mit Geld	45
AB 34	Haushaltshilfe – Rechnen mit Größen	46
AB 35	Zimmerrenovierung – Rechnen mit Größen 	47
AB 36	Regalbau – Rechnen mit Größen.....	48
AB 37	Ein Aquarium aussuchen – Rechnen mit Volumen und Gewichten...	49
AB 38	Eine Einweihungsfeier planen – proportionale Zuordnungen.....	50
AB 39	Wasserverbrauch – proportionale Zuordnungen, Rechnen mit Geld	51
AB 40	Stromverbrauch – proportionale Zuordnungen, Rechnen mit Größen	52



In der Freizeit

AB 41	Erlebnisbad – Rechnen mit Geld	53
AB 42	Besuch eines Musikfestivals – Rechnen mit Geld	54
AB 43	Kosten fürs Fußballstadion – Rechnen mit Geld	55
AB 44	Geburtstagsparty – Zuordnungen, Rechnen mit Geld	56
AB 45	Reise buchen – Rechnen mit Geld, Umgang mit Tabellen, Prozentrechnung 	57
AB 46	Auf der Kirmes – Wahrscheinlichkeiten, Rechnen mit Geld	58
AB 47	Sonntagsfrühstück – Rechnen mit Zeit	59
AB 48	Wanderung am 1. Mai – Rechnen mit Größen.....	60
AB 49	Ein Kleintiergehege bauen – Umfang und Flächeninhalt, Rechnen mit Größen	61
AB 50	Badminton-Turnier – Kombinatorik, Rechnen mit Zeit	62

**Auf der CD: Arbeitsblätter als veränderbare Worddateien
Lösungsblätter**

Schüler¹ konfrontieren ihre Lehrer immer wieder mit der Frage: „Wofür lernen wir das überhaupt?“ Diese berechtigte Schülerfrage verdeutlicht, dass Lehrer nicht nur die Aufgabe haben, mathematisches Wissen zu vermitteln, sondern ebenso Situationen aufzuzeigen und zu thematisieren, die mathematisches Verständnis erfordern. Nur auf diesem Weg kann den Schülern die Sinnhaftigkeit des Lernens vermittelt werden.

Mathematik spielt im Alltag eine wichtige Rolle. Ein erfolgreicher Mathematikunterricht ermöglicht es den Schülern, diesen Bezug zum alltäglichen Leben herzustellen. Dazu benötigt der Lehrer geeignete Unterrichtsmaterialien, die Berührungspunkte mit den Erfahrungsfeldern der Schüler aufweisen. So können die Schüler erfassen, warum es sinnvoll ist, bestimmte mathematische Fähigkeiten zu erlernen. Die Einbettung von mathematischen Lerninhalten in Aufgaben, die das alltägliche Leben der Schüler betreffen, ist für den Lernerfolg der Schüler also von großer Bedeutung. Das Übertragen der Mathematik auf schülernahe Alltagssituationen wirkt zudem positiv auf die Motivation der Schüler. Der vorliegende Band „Mathematik im Alltag“ bietet Ihnen Unterrichtsmaterial, das diese Einbettung in Alltagssituationen konsequent umsetzt und mit dem Sie Ihren Schülern den Alltagsbezug aufzeigen können.



Die Arbeitsblätter des Bandes sind dabei in fünf Themenbereiche aus der Lebenswelt der Schüler unterteilt. In jedem Themenkomplex bearbeiten die Schüler verschiedene mathematische Inhalte aus alltäglicher Sicht und lernen dabei, Alltagsprobleme mathematisch zu analysieren und zu durchdringen. So erwerben sie zunehmend die Fähigkeit, ihr mathematisches Wissen auch im täglichen Leben anzuwenden und Probleme zu lösen.

Neben dem Aufzeigen der Alltagsrelevanz muss der Lehrer unterschiedlichen Schülern und ihren verschiedenen Wegen der Aneignung eines Lerngegenstandes gerecht werden. Die unterschiedlichen Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen der Schüler stellen im Mathematikunterricht hohe Anforderungen an den Unterricht und den Lehrer, der gerade an Förderschulen nicht selten fachfremd unterrichtet. Auch der inklusive Unterricht an der Regelschule erfordert gezielte Unterstützung der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.

Damit Sie in Ihrem Unterricht den unterschiedlichen Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen Ihrer Schüler entsprechen und binnendifferenziert unterrichten können, stehen Ihnen alle Arbeitsblätter im **beigefügten Zusatzmaterial als Worddateien** zur Verfügung. Sie können die Arbeitsblätter verändern und an die Bedürfnisse Ihrer Schüler anpassen.

Als weitere Hilfe für die Unterrichtsplanung steht Ihnen eine detaillierte **Übersicht über die mathematischen Lerninhalte** zur Verfügung (s. S. 7 und 8). Der Übersicht können Sie für jedes Arbeitsblatt entnehmen, welche mathematischen Inhalte auf diesem vorkommen und trainiert werden. Dies erleichtert es Ihnen, Materialien zur individuellen Förderung zusammenzustellen oder auch zu erkennen, welche Arbeitsblätter Sie eventuell anpassen müssen (z. B. Dezimalzahlen vereinfachen).

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit werden in diesem Buch die Begriffe Schüler und Lehrer stellvertretend für Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer verwendet.

Weiterhin sind Arbeitsblätter, die Aufgaben mit einem höheren Schwierigkeitsgrad enthalten bzw. deren Aufgabenstellung komplex ist, als „**Expertenarbeitsblätter**“ gekennzeichnet . Auch in der Übersicht über die Lerninhalte und im Inhaltsverzeichnis finden Sie eine Kennzeichnung .

Die **Lösungsblätter im beigefügten Zusatzmaterial** erleichtern das Korrigieren der bearbeiteten Aufgaben und ermöglichen zudem die Selbstkontrolle durch die Schüler und somit das selbstständige Arbeiten. Dafür sind sie übersichtlich als ausgefüllte Arbeitsblätter gestaltet, denen die Schüler auch Lösungswege entnehmen können.

Inhaltliche Schwerpunkte der einzelnen Kapitel:

Bei den Arbeitsblättern im Kapitel *Rund ums Geld* liegt der Schwerpunkt auf dem *Rechnen mit Geld*. In diesem Kapitel werden alle Grundrechenarten berücksichtigt. Auch der Umgang mit *proportionalen Zuordnungen, Prozent- und Zinsrechnung sowie Flächeninhalten* wird geschult.

In dem Kapitel *In der Schule* trainieren die Schüler insbesondere das *Rechnen mit Größen* sowie den *Umgang mit Tabellen*. Die Schüler beschäftigen sich mit Alltagssituationen zu den Themen *Rechnen mit Zeit und Geld, Prozenten, Daten und Zufall* und lösen diese mathematisch.

Im Straßenverkehr müssen die Schüler mit der *Orientierung in Raum und Zeit* umgehen können. In diesem Kapitel wird der Umgang mit den *Größen Zeit und Geld* gefestigt.

Im Kapitel *Haushalt und Wohnen* beschäftigen sich die Schüler mit den mathematischen Themen *proportionale Zuordnungen, Prozentrechnung, Rechnen mit Geld, Flächeninhalten, Volumen, Zeitspannen und anderen Größen*.

In der Freizeit werden die Schüler immer wieder mit Situationen konfrontiert, bei denen sie Preise und Kosten berechnen und vergleichen müssen. Das sichere *Rechnen mit Geld und anderen Größen, mit Raum und Form sowie mit Daten und Zufall* steht in diesem Kapitel noch einmal im Zentrum.

Übersicht über die mathematischen Lerninhalte


Arbeitsblatt Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Expertenaufgabe									x	x						x					x				
Addition	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x
Subtraktion	x	x	x		x								x	x					x	x			x	x	
Multiplikation	x	x		x		x	x		x	x	x	x	x	x					x		x	x	x	x	x
Division							x		x			x	x	x					x				x		x
Runden							x																		
Überschlagsrechnung					x																				
Vergleichen von Zahlen			x	x	x					x	x	x				x	x	x			x	x	x	x	x
Rechnen mit Geld	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x
Rechnen mit Zeit							x				x								x	x			x		x
Rechnen mit Längen															x										
Rechnen mit Gewichten								x																	
Umfang																									
Fläche, Flächeninhalt									x	x															
Rechnen mit Volumen																									
Symmetrie																									
Rechnen mit Kilowattstunden																									
Zeichnen nach Maßstab																x									
Orientierung im Raum																x									
Durchschnitt berechnen															x										
proportionale Zuordnungen								x	x	x		x													
Brüche																									
Prozentrechnung					x								x												x
Zinsrechnung						x																			
Wahrscheinlichkeiten, Kombinatorik																				x					
Umgang mit Tabellen														x		x	x								
Kalender lesen																						x			
Fahrpläne lesen																					x				
Rechnen mit Dezimalzahlen	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x	x	x	x

Übersicht über die mathematischen Lerninhalte

Arbeitsblatt Nr.	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Expertenaufgabe		x								x										x					
Addition	x	x	x			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Subtraktion	x		x				x	x		x	x			x		x	x		x	x		x		x	x
Multiplikation		x				x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
Division						x	x		x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
Runden										x										x					
Überschlagsrechnung											x														
Zahlen vergleichen		x	x							x	x	x		x		x		x							
Rechnen mit Geld		x				x	x	x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x				
Rechnen mit Zeit	x		x						x					x	x		x						x		x
Rechnen mit Längen											x	x										x	x	x	
Rechnen mit Gewichten		x										x	x												
Umfang																									x
Fläche, Flächeninhalt						x				x															x
Rechnen mit Volumen		x								x		x	x	x						x					
Symmetrie					x																				
Rechnen mit Kilowattstunden															x										
Zeichnen nach Maßstab																									x
Orientierung im Raum			x	x																			x		
Durchschnitt berechnen																									
proportionale Zuordnungen		x	x			x				x			x	x	x					x			x		
Brüche									x				x								x				
Prozentrechnung								x													x	x			x
Zinsrechnung																									
Wahrscheinlichkeiten, Kombinatorik																						x			x
Umgang mit Tabellen									x						x	x		x		x					
Kalender lesen																									
Fahrpläne lesen																									
Rechnen mit Dezimalzahlen		x				x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Du kaufst im Supermarkt ein.


0,69 €


2,35 €


2,47 €


0,95 €


0,26 €


1,43 €


2,19 €


1,77 €


1,28 €





Frage: Wie viel musst du bezahlen?


Kreise ein: Welches Geld gibst du zum Bezahlen?



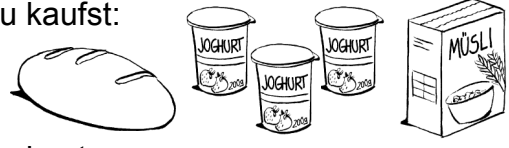
Frage: Wie viel Geld bekommst du zurück?


Du kaufst: 


Du hast: 

 **Rechnung:**

 **Antwort:** Ich muss _____ bezahlen und bekomme _____ zurück.

Du kaufst: 


Du hast: 

 **Rechnung:**

 **Antwort:** Ich muss _____ bezahlen und bekomme _____ zurück.

Du kaufst: 

Du hast: 

 **Rechnung:**

 **Antwort:** Ich muss _____ bezahlen und bekomme _____ zurück.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathematik im Alltag - 7.-9. Klasse SoPäd

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

